

TARJÁNI

2024. június 20.

POLGÁROK SZERVIZATÁJ

866-

Óvodavezetői/főigazgatói PÁLYÁZAT
a Tarjáni Német Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde/
Deutscher Nationalitätenkindergarten und Kinderkrippe Tarian
óvodavezetői/főigazgatói állására

Pályázati azonosító: TPH/866/2024



Pályázó: Pilczinger Anna Mária

2800 Tatabánya
Napsugár utca. 7. C. lph. 2/3
Tel.: 06 70 200 1027

Álláztató: Tarján Község Önkormányzata
Dics Mária jegyző

2831 Tarján
Rákóczi F. út. 39

Tarján, 2024. június 20.

Tartalomjegyzék

1. Szakmai életutam
2. Bevezető gondolatok
 - 2.1. Pedagógiai és szakmai hitvallásom
 - 2.2. Vezetői programom jogszabályi háttere
3. Célmeghatározás
4. Helyzet- és erőforrás elemzés
 4. 1. Intézményi adatok
 4. 2. Személyi feltételek
 4. 3. Tárgyi feltételek
 4. 4. Gazdálkodás
 4. 5. Az óvoda kapcsolatrendszere
5. Vezetői program
 5. 1. Nevelési-oktatási célkitűzések
 5. 2. A nevelés személyi feltételeinek biztosítása
 5. 3. A nevelés tárgyi feltételeinek javítása
 5. 4. A gazdálkodás fejlesztése
 5. 5. A kapcsolatrendszer fejlesztése
6. Záró gondolatok

Mellékletek:

- Szakmai önéletrajz
- Erkölcsi bizonyítvány
- Motivációs levél

1. Szakmai életutam

Az óvodapedagógusi pályát meggyőződésből választottam, szerettem a kisebb gyerekekkel lenni, mindig élmény volt számomra, amikor a környezetemben lévő gyermekek arcára mosolyt tudtam varázsolni. Szakmai életutam legfőbb jellemzője, hogy mindvégig hivatásként éltem meg pályám kihívásait, sikereit éppúgy, mint nehézségeit.

1990-ben végeztem az Eötvös József Tanítóképző Főiskola Óvodapedagógusi Szakán.

A főiskola elvégzése után nyelvi tudásom továbbfejlesztése céljából Au-Pair munkát vállaltam Németországban. Életem úgy alakult, hogy hosszabb ideig Németországban maradtam.

Sajnos óvodapedagógusi diplomámat a német hatóságok nem ismerték el, ezért ahhoz, hogy hivatásomban dolgozhassak el kellett ott is végeznem az óvodapedagógus képzést. Ez 1 év Vorpraktikum-ot és 1 év Anerkennungspraktikum-ot, valamint a vizsgák „Schulfremdenprüfung” sikeres letételét jelentette. Így Németországban is államilag elismert óvónői végzettséget szereztem (Staatlich anerkannte Erzieherin). Ezt a 2 év kötelező gyakorlatot a Theodor Fontane Kindergarten-ban töltöttem német óvodapedagógusok irányítása mellett.

Első csoportvezető óvónői állásom Holzelfingen 2 csoportos óvodájában volt. Nagy kihívás volt, mert ketten voltunk csak a csoportban és teljes mértékben én feleltem a pedagógiai munkáért. Kolleganóm, aki dajka (Pflegerin) végzettséggel bírt, irányításom alatt végezte munkáját. Számomra nagyon furcsa volt akkor az a helyzet, hogy a német kolleganóm az alárendelt, mert nem rendelkezett az óvodapedagógusi végzettséggel. Ebben az óvodában sem hátrányos helyzetű, se migráns gyermek nem volt.

Megjegyzés: a német óvodarendszer megkülönbözteti a hagyományos óvodát (Kindergarten, ahol a gyermekek nem kapnak étkeztetést és az óvodai nyitva tartás is rövid) és napközbeni ellátást biztosító óvodát (Kindertagesstätte, ahol ebédet kapnak, alszanak a gyermekek).

Második csoportvezető óvónői állásom Pforzheim-ban, a Kindertagesstätte St. Gertrud intézményben volt. Itt műszakokban foglalkoztatott óvodapedagógus voltam (Erzieherin im Schichtdienst). Ez egy 3 vegyes csoporttal és 1 alsós napközis csoporttal működő a Katolikus Egyház által fenntartott intézmény volt. A kihívást az jelentette, hogy a csoport 20 gyermeke 12 nemzetet és 12 nyelvet képviselt. A közös nyelv a német nyelv volt. A gyermekeknek ez azonban nem okozott problémát, mert a közös nyelvük a játék volt. Persze az kihívás maradt, hogy eljuttassuk őket egy olyan nyelvi szintre, amellyel megkezdhetnék az iskolát.

Magyarországi első munkahelyem a Tarjáni Német Nemzetiségi Óvoda, amely 4 vegyes csoporttal működik. 2000-2004 között a Napsugár csoportban dolgoztam német nemzetiségi óvodapedagógusként.

Pályám mérföldkövének tekintem, hogy a 2004-ben megüresedett óvodavezetői állás betöltésére ösztönöztek saját kollégáim, a pályázatomat sikeresen elfogadták. Így 2004 óta óvodavezetőként/intézményvezetőként/főigazgatóként vagyok jelen az óvodai életben.

A megtiszteltetésen túl addigi szakmai múltam elismeréseként éltem meg az új helyzetet, bár nehéz idők következtek annak összehangolásával, hogyan építhető be a mindennapi óvodai tevékenységbe a vezetői munka maximálisan.

A vezetői megbízatást nagyfokú felelősségnek és kihívásnak éreztem és érzem ma is. Az elmúlt 20 év, amelyben óvodavezetői munkakörben dolgoztam már sok tapasztalattal gazdagított. Az évek folytonos betanulással teltek, hisz mire a tarjáni óvodában minden jól működött, létrejött az Óvodafenntartó Társulás Tarján-Héreg-Vértestolna között. Ez ismét egy teljesen új helyzetet teremtett, ami mindannyiunk számára ismét új feladatokat hozott. Az alkalmazotti közösség 13 főről 20 főre nőtt és az óvodai férőhelyek száma a tagóvodák férőhelyeinek számával növekedett. Ez ismételen új kihívást jelentett, hisz a meglévő közösségbe új emberek kerültek, akiknek a beilleszkedéséről gondoskodnom kellett. Szerencsére az óvodákban dolgozók nyitottsága megkönnyítette ezt a feladatot, és nyugodt lélekkel állíthatom, hogy az óvodák közötti kapcsolat az elmúlt években nagyon jó volt. Az óvodákban dolgozók tisztelettel fordultak egymáshoz, segítették egymás munkáját és közös rendezvényeken vettek részt. Az elmúlt évek nem voltak könnyűek, hisz 3 fenntartó elvárásainak kellett megfelelni, az adminisztrációs feladatok háromszorosára nőttek és a feladatok ellátása rengeteg szabadidőt követelt.

Az Óvodafenntartó Társulás megszűnésével (2013. 07. 01.) az óvodavezetői feladatok ellátása ismét csak a tarjáni óvodát érintette. 2022-ben óvodánk többcélú intézménnyé bővült, 2 Mini Bölcsőde nyitotta meg kapuit. A bölcsődei csoportokban 8/8 gyermek ellátása történik. Az alkalmazottak létszáma ismét eléri a 20 főt.

Tudatos tervezést igényelt és igényel ma is, hogy tudjam tartani a foglalkozásokon való részvételt, az óvodai életben történő aktív közreműködést, a bölcsődei csoportokban való jelenlétet, miközben egyre dúsabb intézményvezetői teendőimet kell ellátnom.

Szakmai fejlődésem érdekében tett lépéseim

Ma különösen nagy kihívás előtt állnak az óvodák. A társadalmi fejlődés és az értékrendek változása a legnagyobb kihívás. A gyerekek egyre különbözőbb kulturális háttérrel, egyre eltérőbb képességstruktúrával érkeznek az intézményekbe, miközben egyre nagyobb elvárásokat támaszt mind a szülő, mind az iskola. Azt, amit pályám elején meg kellett tanulnom, hogy a szülő-pedagógus kommunikáció minél hatékonyabb szinten megvalósuljon, most napról napra újra kell tanulnom. Újabb és újabb kihívásokkal szembesülünk, miközben az évek alatt már büszkén konstatáltam, hogy erre az igen nehéz szakmai kérdésre érvényes válaszokat alkottam. Az újabb és újabb gyerek- és szülőcsoportok folyamatosan ráébresztenek, a pedagógus tevékenysége, a szakma hivatásként való üzése állandó tanulást kíván.

Ennek érdekében folyamatosan képeztem tudásom. Pályafutásom elején a szakmai ismeretek bővítésére törekedtem: „Kreativitás és a nyelv”; „Korai kétnyelvűség- idegennyelv elsajátítási módszer”, melyek a német nemzetiségi óvodai nevelésben segítettek munkámat. Vezetői kinevezésem után a hangsúly a kolleganők vezetésére, irányítására, a szülőkkel és egyéb szervekkel való hatékony kommunikációra irányult. „Közoktatási vezetői szakvizsga”; „Gordon kommunikációs alaptrening”; „Grundformen der Kommunikation - Mitarbeiterinnen kreativ führen”; „Studienaufenthalt ungarischer Erzieherinnen”.

Változó környezetünkben a folyamatos továbbképzés és fejlődés elengedhetetlen hivatásunkban.

Ezért az intézmény dolgozóinak nevelési évenként csapatépítő, önismereti, továbbképzési napokat szervezünk, melyre pszichológust vagy mentálhigiénés előadót is hívtunk már.

A szülőknek is már több alkalommal kínáltuk fel a lehetőséget, hogy a gyermekpszichológus, gyermekorvos, logopédus, autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekek fejlesztésére szakosodott gyógypedagógus előadását meghallgassák, ill. tőle tanácsokat kérjenek.

Különösen fontosnak tartom a szakmai munkán túl az egyéni feltöltődést is. Saját személyiségem, önismeretem fejlesztésére, lelki egészségem megőrzésére és optimizmusra törekszem.

Pedagógiai kompetenciák alapján megfogalmazott önértékelésem

Hivatásomban betartom pedagógus pálya jogi és etikai normáit.

Szaktudásommal segítem munkatársaim munkáját, bevonom őket a közös döntéshozatalba. A pedagógiai folyamatok és a gyermekközösséget érintő programok aktív résztvevője vagyok, amit munkatársaimtól is elvárok. Szervezetünk céljaival azonosulva, munkatársaimmal együttműködve tervezem az intézményben folyó munkát. A szervezeti struktúra fejlődése érdekében nyílt, őszinte véleménynyilvánítást várok kolleganóimtól is. Nyitott vagyok az építő jellegű kritikára, törekszem a visszajelzéseket fejlődésem érdekében felhasználni.

Az intézményi célok elérése érdekében rendszeresen ellenőrzöm a helyi nevelési program megvalósulását és fontosnak tartom a dolgozók hivatástudatának növelését.

Az óvoda jogszerű működése érdekében folyamatosan tájékozodom a jogszabályi változásokról, és ennek megfelelően készítem el az intézmény kötelező dokumentumait, ellenőrzöm és betartatom azokat.

Figyelek az óvoda gazdaságos működtetésére, valamint felkutatom a sikeres működés érdekében azokat a lehetőségeket, külső erőforrásokat, melyekkel még színvonalasabbá tehetjük intézményünk működését.

Hivatásomban elkötelezettnek érzem magam a gyermek személyiségének fejlesztésére, az esélyegyenlőség biztosítására, a gyermek fejlődési szintjének megfelelő egyéni bánásmód alkalmazására.

Fontos számomra, hogy az óvodában megteremtjük a gyermekek számára azt az érzelmi biztonságot, melyben átélik az elfogadottság, a szeretet érzését, ahol személyiségüket tiszteletben tartva, teljesítményüket megbecsülve ösztönözzük őket, önmaguk minél teljesebb megvalósítására.

Az óvoda csak a családdal együtt a családi nevelés funkcióját erősítve tudja nevelő szerepét betölteni. Az óvodai nevelés sajátos eszközeivel törekszünk az esélyegyenlőség biztosítására és a hozott hátrányok kompenzálására.

Kiemelt figyelmet fordítunk az integrált nevelésre, az egyéni kompetenciák megfelelő alakítására, a környezeti nevelésre, a környezettudatos magatartás megalapozására.

Nagy hangsúlyt fektetünk a német nemzetiségi hagyományok ápolására, kiemelt feladatunk, hogy a gyermekek megismerkedjenek a német nyelvvel, szívesen és örömmel használják azt.

2. Bevezető gondolatok

Negyedik vezetői kinevezésem végéhez értem. Számot vettem az eddig végzett munkámmal, annak eredményeivel, nehézségeivel és elgondolkodtam azon, hogy szeretném-e folytatni a megkezdett munkát. Nehéz volt a döntés, mert nem egészen úgy van, ahogy ezt egy kedves kolléganő megfogalmazta „könnyen beszélsz onnan a bársonyszékből”.

A mai társadalomban egy vezetőnek sok kihívásnak kell megfelelnie.

A mai vezetők hatékonyságához szükség van rugalmasságra, a változások követéséhez, stratégiai szemléletmódra, nyitottságra, a csapatépítésre, való képességre, a rendszergondolkodásra, a konfliktuskezelő képességre, érzelmi intelligenciára, meghallgatási képesség birtoklására, tanítási és edzői képességekre, az erőforrások biztosításának képességére, a folyamatos tanulás és tudáshasznosításra, értékek teremtésére és az értékek mentén történő vezetésre. Fontosnak tartom a hiteles párbeszédet a nyílt gondolkodást. Lényegesnek tartom a kétoldalú kommunikációt, mások meghallgatását, az értő figyelmet, és az aktív hallgatást.

Az elmúlt 20 év közös munkáját sikeresnek ítélem meg. Úgy érzem kellő óvodapedagógusi, vezetői tapasztalattal, szakmai kompetenciával rendelkezem ahhoz, hogy a feladatot a következő 5 évre is felvállaljam. Szakmailag elkötelezett ember vagyok, önmagammal szemben is igényes. Szeretem a kihívásokat, nyitott vagyok az új módszerek és lehetőségek iránt, képes vagyok kezdeményezni, befogadni az újat és erre több-kevesebb sikerrel motiválni munkatársaimat is. De jól ismerem kollegáimat is, és csak azokkal a lehetőségekkel, változtatásokkal élünk, ami számukra is elfogadható, felvállalható a jó cél érdekében.

A szülőkkel, a fenntartónkkal, és közvetett partnereinkkel kialakított kapcsolatunk jó.

A sikeres együttműködést Vass Albert szavaival fogalmaznám továbbra is meg:

„Csak jóindulat kell hozzá, és megértés egymás irányában.

Tudni, és megérteni, azt, hogy az is jót akar, aki másképpen akarja a jót, mint én.

Ehhez még csak az szükséges, hogy mindenki igazán jót akarjon.”

2.1. Szakmai pedagógiai hitvallás

Pedagógiai hitvallásom a gyerekek szeretetére, tiszteletére, feltétel nélküli elfogadására épül. Számomra belső készítés a szebbé, jobbá, színvonalasabbá tétel igénye.

Hiszem, hogy egy intézmény vezetője akkor végzi jól munkáját, ha:

- ❖ minden percben érvényesül a gyermekek mindenekfelett álló érdeke
- ❖ az óvoda pedagógiai munkája magas színvonalú
- ❖ a különleges bánásmódot igénylő gyermekek megfelelő támogatást kapnak

- ❖ a munkatársak a munkavégzésükhöz szükséges vezetői segítséget megkapják, kiemelt munkavégzésük erkölcsi és anyagi elismerést nyer
- ❖ ösztönözni tudja munkatársait a hatékonyabb munkára
- ❖ az intézmény jó légkörének kialakításában nagy szerepet ad toleranciának, egymásra figyelésnek, bizalomnak, őszinteségnek, csapatmunkának
- ❖ személye, tevékenysége csak annyira hangsúlyos, amennyire az adott helyzet megkívánja
- ❖ elvárásai tisztázottak, az intézményben zajló folyamatok jól tervezettek és szervezettek
- ❖ az intézmény belső- és külső partnerei elégedettek
- ❖ az intézmény tükrözi a hely szellemiségét, pedagógiai törekvéseit.

2.2. Vezetői programom jogszabályi háttere

- ❖ 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- ❖ 401/2023.(VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.éviLII. törvény végrehajtásáról
- ❖ 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti köznevelésről
- ❖ 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- ❖ 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- ❖ 229/2012. VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- ❖ 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- ❖ 32/2012.(X. 8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- ❖ 363/2012. (XII. 17) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- ❖ 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- ❖ 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról; és módosításai
- ❖ 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- ❖ 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- ❖ 17/2013. (III. 1.) EMMI rendered: a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve ...
- ❖ A Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény
- ❖ 2015. évi CCXXIII. törvény egyes szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról
- ❖ 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- ❖ 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról

3. Célmeghatározás

Magatartásommal továbbra is példát szeretnék mutatni és az intézményi értékrendet képviselni.

Szeretném vezetői képességeim továbbfejleszteni.

Egyéniségemből fakadóan vezetői munkámban arra fogok törekedni, hogy a gyermek- és a felnőtt közösséget előre vivő, eredményeket növelő feladatokat tűzzek ki magam és a nevelőtestület elé, melyek sikerélményeket váltanak ki munkájukban.

Fő feladatomnak tartom a jó munkahelyi légkör kialakítását, mely feltétele a tartalmas, színvonalas munkának.

A vezetői feladat állandó kihívást jelent a mindennapok során az állandóan mozgó és változó világban. Egy vezetőnek a társadalmi változásokat követnie kell.

Ez nem könnyű feladat, útkeresés ahhoz, hogy a megváltozott társadalmi elvárásoknak, az önkormányzatnak, az iskola elvárásainak és a szülők igényeinek „a fogyasztónak” meg tudjon felelni az óvoda. Ennek megvalósításához folyamatos megújulásra van szükségünk.

Azonban nagyon fontosnak tartom, hogy pedagógiai elveinket ne adjuk fel a külső elvárások miatt.

Mai társadalmunkban a velünk szemben támasztott elvárásoknak való megfelelés a legnagyobb kihívás. Az elvárások növekedése (minden részről) és a rendelkezésünkre álló eszközök csökkenése egyre nehezebb feladat elé állít bennünket. Céлом, hogy ebben a nehéz helyzetben motiválni tudjam a kolleganőket és egy olyan munkahelyi légkört teremtsék magunknak, ahol szívesen dolgozunk és gazdasági és társadalmi problémáinkat félretéve a gyermekek érdekeit képviseljük.

Minden ember csak akkor tud minőségi munkát végezni, ha megteremtettük ennek feltételeit. Intézményünk nyitott a társadalmi és oktatáspolitikai változások követésére, a partnerekkel való folyamatos kapcsolattartásra; információcserére törekszik. Óvodánk dolgozói elkötelezettek a minőségi munka, a folyamatos intézményi fejlesztés, a partnerközpontú működés iránt.

A legfontosabb feladatomban azonban azt tartom, hogy az óvodának elsősorban a gyermek érdekeit kell figyelembe venni.

Az óvodai élet folyamán arra kell törekedni, hogy megteremtsük a gyermekek számára azt a környezetet, amelyben személyiségük egészségesen, életkori sajátosságaiknak megfelelően a legideálisabban fejlődik. Az egyéni bánásmód elvének megvalósulásával minden gyermeket saját fejlődési szintjének megfelelően kell fejleszteni.

„Minden egyes gyermek egy csoda. Nem lehet tudni, hogy kiből mi lakozik: egy új Ady Endre vagy épp Blaha Lujza. Ha ajtót nyitunk előttük, esélyt adunk nekik, hogy kibontakoztassák a személyiségüket, a tehetségüket.

Nem kell hozzá mást tenni, csak egymásból a jót "kiszerezni".

Böjte Csaba

Célkitűzéseim az elkövetkezendő évekre:

- ❖ Jó munkahelyi légkör teremtése, amelyben a közösség tagjai (erősségeikkel és gyengeségeikkel együtt) jól érzik magukat és eredményes pedagógiai munkát végeznek.
- ❖ A vezető és a kollegák közötti jó kapcsolat ápolása és ennek megtartására való törekedés.
- ❖ Vezetői munka demokratikus szellemű továbbirányítása és példamutató viselkedés.
- ❖ Nevelőmunkánk tervszerű, tudatos végzése.
- ❖ A kollegák motiválása az innovációra/megújulásra.
- ❖ Az eredményes pedagógiai munkához szükséges tárgyi és személyi feltételek biztosítása.
- ❖ A gyermekek érdekeinek figyelembe vétele és érvényesítése.
- ❖ A gyermeki személyiség fejlődéséhez szükséges feltételek biztosítása.
- ❖ A német nemzetiségi hagyományok ápolása, továbbörökítése.
- ❖ Az egyre nehezedő gazdasági helyzetben a gyermekvédelem fontossága.
- ❖ Az intézményi esélyegyenlőség biztosítása és az egyenlő bánásmód elvének érvényesítése.
- ❖ Eredményes együttműködés a családdal, a fenntartóval, az iskolával és egyéb szervezetekkel
- ❖ Takarékos intézményi gazdálkodás

Célunk: Az óvodások sokoldalú harmonikus fejlődésének biztosítása, a gyermeki személyiség kibontakoztatása, környezettudatos magatartásra nevelése, az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembe vételével a differenciált nevelés megvalósítása.

Nevelőmunkánk alapelvei:

- ❖ humánus, demokratizmus,
- ❖ az óvodáskorú gyermek tisztelete,
- ❖ tartalmas együttműködés a családdal,
- ❖ a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására törekvés, az egyéni fejlődési ütem, és a sajátos nevelési igény figyelembevételével,
- ❖ környezetünk szeretete, hagyományaink ápolása.

Feladatainak:

- ❖ a családi nevelés kiegészítése.
- ❖ az egészséges életmód alakítása,
- ❖ az érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása,
- ❖ az anyanyelvi,- értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása,
- ❖ kiemelt figyelmet igénylő gyermekeinknek a kortársakkal történő együtt nevelése.
- ❖ biztonságos, egészséges, esztétikus környezet feltételeinek megteremtése,
- ❖ a gyermekek eltérő fejlődésének figyelembevételével a megfelelő életritmus biztosításával, a testi, lelki, intellektuális szükségletek kielégítése,

- ❖ család – óvoda értékeinek összehangolása,
- ❖ **a mással nem helyettesíthető játéktevékenységhez** biztosítjuk a feltételeket, ötleteket, eszközöket, az élmények feldolgozásának lehetőségével,
- ❖ a gyermekek mozgásigényének kielégítése belső és külső térben, megfelelő speciális eszközökkel,

Kiemelt feladatommak tartom az esélyegyenlőség biztosítását, mind az alkalmazotti közösséget, mind a gyermekeket illetően. Az intézmény szolgáltatásaihoz való hozzáférés egyenlőségének biztosításán túl célul tűzöm ki az esélyteremtést támogató lépések, szolgáltatások megvalósítását a hátrányos helyzetű gyermekek, dolgozók, partnerek hátrányainak kompenzálása és az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében az intézmény minden tevékenysége során.

4. Helyzet - és erőforrás elemzés

4.1. Intézményi adatok:

Tarjáni Német Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde

Óvoda:

Férőhelyek száma: 100 fő
 Pedagógusok száma: 9 fő
 Technikai dolgozók száma: 6 fő
 Csoportok száma: 4

Süni Mini Bölcsőde és Katicabogár Mini Bölcsőde:

Férőhelyek száma: 8 / 8 fő
 Kisgyermeknevelők száma: 3 fő
 Technikai dolgozók száma: 2 fő

Gyermeklétszám:

Óvoda:

Az elmúlt évek statisztikai létszáma:

2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
okt.01.	máj.31.	okt.01.	máj.31.	okt.01.	máj.31.	okt.01.	máj.31.	okt.01.	máj.31.
99	103	106	114	110	117	102	109	102	105

A 2024. évi áprilisi beíratás során 41 gyermeket íratnak be az óvodába. Jelenleg a 100 férőhelyen 105 gyermek óvodai nevelése valósul meg. Ehhez adódik még az SNI gyermekek neveléséből adódó többletlétszám, amely jelenleg 10 fő. Szeptemberben 28 nagycsoportos kezdi el az iskolát. A 2024/2025 nevelési évre csak az óvodaköteles gyermekeket tudtuk felvenni, 3 gyermek a bölcsődében nyert felvételt és több gyermek felvételi kérelme elutasításra került.

Bölcsőde:

2022/2023		2023/2024	
nov.30.	jan.31.	nov. 30.	jan..31.
9	11	13	15

A 2024. évi májusi beíratás során 27 gyermeket írtak be a 16 férőhelyre, így sajnos 11 gyermeket el kellett utasítanom.

4.2. Személyi feltételek

Óvoda:

Minden csoportban 2 óvodapedagógus és egy dajka foglalkozik a gyermekekkel. Az elmúlt 5 évben több személyi változás is történt intézményünkben. 2020-ban nagy örömeinkre egy pedagógiai asszisztens kezdte meg munkáját az óvodában és segít az SNI gyermekek ellátásában. Ez a lehetőség törvényileg már 2013 óta adott volt a fenntartók részére. Sajnos Tarján község sokáig nem élt ezzel a lehetőséggel. A 2019-es polgármester választás hozott pozitív fordulatot a pedagógiai asszisztens alkalmazását illetően.

Az óvodapedagógusok felsőfokú német nemzetiségi óvodapedagógusi szakképesítéssel, ill. magyar óvodapedagógusi szakképesítéssel rendelkeznek. Az óvodapedagógusok rendszeresen részt vesznek továbbképzéseken, mely szakmai munkájuk eredményességét szolgálja.

A dajkák dajkaképzővel rendelkeznek.

Az óvodavezető függetlenített vezető.

Az óvoda épületében működő konyhát a Tarján Község Önkormányzata üzemelteti.

A jó személyi feltételek teszik lehetővé, hogy az óvodai nevelés a célját és feladatát magas színvonalon tudja ellátni.

Az intézmény saját óvodai nevelési programmal rendelkezik.

Az oktató – nevelő munka környezetünk változásaira, az évszakokra és az ünnepekre épül.

Tarján német nemzetiségi falu, ezért az óvoda a német nemzetiségi kultúra ápolását tekinti feladatának, amely egyben az intézmény sajátosságát is képezi.

Bölcsőde:

2022. novemberében új intézményrész – 2 mini bölcsőde- építése, működésének elindítása nagy feladat volt, sok időt és energiát igényelt. Alapjában véve nem is akartam elvállalni a bölcsőde vezetését, mely ismét új feladatokat jelentett a vezetést illetően. A bölcsődében 3 kisgyermeknevelő és 2 bölcsődei dajka látja el a 16 bölcsődés gyermeket.

4. 3. Tárgyi feltételek

Óvoda:

Tarjában az első kisdudóvót 1895-ben alapították. Az elmúlt 100 évben több átszervezésen ment keresztül, több rendszerváltást élt meg és új épületekbe költöztették.

A jelenlegi óvoda épülete a falu központjában szép gyönyörű környezetben található.

Az óvodai csoportszobák száma: 4. A 4 vegyes csoportban jelenleg 107 gyermek vesz részt az óvodai nevelésben. Az intézmény rendelkezik egy jól felszerelt tornaszobával, egy óvónői szobával, amely egyben elkülönítő és öltöző valamint logopédiai fejlesztő szoba, egy vezetői és egyben vezető helyettesi irodával, egy gazdasági irodával, egy mosókonyhával, egy felnőtt mosdóval és egy pincével.

Az óvoda épületének felújítása az elmúlt években folyamatos volt: tetőszigetelés, fűtőkorszerűsítés, nyílászárók cseréje, külső szigetelés és homlokzat festés valamint a vizesblokkok felújítása, folyosó járólapozása és az épület teljes körű belső festése.

A jól felszerelt, megújult udvar lehetőséget ad arra, hogy az idejárom gyermekek mozgásigényét ki tudja elégíteni. Az intézmény tárgyi felszereltsége terén, jól felszerelt óvodának minősíthető.

Bölcsőde:

A bölcsődét az óvoda udvarán építették fel. A vadonatúj épületben 2 jól felszerelt csoportszoba került kialakításra, mely a működési engedély szerint 2 Mini Bölcsődét jelent. Az esztétikusan kialakított csoportszobák tárgyi felszereltsége jó.

Bölcsődei gondozás – nevelés eredményei:

Intézményünk 2022. novemberétől működik ténylegesen többcélú intézményként.

A 2 mini bölcsődei csoportlétszám az első évben maximum 7/7 fő volt. 2023. október 28-tól a felvehető létszám 8/8 főre emelkedett, mert rögzítésre került a felvehető gyermekek életkora, a betöltött 2. életév. A kisgyermek sikeres, örömteli bölcsődei gondozása - nevelése segíti az óvodai nevelés megkezdését. A gyermekek mind óvodaéretten léphették át a számukra új csoportszobát. A bölcsőde- óvoda átmenet minden esetben zökkenőmentes volt. A 2 mini bölcsőde jelenleg 16 gyermek gondozását, nevelését látja el.

4. 4. Gazdálkodás

Az intézmény részben önállóan gazdálkodó közoktatási intézmény, melynek fenntartója Tarján Község Önkormányzata. A számviteli nyilvántartásokat és a pénzügyi lebonyolításokat a Tarjáni Polgármesteri Hivatal Pénzügyi részlege végzi megállapodás útján.

Az intézmény saját költségvetéssel rendelkezik, melyet az intézményvezető a számviteli szabályok szerint készít el, és amit a képviselőtestület fogad el.

Az oktatási-nevelési feladatok fejlesztéséhez különböző pályázatokkal és az intézmény saját alapítványával járul hozzá. Jótékonysági bálók szervezésével is próbáljuk az intézmény költségvetését támogatni.

4.5. Az óvoda kapcsolatrendszere

Az óvoda jó munkakapcsolatban áll a fenntartójával, társadalmi szervekkel és mindazon szervezetekkel, amelyek a szakmai munkát elősegítik.

Az óvoda-család kapcsolatának pozitív alakulásában nagy szerepe van az óvodavezető és a nevelőtestület nyitottságának.

Az óvoda nyitottságából adódóan a szülők folyamatosan tájékozódhatnak a gyermekükkel történt eseményekről, fejlődésükről, lehetőségük van az óvodáról, az óvodapedagógusokról és az óvodai csoportokról véleményt kialakítani.

Mottónk: "Nyitottan, a családokkal együttműködve, kölcsönös bizalommal törekszünk a gyermekek nevelésére."

Azonban ez a nyitottságunk valamint a társadalmi változások a szülőket oly módon motiválta, hogy túlságosan bele akarnak szólni az óvoda pedagógiai munkájába. A jövőben, egymás tiszteletben tartásával törekszünk pedagógiai alapelveink betartására, betartatására.

5. Vezetői program

5.1. Nevelési - oktatási célkitűzések

Az óvodai nevelés országos alapprogramjával azonosulva, helyi programunk is abból a tényből indul ki, hogy a gyermek, fejlődő személyiség, egyedi, mással nem helyettesíthető individuum és szociális lény egyszerre. Az óvodában megteremtjük a gyermekek számára azt az érzelmi biztonságot, amelyben átéljük az elfogadottságot, a szeretet érzését, ahol a személyiségüket tiszteletben tartva, teljesítményüket megbecsülve ösztönözzük őket önmaguk minél teljesebb megvalósítására.

Célunk, hogy a gyermekeink az óvodáskor végére a családi nevelés és az óvodai nevelési folyamat eredményeként egészségesen, edzetten, szociálisan éretten és értelmileg felkészülten várják az iskolát.

Programunk ezért, az adott életkorhoz, nevelési helyzetekhez, az eltérő szociokulturális háttérhez igazodik.

Pedagógiai Programunk figyelembe veszi a helyi sajátosságokat. Így az általános óvodai nevelés céljain és feladatain túlmenően Tarján nagy hangsúlyt fektet a német nemzetiségi identitástudat kialakítására.

Ezért nagyon fontos feladatunknak tartjuk a német nyelvi környezet kialakítását, a német nemzetiségi életmódhoz, kultúrához kötődő hagyományok és szokások ápolását és a német nyelv tanulására való felkészítést.

Nevelési – oktatási célkitűzéseimben szeretném ezt a megkezdett pedagógiai munkát továbbfolytatni és a megváltozott társadalmi és gazdasági elvárásoknak megfelelően továbbfejleszteni.

Ezért továbbra is így fogalmaznám meg nevelési oktatási célkitűzéseim, hogy:

- ❖ Minden német nemzetiségi szakképesítéssel rendelkező óvodapedagógus feladata, hogy a tőle telhető legjobban képviselje a német nyelvet.
- ❖ Céljuk az legyen, hogy a gyermekek megszeressék a német nyelvet, s ezáltal fogékonyabbá váljanak a nyelv iránt
- ❖ Megpróbáljuk a 21. század rohanó világában ősünk örökségét az adott körülményekhez képest átadni és a jövő nemzedék számára megőrizni.

Legfőbb célkitűzésem azonban az, hogy az intézménybe járó gyermekek egy esélyegyenlőséget biztosító, érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes, elfogadó, értő, fejlesztő óvodai légkörben nevelkedjenek, s munkánk a családi nevelés fontos kiegészítője legyen.

A program megvalósításához fontosnak tartom, az óvodapedagógusok sajátos nevelői példáját. Az óvoda nevelőközössége legyen modellértékű a gyermekek számára. További fontos feladatomban az intézményi esélyegyenlőség megteremtése, biztosítása.

5. 2. A nevelés személyi feltételeinek biztosítása

Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok felsőfokú diplomával rendelkeznek. Azonban szakmai munkájuk csak akkor maradhat továbbra is eredményes, ha rendszeresen részt vesznek továbbképzéseken.

Ezért célkitűzéseim közé tartozik, hogy mindenkit motiváljak az önfejlesztésre.

Az új pedagógus életpályamodell is ezt szorgalmazza. A pedagógusok minősítési rendszere, az önértékelés és a tanfelügyeleti ellenőrzések a kompetenciaalapú szemléletmódot követelik meg. Büszkén mondhatom, hogy a Tarjáni Német Nemzetiségi Óvoda dolgozói közül már többen minősültünk és megkaptuk a Pedagógus II. kategóriába sorolást. Az intézményben működő Önértékelési rendszer is a pedagógusok önfejlesztését szolgálja. Bár véleményem szerint ez működhetne egyszerűbben is, anélkül, hogy ilyen adminisztrációs terheket róna a pedagógusokra.

Társadalmunkban egyre növekszenek a „problémás” gyermek nevelésének pszichológia problémái. A „problémás gyermek” elnevezést az élet szülte s igen gazdag tartalmú. Ezek a gyermekek aligha szoríthatók be egységes kategóriarendszerbe. Vannak közöttük éppúgy értelmi, érzelmi, testi szempontból sajátos nevelési igényű vagy hátrányos szociális helyzetű gyermekek.

„A másság meghatározása igen nehéz feladat. Mégis ezeket a gyerekeket a legkönnyebb beazonosítanunk: ők azok, akik mindig „kilógnak” a csoportból, akik állandó figyelmet igényelnek, akik az óvónők, szülők, gyerekek számára folyamatosan megoldandó

problémahelyzetet teremtenek, akikkel mindig baj van, s akiknek a nevét legelőször tanulja meg a csoport, majd az egész óvoda.

„Minél jobban ismerjük a gyermekét, annál jobban megértjük, minél jobban értjük, annál inkább szeretjük, s így annál hatékonyabban tudjuk majd nevelni.” /Nagy László/

A fejlesztőpedagógia és gyógypedagógia alapismeretei szükségesek a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásában.

Ezért egyik fontos vezetői feladatomnak tartom az óvodapedagógusok továbbképzését ezen a területen is. Folyamatosan igénybe vesszük az Oktatási Hivatal által felkínált szaktanácsadói rendszert, ami nagyban segíti munkánkat.

Bölcsőde:

A bölcsődében alkalmazott kisgyermeknevelők és bölcsődei dajkák rendelkeznek az előírt végzettséggel és munkájukat szakszerűen a gyermekek érdekeit képviselve végzik.

Az Oktatási Hivatal által működtetett **tanfelügyeleti rendszer** már második alkalommal ellenőrizte személyemet, mint intézményvezetőt 2018.04.26-án és 2023.03.16-án, ezt követően pedig az intézményt 2018.06.07-én és 2023. 04.18-án.

A **vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés** 2023.04.18-án 5 kompetencia területen valósult meg és a tanfelügyeleti ellenőrzés összegzése a következőket tartalmazza:

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása:

Kiemelkedő területek

- ❖ „Az irányításával működő intézmény közös alapelvek és követelmények mentén végzi nevelő-fejlesztő tevékenységét. A vezető szorosan együttműködik kollégáival, ezáltal biztosítva az optimális intézményi környezetet, a működési feltételeket. A pedagógiai program tevékenységi területei mentén biztosítja az inspiráló tanulási környezet kialakítását. Hangsúlyt helyez a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésére, fejlesztésére és a fejlesztésben együttműködő szakemberek kapcsolatára. A gyermekek fejlődését rendszeresen méri, fejlődési lapon rögzítik. Biztosítja a pedagógusok módszertani szabadságát. A hagyományok ápolása, a tevékenységbe ágyazott, élményszerű tanulás segíti, hogy az intézmény elérje a nevelési eredményekre vonatkozó deklarált célját. Vezetőként, óvodapedagógusként egyaránt támogatja a gyermekek egyénre szabott nevelését. Hangsúlyos az óvodai nevelés támogatása. Kiemelten kezeli a település hagyományainak, értékeinek megőrzését”

Fejleszthető területek

- ❖ „A tervezésben jelenjen meg a differenciálás az egyes korosztályok életkori sajátosságaihoz, valamint a különleges nevelési igényű gyermekek szükségleteihez igazítottan. A differenciálás és az adaptív nevelés/tanítás gyakorlatának megvalósulása az intézményben. Új ismeretek elsajátítása a kiemelt figyelmet igénylő (Tehetséges, SNI) gyerekek ellátásában.”

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása:

Kiemelkedő területek

- ❖ „Az óvodapedagógus kollégáit tájékoztatja az intézményt és a pedagógiai munkájukat érintő törvényi változásokról. A változások szükségességét tárgyilagos megfogalmazással, egyszerű megoldási lehetőségek keresésével igyekszik kommunikálni. Rendkívül fontos számára az intézmény arculata, törekszik a pozitív kép kialakítására, fenntartására és folyamatos fejlesztésére. A támogatói kapcsolatrendszer kiváló, ezt teljes mértékben kiaknázza az intézmény érdekében. Az értekezletek, megbeszélések vezetése szakszerű, hatékony kommunikáción alapul. Személyesen irányítja partnereinek azonosítását, részt vesz a partnerek képviselőivel történő kapcsolattartásban. Szoros, hatékony együttműködés a fenntartóval. Hatáskörének megfelelően biztosítja a pedagógiai munka zavartalan működéséhez szükséges humán erőforrásokat, tárgyi és anyagi feltételeket.”

Fejleszthető területek

- ❖ „Törekedjen a feladatok delegálására, (kevesebbet vállaljon magára a kiegészítés érdekében), az egyenlő tehermegosztásra. Hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználás megvalósítása (egyenletes terhelés, túlterhelés elkerülése a vezető esetében stb.)”

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- ❖ „A jövőkép megfogalmazása során figyelembe veszi az intézmény külső és belső környezetét, a folyamatban lévő és várható változásokat, ehhez illeszkedő jövőképet határoz meg intézménye számára. A vezetői pályázatában szereplő célok megvalósítása érdekében határozott lépéseket tesz. Hatékony segítséget nyújt a változások során felmerülő problémák megoldásában. Innovatív törekvéseivel emeli az intézmény színvonalát, támogatja kollégái kezdeményezéseit. Kezdeményező, irányító, példamutató szerepet tölt be abban, hogy az intézményében olyan gyermekközpontú értékrendet valósítsanak meg, ahol a családi környezet, a szülőkkel való szoros együttműködés, a pozitív szakmai és emberi hozzáállás az intézményi mindennapok részévé válik. Mindenki számára értelmezhető, elfogadható közös kidolgozott értékrendszer. Folyamatos információátadás a nevelőtestület tagjai részére az intézményt érintő változásokról.”

Fejleszthető területek

- ❖ „Javasoljuk a feladatok delegálását (kevesebbet vállaljon magára a kiegészítés érdekében), törekedjen az egyenlő tehermegosztásra. Vezetői reflexiók tudatos megjelenítése az év végi beszámolóknak. Javasoljuk a kiemelkedő, fejlesztendő területek tartalmi meghatározását. A jövőre vonatkozóan, az elvégzett feladatok eredményességének értékelése, következtetések levonása javasolt.”

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- ❖ „Elfogadó, pozitív környezetet, a közös célok elérésére nyitott, és képes támogató szervezetet alakított ki. Kollégái menedzselésekor magas szintű etikai és morális szempontokat tart szem előtt. Cselekedeteiben az egyenlőség és a méltányosság alapelveit részesíti előnyben. Személyes kapcsolatot tart az intézmény teljes munkatársi körével, odafigyel problémáikra, választ ad kérdéseikre. Kollégáival hatékonyan kommunikál, kezdeményezi, támogatja és példát mutat a párbeszédre. A felmerülő problémákat mindig humánusan kezeli és a segítő szándék vezérli. Innovatív gondolkodású, menedzser szemléletű, támogatja és részt vesz az újításokban, változásokban. Teret ad és ösztönzi az egyéni képességek, erősségek kibontakoztatását. Képes inspirálni, motiválni és támogatni kollégáit, hogy pozitívan álljanak a kihívások elé. Jó kommunikáció az óvoda életét érintő ügyekben. Pozitív példával élen járva, folyamatosan keresi az új lehetőségeket, pályázatokat, számos lehetőséget megvalósítva.”

Fejleszthető területek

- ❖ „Javasoljuk a feladatok delegálását (kevesebbet vállaljon magára a kiegészítők elkerülése érdekében), törekedjen az egyenlő tehermegosztásra, vezetői túlterheltség csökkentésére, önmaga tehermentesítésére. A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása. A kollégák motiválása, ösztönzése a szakmai innovációs törekvésekben.”

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

Kiemelkedő területek

- ❖ „Elhivatott, intézménye iránt elkötelezett, hiteles és etikus pedagógus, vezető. Példa kollégái, vezetőtársai számára. Folyamatosan fejleszti önmagát vezetői, óvodapedagógusi minőségben egyaránt. Nyitott az újra, miközben megbecsüli és értékeli a jól bevált módszereket, gyakorlatokat, fontosnak tartja a szakmai értékek megőrzését. Reális önismerettel rendelkezik. Tudatos saját vezetési stílusának érvényesítésében, ismeri erősségeit és korlátait. Erősségeivel jól él. Ismeri és alkalmazza az önértékelés modelljeit, felhasználja eredményeit. Vezetői hatékonyságát folyamatosan fejleszti. Vezetői munkájában számít kollégái véleményére. Vezetői programját megvalósítja: az abban foglaltakat folyamatosan figyelembe veszi a célok kitűzésében, tervezésben, végrehajtásban. Önértékelése reális, erősségeivel jól él, hibáit elismeri, a tanulási folyamat részeként értékeli. Demokratikus vezetés híve, a kollégák bevonásával történik a döntéshozatal.”

Fejleszthető területek

- ❖ ---

Vezetői hivatásom során a következő alapkompenciákat tartom a legfontosabbaknak:

- ❖ az együttműködés képességet,
- ❖ megfelelő kommunikációs eszközrendszerek alkalmazását,
- ❖ a dolgozók motiválni tudását,
- ❖ döntések és változások menedzselését,
- ❖ az erőforrások optimális fel és kihasználását,
- ❖ jogi ismeretek tudását, alkalmazását,

Az eredményesség és hatékonyság érdekében a következőket emelem ki:

- ❖ elfogadjanak, mint szakmai vezetőt,
- ❖ demokratikus formában a helyzethez igazodó vezetési stílusban tudjak dolgozni munkatársaimmal,
- ❖ kimondott szavaim, tetteim, emberi tulajdonságaim jelentsenek garanciát,
- ❖ az ellenőrzés, és a hozzá kapcsolódó értékelés minden esetben segítő szándékú, támogató, igazságos, építő és objektív jellegű legyen.

5. 3. A nevelés tárgyi feltételeinek javítása

A tarjáni óvoda tárgyi felszereltsége jónak minősíthető. Ezt köszönhetjük a fenntartónak és az óvoda alapítványának.

Az elmúlt 5 év legnagyobb beruházása:

- ❖ bölcsőde megépítése pályázati segítséggel
- ❖ az óvoda udvarának helyreállítása és a megrongálódott, balesetveszélyes játékok korszerű új játékokra való lecserélése, melyet az önkormányzat és a Tarjáni Óvodáért Alapítvány finanszírozott.

Feladatunk az óvodában, hogy biztosítsuk a gyermekek részére a biztonságos játék lehetőségét és az egészséges életmódra, a környezetvédelemre, a növények virágok megszerettetésére való nevelést és esztétikai érzékük fejlesztését.

Munkatársaimnak fontos feladatául tűzöm ki a tárgyi eszközök állagmegőrzéséről való gondoskodást.

5. 4. A gazdálkodás fejlesztése

Részben önállóan gazdálkodó intézményünkben fontos feladatnak tekintem a takarékos, tudatos energiafelhasználást és gazdálkodást.

5. 5. A kapcsolatrendszer fejlesztése

Az eddig jól működő kapcsolatrendszert szeretném továbbra is fenntartani.

Minden jó kapcsolat alapja a tisztelet és a megbecsülés egymás munkája iránt.

Fontosnak tartom, hogy a fenntartóval, az iskolával, a Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzattal, az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézményeivel továbbra is jó kapcsolatban álljunk.

A gyermekek érdekében szükséges a folyamatos, eredményes együttműködés az iskolával. Közösen kell az átmenetet megkönnyíteni számukra.

A családdal való együttműködésre különös hangsúlyt helyezek, ugyanis csak akkor tudjuk a gyermek egészséges fejlődését szolgálni, ha szorosan együttműködünk **és kölcsönös bizalommal és tisztelettel fordulunk egymáshoz.**

Ezért szeretném az eddig jól bevált hagyományokat folytatni és esetleg több közös rendezvénnyel bővíteni, szeretném, ha szülők is magukénak éreznék az óvodát és aktívan részt vennének az óvoda életében.

Szintén fontos feladatnak tartom az óvodapedagógusok gyermekvédelmi munkáját, akik már a családlátogatások folyamán tájékozódnak a gyermekek körülményeiről. Egyre nehezedő társadalmi helyzetünkben pedig nagyobb figyelemmel kell kísérmünk a gyermekek viselkedését, hogy időben felismerjük a gyermek „segélykiáltásait”. Az időben felismert probléma kezelése sokkal egyszerűbb és hatékonyabb megoldás. Ezért az óvodapedagógusok feladata az intézményvezető tájékoztatása, aki szükség esetén kapcsolatba lép a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal.

Fontos céloknak tűzöm ki az egészségügyi intézményekkel való jó együttműködést. Itt elsősorban a gyermekorvos és a védőnő munkájára gondolok.

Intézményünkben egy szervezet működik: a Szülők Közössége. A Szülők Közössége fontos feladatot lát el az óvoda és család kapcsolattartásában. A velük való jó és tervszerű együttműködés megkönnyíti mindannyiunk munkáját. Ezért céloim a jó kapcsolat ápolása és biztosítása.

6. Záró gondolatok:

Szeretném megköszönni mindazoknak a segítségét, akik az elmúlt időszakban támogattak és arra biztattak, hogy folytassam megkezdett szakmai pályafutásomat a Tarjáni Német Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde intézményében.

Vezetői célkitűzéseim megfogalmazásánál figyelembe veszem az eddig szerzett tapasztalatokat, az elért eredményeket, valamint a fejlesztésre váró feladatokat.

Munkámban mindig az eredményre építek, s ezzel szeretném elérni további szakmai és gazdasági fejlődésünket.

Az intézmény szempontjából egy vezető csak egyféle módon lehet hatékony, még pedig akkor, ha az irányítás, belső szabályozás tudatosan felépített koncepció alapján történik, folyamatos visszacsatolással a célokhoz, és felelősséggel hozott, jó döntések sorozatával.

Olyan óvodai légkört szeretnék továbbra is biztosítani:

- ❖ ahol a gyermekek nyugodt, vidám, érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes, kultúrált légkörben nevelkednek,
- ❖ ahova a szülők szívesen és biztonsgtudattal hozzák gyermekeiket
- ❖ ahol az óvoda minden dolgozója munkáját anyagilag és erkölcsileg megbecsülve végezheti.
- ahol partnereink elégedettsége jó.

**"Adassék nékem annyi lelki erő, hogy mindazt elfogadjam,
amin változtatni nem tudok
Annyi bátorság, hogy mindazt megváltoztassam, amire képes vagyok,
Annyi bölcsesség, hogy el ne tévedjek ezek útvesztőjében."**

Friedrich Oetinger

Tarján, 2024. június 20.


Pilczinger Anna Mária

Kt. tölés: júl. 24.

2024 -07- 03

866-H KT.

JEGYZŐKÖNYV

a vezetői pályázat véleményezéséről

Készült: Tarjáni Német Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde / Deutscher Nationalitätenkindergarten und Kinderkrippe Tarian

Dátum: 2024. június 27.

Jelenlévők: Szülői Közösségi tagok és a nevelő testület

Napirendi pont: Pilczinger Anna Mária intézményvezetői pályázatának véleményezése

1. Mező Zsuzsanna köszönti a jelenlévőket és ismerteti a napirendi pontot.
2. A vezetői pályázat rövid felvezetése
3. A Szülői Közösség tagjai valamint a nevelő testület véleményüket nyilvánították a pályázattal kapcsolatban.
4. Egybehangzó véleményüket egységekre bontva megfogalmazták és aláírásukkal hitelesítették. Egyéb hozzászólás nem volt
5. Mező Zsuzsanna megköszöni a részvételt és az értekezletet bezárja.


Kovácsné Schäffer Anna Mária


Ungi-Beró Evelyn

Tarján, 2024. június 27.


Mező Zsuzsanna

főigazgató-helyettes

Jelenléti ív		
Vezetői pályázat véleményezése		
2024.06.27.		
ÓVODA		
1	Andorfer Éva	Andorfer Ene
2	Dajkáné Hadabás Éva	Dajkáné Hadabás Éva
3	Izeli-Stark Katalin	Izeli-Stark Katalin
4	Kissné Pratz Krisztina	Kissné Pratz Krisztina
5	Kovácsné Schäffer Anna Mária	Kovácsné Schäffer Anna Mária
6	Mező Zsuzsanna	Mező Zsuzsanna
7	Szegediné Turóczy Zsuzsanna	Szegediné Turóczy Zsuzsanna
8	Ungi-Beró Evelyn	Ungi-Beró Evelyn
BÖLCSŐDE		
1	Hamburger-Szabó Bernadett	Hamburger-Szabó Bernadett
2	Plavec-Schneider Kitti	Plavec-Schneider Kitti
3	Szinger Beáta	Szinger Beáta
SZÜLŐI KÖZÖSSÉGI TAGOK		
1	Molnárné Kovács Nikolett	Molnárné Kovács Nikolett
2	Szerdahelyi Veronika	Szerdahelyi Veronika
3	Papp Szabó Szimonetta	Papp-Szabó Szimonetta
4	Homokiné Labancz Gabriella	Homokiné Labancz Gabriella
5	Kupcsok-Tóth Nikolett	Kupcsok-Tóth Nikolett
6	Szentner-Gimmler Szilvia	Szentner-Gimmler Szilvia
7	Moravcsik Renáta	Moravcsik Renáta
8	Farkas-Nagy Edit	Farkas-Nagy Edit

Vezetői pályázat véleményezése

Az óvodai nevelőtestület véleményezése:

Pilczinger Anna Mária pályázata formailag igényes, logikusan megszerkesztett jól áttekinthető, színvonalas munka. A pályázat részletes, mindenre kiterjedő, a megfogalmazottak reálisak és helytállóak, a valóságnak megfelelnek. Jól bemutatja a főigazgató asszony két évtizedes munkáját.

Pályázatának tartalma tükrözi, hogy igazgatóként is jól átlátta és átlátja az intézményben folyó oktató nevelő munka sikerességének feltételét, és a ránk háruló további feladatokat.

A pályázó-jelenlegi vezetőnk- munkája minden tekintetben hiteles és önazonos. 20 éves vezetői pályafutása alatt rengeteg tapasztalatot szerzett, amit munkája során kamatoztat. Határozott célokat tűz ki, amik mind-mind az óvoda és a gyermekek javát szolgálják.

Bár egyre nehezebb dolga akad a változó társadalmi viszonyoknak köszönhetően, célkitűzései és azok megvalósítása többnyire eredményesek.

Az utóbbi években több személyi változás is történt intézményünkben. Igyekszik mindig, minden munkatársát partnerként kezelni, bár tudjuk ez mindig kétoldalú. Demokratikus vezető. Igyekszik jó közösségi légkört teremteni, minden személyiséget kezelni, de mindenekelőtt elfogadni. Tudja kit-mivel tud motiválni.

Munkája precíz, naprakész. Jól eligazodik az intézmény jogszabályi hátterét illetően. Nyomon követi az aktuális törvényi előírásokat, ezáltal is biztonságot nyújtva mind a gyermekek, mind a dolgozók, szülők számára. A felmerülő problémákat igyekszik mindig a legjobb tudása szerint megoldani. Szülők, dolgozók, gyermekek, az intézmény külső partnerei egyaránt bizalommal fordulnak felé.

Kiemelten fontosnak tartja, szívügyének tekinti a nemzetiségi nyelv megőrzését és a hagyományok ápolását. Rengeteget tesz ennek érdekében óvodán kívül is. Arra törekszik, hogy az óvoda és a bölcsőde a falu vérkeringésének szerves része legyen.

Folyamatosan fejleszti önmagát. Ezáltal képes feladatait naprakészen ellátni, valamint nagyban ösztönzi, lelkesíti kollégáit is a szakmai megújulásra.

Pozitív személyiségével, rátermettségével, szakmai tudásával méltó vezetője intézményünknek.

Motivációs levelében megfogalmazza, hogy fontosnak tartja a hiteles párbeszédet, a nyílt gondolkodást, a kétoldalú kommunikációt, mások meghallgatását. Talán a mai társadalmi és emberi interakciók során ezek jelentik a legnagyobb kihívást. Hiszen a szakma a kisujjában van, emberségből többszörösen is tanúbizonyságot tett már. Ennek tudatában mégis vállalta,

hogy az elkövetkező 5 évben is elvállalja Tarjáni Német Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde vezetői feladatait, amiért mérhetetlenül hálásak vagyunk! Ezek alapján az óvodai nevelőtestület támogatja Pilczinger Anna Mária vezetői pályázatát, alkalmasnak és felkészültnek találjuk az intézmény-vezetői állás betöltésére.

További munkájához sok erőt, türelmet és kitartást kívánunk!

Tarján, 2024.június 27.

Mező Zsuzsanna
Mező Zsuzsanna
főigazgató-helyettes

A bölcsőde dolgozóinak véleményezése:

A bölcsőde megnyitása óta, az első pillanattól kezdve nagyon jó kapcsolat alakult ki a dolgozók és az intézményvezető között.

Attól függetlenül, hogy ez az intézmény számára is teljesen új kihívásokkal és szakmai feladatokkal járt, nagyon jól megoldotta.

Törekszik arra, hogy az óvoda és a bölcsőde dolgozói között is jó viszony alakuljon ki.

Mindig bizalommal fordulhattunk hozzá, bármilyen kéréssel, problémával, az lehetett szakmai vagy családi okok miatt is. Ezeket empatikusan és odaadással kezelte. A szakmai munkánkat mindig támogatta, a gyerekek érdekeit előtérbe helyezve.

Az elmúlt években nagyon jól éreztük magunkat, továbbra is szeretnénk és örülnénk, ha ő maradna az intézményvezető.

Tarján, 2024. június 27.

Hawbörger - Erdős D.
Bölcsőde dolgozói

Az alábbiakban a Szülői Közösség ajánlását olvashatják.

Ajánlás Intézményvezetői pozícióra

Tisztelt Bizottság!

Szeretnénk figyelmükbe ajánlani Pilczinger Anna Mária jelöltet az Önök által meghirdetett intézményvezetői posztra.

Ani több mint tízéves tapasztalattal rendelkezik az oktatási szektorban. Ez idő alatt kiemelkedő szakmaiságáról, rugalmasságáról és kedvességéről tett tanúbizonyságot.

Nemcsak szakmailag felkészült, hanem kivételes empátiával és megértéssel közelít a gyerekekhez. Mindig képes volt gyorsan alkalmazkodni a változó helyzetekhez, és hatékonyan kezelte az esetlegesen felmerülő problémákat.

Vezetőként különösen figyel arra, hogy a gyermekek egyéni szükségletei és képességei megfelelően legyenek támogatva, ezzel is elősegítve a harmonikus fejlődésüket.

Jelenlegi pozíciójában kollégái és a szülők egyaránt nagyra értékelik Ani közvetlen és nyitott személyiségét, ami hozzájárult egy pozitív és támogató közösség kialakításához. Ezen kívül mindig szoros együttműködésben dolgozott a kollégáival és a Szülői munkaközösség tagjaival, támogatva őket szakmai és személyes fejlődésükben egyaránt.

Biztosak vagyunk benne, hogy Pilczinger Anna Mária tökéletes választás lenne erre a pozícióra.

Tarján, 2024. június 27.


Tisztelettel: Szülői Közösség

TT4 / 866-5/2024

Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzat Elnöke

2831 Tarján, Rákóczi Ferenc u. 39.

Tel.: 34/372-613; e-mail: stefan.fulop@t-online.hu

KRID: 549802374; TARJANNNO

Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete 28/2024. (VII. 01.) számú határozata

A Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete

1. megkapta véleményezésre a Tarjáni Német Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde óvodavezetői/főigazgatói álláshelyére érkezett pályázati anyagot.
2. a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 81.§ (2) bekezdés a) pontjában biztosított egyetértési jogát gyakorolja és javasolja Tarján Község Önkormányzata részére Pilczinger Anna Mária pályázati anyagát elfogadni és pályázót az intézményvezetői feladatokkal megbízni.

Felelős: Fülöp István elnök

Határidő: azonnal




Fülöp István
elnök

Tarjáni Német Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde
Deutscher Nationalitätenkindergarten und Kinderkrippe Tarian
2831 Tarján
Rákóczi Ferenc út. 15.
Tel: +36 70 7765291
e-mail: ovoda@tarjan.hu

2024-07-03

32-9 VI.

TARJÁNI
KÖZSÉGI ÖNKÖZMŰVELŐ
KÖZPONT
Kt. utolsó: júl. 24.
(sken.)

BESZÁMOLÓ

Az intézmény működéséről, személyi és tárgyi feltételeiről

2023/2024-es nevelési év

Készítette: Pilczinger Anna Maria
főigazgató



Iktatószám: 144/2024

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő Testület!

Az intézmény helyzetelemzése:

1. Óvoda:

Férőhelyek száma: 100 fő

Pedagógusok száma: 9 fő

NOKS (nevelést oktatást közvetlenül segítők) száma: 6 fő

Csoportok száma: 4

A **Tarjáni Német Nemzetiségi Óvodában** a 2023/2024-es nevelési évet összesen 102 gyermek kezdte el. Az év folyamán folyamatosan érkeztek még gyermekek, és jelenleg 107 gyermek veszi igénybe az óvodai nevelést. Ebből 4 gyermek sajátos nevelési igényű (SNI).

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 2 gyermek részesül.

32 gyermek származik nagycsaládból.

A 37 nagycsoportos korú gyermekből 28 gyermek kezdi meg 2024 őszén az iskolát.

Az áprilisi óvodai beíratásnál 40 gyermeket írtak be a következő nevelési évre, ebből nincs nem körzetes gyermek. Az óvodai beiratkozás során a nagy túljelentkezés miatt csak az óvodaköteles gyermekek nyertek felvételt a 2024/2025-ös nevelési évre. 3 gyermeket átirányítottam a bölcsődébe, 7 óvodába beiratkozó gyermek kérelme elutasításra került.

Mivel a nevelési év folyamán elérjük és túllépjük a megengedett maximális létszámhatárt kérelemmel fordulok a fenntartóhoz. A fenntartó engedélyezheti (Nkt. 25.§ (7)) a létszámhatárok 20%-os túllépését.

Csoportonként két óvodapedagógus és egy dajka gondoskodik a gyermekek ellátásáról. Az óvoda dolgozói rendelkeznek a számukra előírt végzettséggel.

Személyi ellátottságunkat illetően kollektívánk 2022. szeptember 1-vel egy óvodatitkárral egészült ki. Ezt a megnövekvő adminisztrációs feladatok, valamint a bölcsődével kapcsolatos adatszolgáltatások tették szükségessé. A 2023 szeptemberében helyettesítésre felvett óvodatitkár jogviszonyát 2024. február 29-én közös megegyezéssel megszüntettük. Helyére az új helyettesítő óvodatitkár 2024. április 23-án érkezett. Munkáját precízen, megbízhatóan végzi.

2023 szeptemberében 1 fő óvodai dajka áthelyezését kérte a bölcsődébe, így helyére egy új óvodai dajka érkezett, akinek a jogviszonyát a próbaidő (2024.11.30.) leteltével - munkához való hozzáállása miatt - nem hosszabbítottam meg.

A megüresedett óvodai dajka állás betöltése 2024. január 15-én történt.

Az intézményben jelenleg 20 munkavállaló áll alkalmazásban..

A nyár folyamán még egy személyi változás érinti az óvodát.

Dajkáné Hadabás Éva második gyermekét várja, és már nem kezdi meg az új nevelési évet.

Az ő helyére Gábor Marianna eddig dajka munkakörben foglalkoztatott kolléganő kerül.

Nagy örömmre Gábor Marianna 3 évvel ezelőtt levelezőn elkezdte a német nemzetiségi óvodapedagógus képzést és 2024. június 26-án sikeresen államvizsgázott. Augusztustól az óvodapedagógusok munkaközösségét erősíti.

Így 2024 júniusában egy dajka állás került kiírásra.

Az intézményvezető függetlenített, akinek határozott időre szóló kinevezése van, mely 2024. augusztus 15-én jár le. Az intézményvezetői állás kiírásra került, melyre ismét beadtam a pályázatomat.

1 utazó logopédus segíti munkánkat, aki heti 3 órában látja el feladatát óvodánkban.

A 2023/2024-es nevelési évben 20 gyermek szorult logopédiai ellátásra.

Az óvoda dolgozói részt vettek tűz- és munkavédelmi oktatáson.

Az óvoda dolgozói érvényes egészségügyi kiskönyvvel rendelkeznek, de az idei évi üzemorvosi vizsgálat még nem történt meg.

Az óvoda nyitvatartási rendje nem változott. (6. 00 - 16. 30)

Az óvoda és a bölcsőde nyáron 2024. július 01-től - 2024. július 31-ig tart zárva.

Azoknak a szülőknek, akik dolgoznak, lehetőségük van arra, hogy ebben az időszakban a Vértestolnai Katicabogár Német Nemzetiségi Óvodába vigyék gyermeküket. 5 gyermek szülei igényelték ezt a lehetőséget.

Augusztus hónapban fogadjuk a Héregi Mesevár Óvoda gyermekeit, a Vértestolnai Német Nemzetiségi Katicabogár Óvoda, valamint a Tardosi Hétszínvirág Óvoda ügyeletté szoruló gyermekeit. Ugyanis ebben az időszakban a szomszéd falvak óvodái tartanak zárva.

Jelenleg 3 fő héregi és 2 fő tardosi gyermek igényelte az óvodai ellátást intézményünkben.

Intézményünk gazdálkodásában a takarékos, tudatos gazdálkodás a jellemző. A fenntartó kiadásait pályázatok beadásával, jótékonyági rendezvények szervezésével, papírgyűjtéssel, kupakgyűjtéssel próbáljuk könnyíteni.

A 2023/2024-es nevelési évre intézményünk nyert pályázatot.

Az Emberi Erőforrások Minisztériumához beadott nemzetiségi kulturális kezdeményezések témakörben nyert pályázati támogatást 300.000.-Ft értékben. „Fellépő ruhák beszerzése” című pályázatunkat 2024. december 31-ig kell megvalósítanunk.

1.1. Szakmai munka az óvodában:

Elsődleges feladatunk az óvodai pedagógiai program szerinti munka, a pedagógiai önállóság és felelősség érvényesítése a nevelő-oktató munkában. Pedagógiai program, az SZMSZ és a Házirend felülvizsgálatát a bölcsődével való bővítés tette szükségessé.

Különös figyelmet szentelünk az egyéni fejlettségi szintre, amit a gyermekek vegyes csoportban való elhelyezésével jól meg lehet valósítani. A differenciált bánásmóddal a csoportban minden gyermek egyéni fejlődési szintjének megfelelően fejleszhető.

A 2007/2008-as nevelési évtől kezdve a gyermekek céltudatos mérését végezzük, melyet a DIFER mérési rendszerrel végeznek az óvodapedagógusok. Ez a mérőrendszer nagyon jól felszínre hozza az egyes gyermekek esetében a hiányosságokat, egyértelművé teszi a fejlesztendő területeket.

Fokozott figyelmet szentelünk a hátrányos és veszélyeztetett helyzetű gyermekekre, valamint az SNI-s gyermekekre (intézményünkben is egyre több SNI gyermekek aránya).

1 fő SNI-s gyermek (kevert specifikus zavar) esetében Kati-Szomolya Zsanett –logopédus, gyógypedagógus - látja el az előírt fejlesztéseket (heti 3 óra). 4 fő SNI-s (autista) gyermek fejlesztő foglalkozásait Lunacsek Gabriella, gyógypedagógus látja el. (heti 3 óra). A 2 fő veszélyeztetett gyermek esetében, ha szükséges, értesítjük a Családsegítő és Gyermejkölési Szolgálatot. Az elmúlt tanévben küldtünk egy család esetében jelzést.

A védőnővel jó a kapcsolatunk. A védőnő rendszeresen látogatja az óvodát.

Speciális pedagógiai vizsgálatok és pszichológiai vizsgálatok elvégzésére, az arra rászorulókat a szülőkkel egyetértésben a Pedagógiai Szakszolgálathoz a Nevelési Tanácsadóba utaltuk.

Az óvoda és a szülői ház kapcsolata jó, folyamatos az információcsere a gyermekek fejlődésével kapcsolatban. A szülők segítik az óvoda munkáját.

A nagycsoportosok látogatást tettek az iskolában, és betekintést nyerhettek az első osztályosok egy tanórájába. Az óvoda és az iskola szoros kapcsolatban áll, segítjük, tiszteljük és támogatjuk egymás munkáját.

A gyermekek fejlesztését szolgálta a gyógytestnevelés foglalkozás, melyet Sipos-Varga Szilvia végzett. 2023/2024-as nevelési évben 36 gyermek részesült gyógytestnevelésben.

A gyermekek tehetséggondozását szolgálja:

- Bibliafoglalkozás – Papp-Szabó Szimonetta református tiszteletes asszony /szabadon választható délutáni foglalkozás
- Német néptánc foglalkozás – Frész Rita / szabadon választható délutáni foglalkozás
- BOZSIK FOCI – Dajkáné Hadabás Éva / szabadon választható délelőtti foglalkozás
- a Nagycsoportosok tornája valamint a Hans Hase foglalkozás - Pilczinger Anna Mária fejlesztő foglalkozás nagycsoportosoknak

Az óvodapedagógusok fontosnak tartják szakmai felkészültségüket, ezért minden lehetőséget kihasználnak a továbbképzéseken való részvétellel.

A törvényi előírásoknak való megfelelés is indokolja a hét évenkénti továbbképzéseket, amelyeken 120 pontot kell szerezni. Az óvodapedagógusok továbbképzését a továbbképzési tervben szabályozzuk.

A német nyelvű továbbképzéseken való részvételt is fontosnak tartom, mert nyelvi tudásunk színvonala a gyermekek számára példaértékű. Sajnos továbbra is kevés lehetőségünk van ilyen típusú képzésekre.

Óvodánk nagy hangsúlyt fektet a hagyományok ápolására. Részt veszünk különböző rendezvényeken. A Komárom-Esztergom Megyei német nemzetiségi óvodák közti szakmai kapcsolatokat ápoljuk. A 2023/2024-s nevelési évben német nemzetiségi óvodák találkozója Bajon került megrendezésre, melyen sikeresen részt vettünk.

Az óvodai rendezvényeket az ünnepekhez illően szerveztük meg és bonyolítottuk le.

Nagyszerű rendezvényünk volt novemberben a Márton-napi lampionos felvonulás, melyet megszépült udvarunkon a bölcsődével közösen ünnepeltünk meg. Szt. Mártonról emlékeztünk meg, Lampionos felvonulást szerveztünk, majd ezt követően az óvoda udvarán vendégeltük meg a gyermekeket és szüleiket.

Novemberben ismét megrendeztük Márton-napi jótékonyági bálunkat. Az érdeklődés különösen nagy volt. Báli bevételünkből karácsonyi ajándékokat vásároltunk a csoportoknak és egy színházi előadást rendeltünk meg.

A Mikulás is ellátogatott a gyermekekhez.

Részt vettünk a falu Adventi rendezvénysorozatában és a gyermekek szerepeltek a Református templomban. Ezt követően az Adventi vásár a Tájház udvarán került megrendezésre.

A farsangi rendezvényünk, melyet az intézményen belül rendeztünk meg jól sikerült.

Anyák napi műsoraink különböző helyszíneken valósultak meg: Egyesületek háza, az óvoda udvara. A gyermekek színvonalas műsorokkal kedveskedtek az édesanyáknak és nagymamáknak.

Az év második legnagyobb rendezvénye az évzáró volt. A 2024. június 7-én megrendezett évzáró a Tájház udvarán került megrendezésre. A kerti-partit idén sajnos nem tudtuk megszervezni a szülői támogatás hiánya miatt. Ezért május 30-án és 31-én gyermeknapot szerveztünk a délelőtti órákban az óvoda és a bölcsőde udvarán, ami nagyon jól sikerült. Csütörtökön Klausz Titusz ajánlotta fel 2 légvárát, ifj. Izeli István és felesége lovaglást kínált fel a gyermekeknek és a Tarjáni Önkéntes Tűzoltó Egyesület is a gyermekek szolgálatára állt. Nagy örömmel és köszönettel fogadtuk a felajánlásokat. Május 31-én az óvoda és bölcsőde dolgozói játékkállomásokon fogadták a gyermekeket, akik a végén ajándékban részesültek.

Az óvodai csoportkirándulásokat, melyek nagyon jól sikerültek, május végén és június elején szerveztük meg.

Örömmel konstatalem, hogy ismételten egy sikeres nevelési évet zártunk.

A nyári zárvatartás idején takarítási és karbantartási munkálatok folynak az intézményben.

A 2023. július hónapban megjelent 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról (Státusz törvény) szóló törvény, amely változásokat hozott az intézményben alkalmazottak foglalkoztatását érintően. Az óvodában közalkalmazotti jogviszonyban állók 2024. január 1-i dátummal köznevelésben foglalkoztatottak lettek. A bölcsődében foglalkoztatottak közalkalmazotti státuszban maradtak.

A törvény több változást hozott a pedagógusok életébe. Bérüket emelték és a szabadságnapjaik számát módosították. 2024. szeptember 1-től bevezetésre kerül a Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR). A kidolgozott értékelési rendszer alapján a/az fő/igazgató értékeli az intézményben dolgozó pedagógusok munkáját. A törvény szerint ez alapján lesz majd lehetőség a béreltérítésre. A/az fő/igazgató teljesítményértékelését a fenntartó végzi.

2024. szeptember 1-től kötelező az óvodák számára az **oviKRÉTA** rendszer működtetése. Mivel ez a felvételi- és mulasztási napló, valamint a csoportnapló naprakész vezetését jelenti, szüksége lesz minden csoportnak 1-1 laptopra, ahol a pedagógusok a napi jelentéseket rögzíteni tudják.

1.2. Tanfelügyeleti ellenőrzés

Az intézményünkben 2022/2023-as nevelési évben megvalósult **2 tanfelügyeleti ellenőrzés** során - (2023. március 16-án **vezetői tanfelügyeleti** és 2023. április 18-án **intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés**) - megfogalmazott fejlesztendő területek az intézményi pedagógiai folyamatokra és az intézményi stratégiai vezetésre és operatív irányításra vonatkoztak. Az ezekre vonatkozó intézkedési tervek elkészültek és a fejlesztendő területek megvalósítása **folyamatban van vagy már meg is valósult.**

Fejlesztendő területként a következőket fogalmazták meg:

- A tervezésben jelenjen meg a differenciálás az egyes korosztályok életkori sajátosságaihoz, valamint a különleges nevelési igényű gyermekekhez, szükségleteikhez igazítottan. **Külön színnel jelöljük**
- A differenciálás és az adaptív nevelés/tanítás gyakorlatának oly módú megvalósulása az intézményben, hogy mások számára is követhető legyen. **Külön színnel jelöljük**

- Új ismeretek elsajátítása a kiemelt figyelmet igénylő (Tehetséges, SNI) gyerekek ellátásában.
- Feladatok delegálása
- Az egyenlő tehermegosztás alkalmazása. Hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználás megvalósítása (egyenletes terhelés, a túlterhelés elkerülése)
- A munkatervben a kiemelt feladatok és fejlesztésre szoruló területek meghatározása az előző nevelési év eredményeinek figyelembe vételével készüljön.

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés során megfogalmazott fejlesztendő területek:

- Új kiegészítő dokumentum hozzátételése a gyermek fejlődési lapjához (Difer mérés) **megtörtént**
- Témakörök, heti tervek megvalósulásának értékelése. Reflexiók.
- Mérési eredmények feldolgozása, tanulságok levonása, következő évi tervbe való beépítése.
- Az egyébként is működő szakmai közösségek munkaközösséggé szerveződése és ennek dokumentációja./ **Munkaközösség-vezető kijelölése 2023.09.01./ dokumentáció**
- A belső tudásmegosztás, belső továbbképzésekkel, saját gyűjtemények készítésével, szakmai munkaközösség létrehozásával.
- A Pedagógiai Programban meghatározott feladatok részletesebb megjelenítése a munkatervben. A kiemelt feladatok megjelenítése a csoportnaplókban, az eredmények megállapításainak feltüntetése a beszámolóban. A munkatervben (vezetői) jelenjenek meg az intézmény sajátos arculatát meghatározó helyi feladatok, pedagógiai irányelvek (nemzetiségi nevelés), az előző nevelési év eredményeire épülő kiemelt célok, feladatok és felelősök.

1.3. Tárgyi feltételek:

Óvodánk tárgyi feltételei jók. Az óvoda dolgozóinak feladata a meglévő tárgyi eszközök állagmegőrzése. Kisebb karbantartási munkák folyamatosan történnek. A nyáron szükséges karbantartási munkák összeírása megtörtént, melyet továbbítottam a fenntartó illetékes munkatársainak.

Óvodánk az eszköz és felszerelési kötelezettségét a lehetőségeknek megfelelően teljesíti.

A bölcsődei építkezés miatt sajnos az óvoda udvara nem volt szép és használható. Azonban 2022. november 2-vel megnyitotta kapuit a bölcsőde is és ezzel egyidejűleg óvodánk udvara is megszépült, és tereprendezéssel visszanyerte régi nagyságát. Október közepén, a gyermekek nagy örömeire telepítették az új játékokat. Egy sokfunkciós játszóvár és egy

hármás hinta beszerzése történt. A 2. homokozó visszatelepítése is megtörtént. Árnyékolás céljából az önkormányzat fákat is ültetett udvarunkba. Az udvar rendezése közel 10 000 000.- Ft-ba került, ebből a Tarjáni Óvodáért Alapítvány fizette a hármás hintát, mely 2.204. 000.- Ft-ba került. A beruházás többi részét az Önkormányzat finanszírozta, melyet a gyermekek nevében szeretnék megköszönni.

A nyár folyamán a KRESZ pályát is ismét használatba vehették a gyermekek. (felfestés, jelzőtáblák visszahelyezése).

A fenntartó kiadásait pályázatok beadásával, jótékonyági rendezvények szervezésével, papírgyűjtéssel, kupakgyűjtéssel próbáljuk könnyíteni. A pályázatokon kívüli bevételeket színházi előadásokra és az év végi csoportkirándulások támogatására szoktuk fordítani.

A 2023/2024-es nevelési évre intézményünk nyert pályázatot.

Az Emberi Erőforrások Minisztériumához beadott nemzetiségi kulturális kezdeményezések témakörben nyert pályázati támogatást 300.000.-Ft értékben. „Fellépő ruhák beszerzése” című pályázatunkat 2024. december 31-ig kell megvalósítanunk.

2. Bölcsőde:

A pályázati támogatásból épült **Süni Mini Bölcsőde és Katica Mini Bölcsőde 2022. november 2-án nyitotta meg kapuit a gyermekek számára.** Ez változásokat hozott az óvodára vonatkozóan is. Intézményünk neve megváltozott, Tarjáni Német Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde néven, többcélú intézményként működünk tovább. A bölcsőde szakmai vezetéséről Hamburger-Szabó Bernadett gondoskodik, és az intézményvezetői feladatokat én látom el.

A bölcsőde működését illetően: 2 Mini Bölcsőde

Felvehető gyermeklétszám: **8-8 fő** (amennyiben minden gyermek betöltötte a 2. életévét).

Módosított határozat száma: KE/0166483-7/2023

Alkalmazottak: Kisgyermeknevelők száma: 3 fő

Bölcsődei dajkák száma: 2 fő

A bölcsőde nyitvatartási rendje: 6.00 - 16.30.

2.1. Szakmai munka a bölcsődében:

A 2023/2024-es nevelési év elején, mindkét csoportban 2-2 fő gyermek maradt, hozzájuk csatlakozott 2-3 gyermek, melyeknek a beszoktatása megtörtént. Majd folyamatos heti beosztás szerint fogadták az új gyerekeket. Így januárra a Süni Mini Bölcsőde létszáma 8 fő

volt, a Katica Mini Bölcsődéé pedig 7 fő. 2024. februárig sikerült betölteni az összes férőhelyet (8-8 fő). Év közben ebből 3 kisgyermek kezdte el az óvodát.

A 16 gyermekből 9 gyermek kezdi szeptemberben az óvodát, 7 kisgyermek marad még a bölcsődében.

Az idei évben nagyon nagy volt túljelentkezés. A májusi bölcsődei beíratásnál 22 gyermeket írtak be a következő nevelési évre, ebből 11 gyermek felvételi kérelme elutasításra került. 1 gyermeket a Baji Bölcsődébe írtak be.

A 16 gyermekből:

- 11 fő fizet gondozási díjat
- 7 fő fizet étkezést
- 3 fő nagycsaládban él
- 1 fő tartósan beteg
- 1 fő Ukrajnából menekült

A gondozási díjat a szülők elfogadták és rendszeresen fizetik.

A szülőkkel sikerült jó kapcsolatot kialakítani, együttműködőek, tanácsainkat elfogadják.

A gyermekek beszoktatása zökkenőmentesen zajlott, szeretnek bölcsődébe járni. A bölcsődei napirendet hamar megszokták. A nevelési év során sokat fejlődtek, év végére 8 gyermek lett szobatiszta, mindenki önállóan étkezik. A kézügyesség fejlesztő foglalkozásokon mindenki örömmel vett részt. A mesét szívesen hallgatták, a közös mondókázás, éneklés is kedvenc elfoglaltságuk volt.

Ünnepeinket az óvodához igazodva, bölcsődén belül tartottuk meg. Részt vettünk az óvoda által megrendezett Márton napi lámpás felvonuláson, a gyermekek szüleikkel érkeztek és az általunk készített lámpásokkal közösen sétáltunk.

December 6-án meglátogattott minket a Mikulás, a gyerekek örömmel vették át csomagjaikat.

December 19-én tartottuk karácsonyi ünnepségünket.

Február 09-én farsangi mulatságot tartottunk, a gyerekek jelmezbe öltözve táncoltak, énekeltek.

Május 30-31-én a délelőtti folyamán valósultak meg a gyereknapi programok, az óvodában és a bölcsődében egyaránt.

A gyerekeket ugráló vár, tűzoltó autó, lovaglási lehetőség és ügyességi játékok várták.

Június 07-én délelőtti elkészítettünk az óvodába készülő gyerekektől, kis tarisznyával, apró ajándékkal kedveskedtünk nekik.

A bölcsőde nyáron 2024. július 01-től - 2023. július 31-ig tartott zárva. A nyári zárás előtt felmértük a szülők igényeit és senkinek nem okozott problémát a megjelölt időtartam.

2023 szeptemberétől Goldschmidtné Schatz Anita a bölcsődében folytatja munkáját.

2024 júniusában sikeresen elvégezte a bölcsődei dajka képzést.

A beszámoló anyagának összeállítását nevelőtestületi értekezlet előzte meg (2024. június 27.).

Beszámolóm végén szeretném megköszönni a fenntartó támogatását.

Pedagógiai munkánkat a gyermekek érdekeit képviselve, hivatástudattal szeretnénk folytatni. Célunk, hogy partnereink (fenntartó, szülők, iskola és egyéb szervezetek) elégedettek legyenek az intézménnyel.

Köszönöm Tarján Polgármesterének és a Képviselőtestületi Tagoknak az elmúlt év sikeres együttműködését és mindenkinek további jó munkát kívánok.

Tarján, 2024. július 02.




Pilczinger Anna Mária

Előigazgató

Tarjáni Német Nemzetiségi Óvoda és Bölcsőde
2831 Tarján
Rákóczi Ferenc út 15.

2024-07-03

32-8

KT.

Iktatószám: 139/2024

Tárgy: óvodai csoportlétszám-túllépés fenntartói engedélyezése

Ügyintéző: Pilczinger Anna Mária

Tisztelt Polgármester Úr és Képviselő-testület!

A 2024/2025-ös nevelési évre beiratkozott gyermekek száma 40 fő. Ebből 7 fő került elutasításra, 3 főt pedig a bölcsődébe vettünk fel. Az óvodába felvett gyermekek tarjáni lakcímmel rendelkeznek és óvodakötelesek. A 3. életévüket később betöltő gyermekek sajnos a következő tanévre nem nyertek felvételt. A jelenlegi információk szerint 105 gyermek kezdi szeptemberben az óvodát, ehhez jön 10 fő SNI többlet. Továbbá kérdéses, hogy az új lakóparkba hány olyan család költözik, akinek gyermeke óvodaköteles.

A 2024/2025-ös csoportlétszámok így túllépik a megengedett létszámhatárokat. Ezért kérelemmel fordulok a fenntartóhoz és fenntartói intézkedést kezdeményezek csoportlétszám túllépés engedélyezése ügyében.

Indoklás:

A csoport - és osztálylétszám túllépésével kapcsolatos szabályokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) szabályozza.

25. § (7) Az óvodai csoportok, iskolai osztályok, kollégiumi csoportok minimális, maximális és átlaglétszámát a 4. melléklet határozza meg. Az óvodai csoportra, iskolai osztályra, kollégiumi csoportra megállapított maximális létszám a nevelési év, illetve a tanítási év indításánál a fenntartó engedélyével legfeljebb húsz százalékkal átléphető, továbbá függetlenül az indított osztályok, csoportok számától, akkor is, ha a nevelési év, tanítási év során az új gyermek, tanuló átvétele, felvétele miatt indokolt.

A 2024. szeptemberi gyermeklétszám **105 fő**, és mivel csak az óvodaköteles gyermekek nyertek felvételt és még bizonytalan az ideköltözők száma, így a nevelési év végére is a gyermeklétszám a **105 fő**.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 25. § (7) bekezdése és az Nkt. 4. számú mellékletére hivatkozva **kérem az óvodai csoportlétszámok túllépésének fenntartói engedélyezését.**

Az Nkt 4. számú mellékletében meghatározottak alapján az óvodai csoportok minimális létszáma 13 fő, maximális létszáma 25 fő, átlaglétszáma 20 fő lehet. A fentiek figyelembevételével a fenntartó által engedélyezhető létszámhatárok: 30 fő/ csoport.

Kérem a tisztelt Polgármester Urat és a Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására és kérelmem elfogadására.

Tarján, 2024. június 28.



Tisztelttel: Pilczinger Anna Mária
főigazgató

**Helyi
Esélyegyenlőségi
Program
2024-2029.**

Tarján Község Önkormányzata



Tarján, 2024. április 30.

Tartalom

Helyi Esélyegyenlőségi Program (HEP)	3
Bevezetés.....	3
A település bemutatása.....	3
Értékeink, küldetésünk	8
Célok	9
A Helyi Esélyegyenlőségi Program Helyzetelemzése (HEP HE).....	11
1. Jogszabályi háttér bemutatása.....	11
2. Stratégiai környezet bemutatása	11
3. A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége	13
4. A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység	29
5. A nők helyzete, esélyegyenlősége	43
6. Az idősek helyzete, esélyegyenlősége	50
7. A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége.....	57
8. Helyi partnerség, lakossági önszerveződések, civil szervezetek és for-profit szereplők társadalmi felelősségvállalása	60
9. A helyi esélyegyenlőségi program nyilvánossága	61
A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT).....	62
1. A HEP IT részletei	62
A helyzetelemzés megállapításainak összegzése.....	62
Jövőképünk.....	63
Az intézkedési területek részletes kifejtése (kitöltése javasolt, opcionális)	Hiba! A
könyvjelző nem létezik.	
2. Összegző táblázat - A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)	64
3. Megvalósítás	67
3.1 A megvalósítás előkészítése	67
3.2 A megvalósítás folyamata	67
3.3 Monitoring és visszacsatolás	69
3.4 Nyilvánosság.....	70
3.6 Érvényesülés, módosítás.....	71
4. Elfogadás módja és dátuma	72

Helyi Esélyegyenlőségi Program (HEP)

Bevezetés

Összhangban az Egyenlő Bánásmódról és az Esélyegyenlőség Előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény, a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról szóló 2021.06.30-án módosított 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet alapján megjelent Belügyminisztérium „Módszertani útmutató a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szempontjaihoz és a program felülvizsgálatához” c. dokumentum szerint átdolgozva Tarján Község Önkormányzata Esélyegyenlőségi Programban rögzíti az esélyegyenlőség érdekében szükséges feladatokat.

Az önkormányzat vállalja, hogy az elkészült és elfogadott Esélyegyenlőségi Programmal összehangolja a település más dokumentumait¹, valamint az önkormányzat fenntartásában lévő intézmények működtetését. Vállalja továbbá, hogy az Esélyegyenlőségi Program elkészítése során bevonja partneri kapcsolatrendszerét, különös tekintettel a köznevelés állami és nem állami intézményfenntartóira.

Jelen helyzetelemzés az Esélyegyenlőségi Program megalapozását szolgálja.

A település bemutatása

Tarján község

Tarján község Budapesttől 60 km-re található. Elhelyezkedése a Kárpát-medence fekvését idézi. A dimbes-dombos, patakokkal szabdalts kis medencét a Gerecse hegykoszorúja öleli át. Igen régi település, Pesti Frigyes szerint először II. Endre idején, a XIII. században említik az oklevelekben. 1426-ban már a tatai vár tartozékai között történik róla említés. A község ekkor Esztergom megyéhez tartozott.



A török időkben 1529-től a török hódoltság területére esett. A helyzetet súlyosbította, hogy a hódoltság szélén terült el s mindenki sarcot húzott belőle. A történelem viharai miatt a népesség száma változó volt. A XVII. Században a Csáky féle telepítés eredményeként református magyarok éltek itt. 1727-ben lett az Esterházyak tulajdona. Gróf Esterházy József 1737-ben 40 katolikus családot telepített Németország déli és középső részéről Tarjánba.

¹ Költségvetési koncepció, Gazdasági program, Szolgáltatástervezési koncepció, Településfejlesztési stratégia, Településrendezési terv, Településszerkezeti terv, Településfejlesztési koncepció

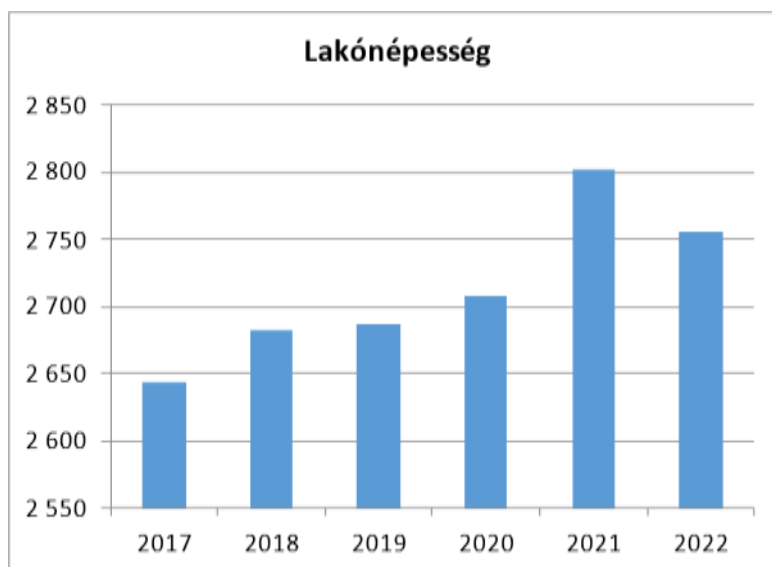
A jobbágyság megszűnésével a földeket felparcellázták és kisbirtokként kiosztották. Erdőit a megalakult erdőbizottság kezelte. A múlt század végén már jól működő, jól jövedelmező tehenészet volt a faluban, emellett a fakitermelés is gazdagította a lakosságot. Az erdőbizottság rendszeresen bérbe adta az erdőket az Esterházyaknak, itt tartották a vadászatokat.



A lakosság megőrizte és ápolja a német nemzetiségi hagyományokat. A falu szép, rendezett utcákkal rendelkezik. Sokan foglalkoznak szőlőtermesztéssel. Présházai között több százéves is található. Borai a környéken is elismertek.

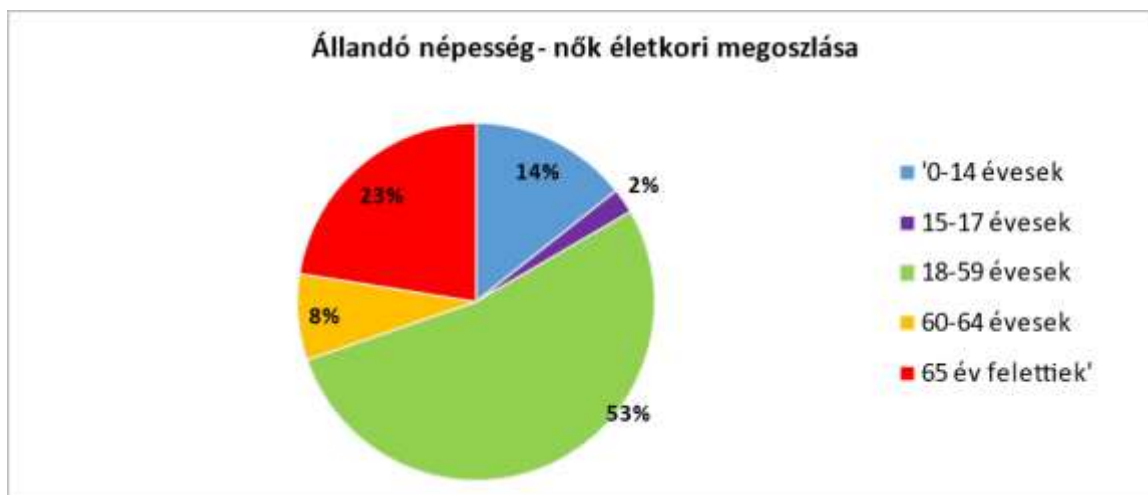
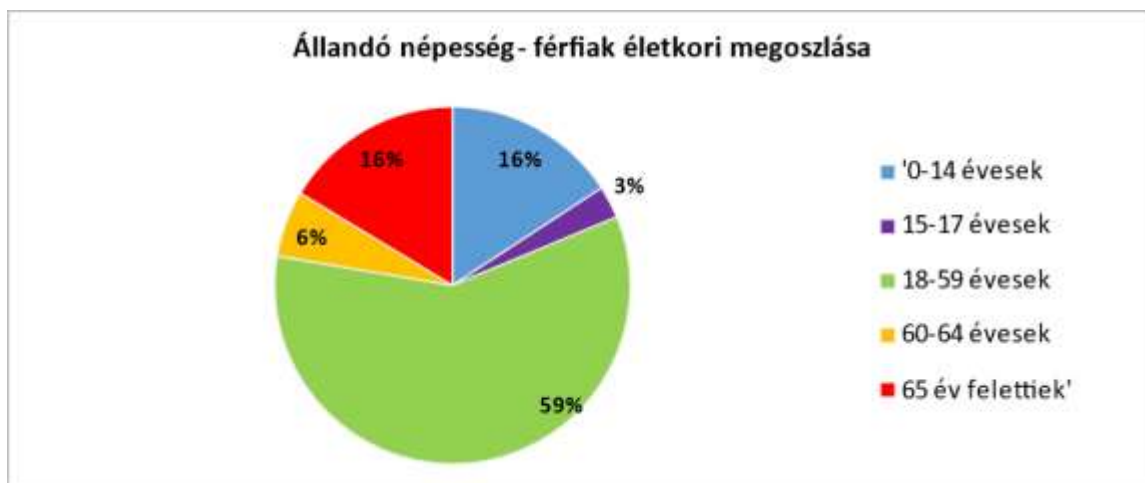
Év	Fő (TS 001)	Változás
2017	2 643	bázis év
2018	2 682	101,48%
2019	2 687	100,19%
2020	2 708	100,78%
2021	2 801	103,43%
2022	2 756	98,39%

Forrás: TeIR, KSH-TSTAR



2. számú táblázat - Állandó népesség összetétele nemek és korcsoportok szerint (2020)					
Korcsoport	Fő			Az állandó népességből a megfelelő korcsoportú nők és férfiak aránya (%)	
	Férfiak	Nők	Összesen (TS 003)	Férfiak (TS 005)	Nők (TS 007)
Állandó népesség száma (férfiak TS 004, nők TS 006)	1 296	1 374	2670	48,54%	51,46%
0-2 évesek (összes száma TS 008, aránya TS 009)			65	2,43%	
0-14 éves (férfiak TS 010, aránya TS 011; nők TS 012, aránya TS 013)	205	197	402	7,68%	7,38%
15-17 éves (férfiak TS 014, aránya TS 015; nők TS 016, aránya TS 017)	38	31	69	1,42%	1,16%
18-59 éves (férfiak TS 018, aránya TS 019; nők TS 020, aránya TS 021)	763	730	1493	28,58%	27,34%
60-64 éves (férfiak TS 022, aránya TS 023; nők TS 024, aránya TS 025)	78	107	185	2,92%	4,01%
65 év feletti (férfiak TS 026, aránya TS 027; nők TS 028, aránya TS 029)	212	309	521	7,94%	11,57%

Forrás: TeIR, KSH-TSTAR



A táblázatok alapján megállapítható, hogy az állandó lakosság körében, a férfiak aránya magasabb a nőknél ez az arány kiemelkedően igaz a 18-59 év közötti korosztályra, amely igazodik az országos átlaghoz.

A lakónépesség száma növekedést mutat a bázisévhez képest.

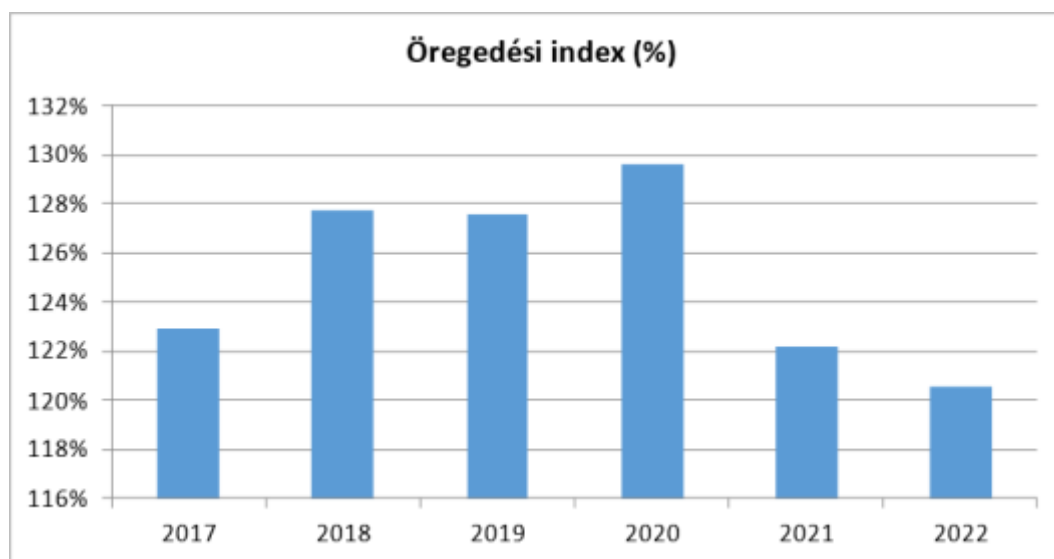
Az előregedés megállítását a fiatalok több gyermek vállalásával lehetne elérni.

A településen több munkahelyeket kell létesíteni, ahová el tudnak menni dolgozni biztos jövedelemszerzés céljából. Biztos anyagi háttérrel több gyermeket vállalnának. Bölcsőde 2022 novemberében valósult meg a településen, így ez is egy vonzó lehetőség lehet fiatalok számára.

A település előregedőfélben van, így nagyobb figyelmet kell fordítani az idősebb lakosság igényeire. A faluban Idősek Nappali Ellátása működik (ESZI Tatabánya fenntartással), ahol a nyugdíjas korú embereket veszik fel. Reggel 7-8 óra között beszállítják őket a Klubba, ahol reggelit és ebédet is kapnak. Napközben különböző foglalkozásokon vehetnek részt. Igény szerint van lehetőség fürdésre, ruhamosztatásra, gyógyszerkiváltásra. Ezen felül egy Idősek Klubja működik Tarjánban, akik havi rendszerességgel összeülnek a közösségi házban. Kártyáznak, beszélgetnek. Évente több alkalommal szerveznek kirándulásokat, színházlátogatásokat.

3. számú táblázat - Öregedési index			
Év	65 év feletti állandó lakosok száma (fő) (TS 026 és TS 028 összesen)	0-14 éves korú állandó lakosok száma (fő) (TS 010 és TS 012 összesen)	Öregedési index % (TS 030)
2017	467	380	122,89%
2018	488	382	127,75%
2019	500	392	127,55%
2020	521	402	129,60%
2021	539	441	122,22%
2022	545	452	120,58%

Forrás: TeIR, KSH-TSTAR



4. számú táblázat - Belföldi vándorlások	
Év	Állandó oda-, és elvándorlások különbségének 1000 állandó lakosra vetített száma (fő) (TS 031)
2017	5,33
2018	18,03
2019	3,73
2020	12,60
2021	33,76
2022	24,68

Forrás: TeIR, KSH-TSTAR



5. számú táblázat - Természetes szaporodás	
Év	Az élve születések és halálozások különbözetének 1000 lakosra vetített száma (fő) (TS 032)
2017	-1,14
2018	-4,13
2019	-7,08
2020	-3,71
2021	-6,53
2022	-2,47

Forrás: TeIR, KSH-TSTAR



Az elmúlt években több volt az bevándorlók száma, mint az elköltözőké. Ez a tendencia a lakossági arány növekedéséhez vezet. Főleg a fiatalok költöznek be a faluba.

A fiatalok helyben maradását kedvezményes telekvásárlással, lakásépítési- és lakásvásárlási hozzájárulás nyújtásával tudná az Önkormányzat elérni.

A természetes szaporodás táblázatából megállapítható, hogy sajnos a vizsgált időszakban az élve születések számát minden évben meghaladta a halálozások száma.

Értékeink, küldetésünk

Az esélyegyenlőség biztosítása tág értelemben két eltérő, de egymással szorosan összefüggő, egymásra épülő elvárást fogalmaz meg. Egyrészt az egyenlő bánásmód követelményének érvényesülését, a hátrányok megkülönböztetés (diszkrimináció) tilalmát jelenti, másrészt olyan esélyegyenlőségi politikák kialakítását és végrehajtását, amelyek a hátrányos helyzetű állampolgárok életkörülményeinek javítását segítik elő különböző területeken.

Önkormányzatunk működése során az esélyegyenlőség megvalósítását- az EU elvárásoknak is megfelelően – horizontális elvként kell meghatározni, melynek át kell hatnia az Önkormányzat valamennyi tevékenységét: a kötelező és önként vállalt feladatok ellátását, és a helyi szintű közpolitikák alakítását egyaránt.

Tarján Község Önkormányzata és szervei tudatában vannak annak, hogy munkáltatóként, intézményfenntartóként, közvetlen szolgáltatóként, pályázóként és a közpolitikák alakítójaként is kötelesek megtartani valamennyi jogviszonyukban és eljárásukban az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény meghatározott egyenlő bánásmód követelményét.

- Tarján Község Önkormányzata elkötelezett az egyenlő esélyek biztosítása iránt, minden polgára számára lehetővé kívánja tenni, hogy megkülönböztetés nélkül dolgozhassanak, tanulhassanak és élhessenek a településen, és lehetőségeihez mérten megtesz mindent annak érdekében, hogy megakadályozza bárki áldozattá válását.
- Tarján Község Önkormányzata a Képviselő-testület és szervei döntéseiken keresztül is kifejezik elkötelezettségüket az esélyegyenlőség területén.
- Az Önkormányzat és intézményei maradéktalanul betartják az egyenlő bánásmódra vonatkozó uniós és hazai jogszabályokat, a megkülönböztetés elleni küzdelemben vezető szere-

pet vállalnak és felhasználva helyzetüket és a befolyásukat, ahol csak lehetséges segítenek leküzdeni a diszkriminatív akadályokat.

- Ösztönzik a hátrányos helyzetű csoportokat és egyéneket, hogy vegyenek részt a közösség életében.
- Esélyegyenlőségi politikájukat minél szélesebb körben megismertetik a helyi munkáltatókkal, munkavállalókkal, a helyi polgárokkal és a partner szervezetekkel.
- Az Önkormányzat vállalja, hogy új beruházásainál szem előtt tartja és lehetőségeihez mérten elősegíti a fogyatékos személyek jogait és esélyegyenlőségüket biztosítja.

Célok

A Helyi Esélyegyenlőségi Program átfogó célja

Tarján Község Önkormányzata az Esélyegyenlőségi Program elfogadásával érvényesíteni kívánja: az egyenlő bánásmód, és az esélyegyenlőség biztosításának követelményét, a közszolgáltatásokhoz történő egyenlő hozzáférés elvét, a diszkriminációmentességet, szegregációmentességet, a foglalkoztatás, a szociális biztonság, az egészségügy, az oktatás és a lakhatás területén a helyzet-elemzés során feltárt problémák komplex kezelése érdekében szükséges intézkedéseket. A köznevelési intézményeket – az óvoda kivételével – érintő intézkedések érdekében együttműködik az intézményfenntartó Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzattal.

A településen élő hátrányos helyzetű csoportok helyzetének feltérképezése és a feltárt problémák komplex kezelésre szolgáló (más települési programokkal összehangolt) intézkedési terv megalkotása, a helyben érintett szereplők bevonásával, szükség szerint a települések közötti együttműködések kialakításával.

A HEP helyzetelemző részének célja

Elsődleges célunk számba venni a 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet 1. § (2) bekezdésében nevesített, esélyegyenlőségi szempontból fókuszban lévő célcsoportokba tartozók számát és arányát, valamint helyzetét a településen.

E mellett célunk a célcsoportba tartozókra vonatkozóan áttekinteni a szolgáltatásokhoz történő hozzáférésük alakulását, valamint feltárni az ezeken a területeken jelentkező problémákat.

További célunk meghatározni az e csoportok esélyegyenlőségét elősegítő feladatokat, és azokat a területeket, melyek fejlesztésre szorulnak az egyenlő bánásmód érdekében.

A célok megvalósításának lépéseit, azok forrásigényét és végrehajtásuk tervezett ütemezését az HEP IT tartalmazza.

A HEP IT célja

Célunk a helyzetelemzésre építve olyan beavatkozások részletes tervezése, amelyek konkrét elmozdulásokat eredményeznek az esélyegyenlőségi célcsoportokhoz tartozók helyzetének javítása szempontjából.

További célunk meghatározni a beavatkozásokhoz kapcsolódó kommunikációt.

Szintén célként határozzuk meg annak az együttműködési rendszernek a felállítását, amely a programalkotás és végrehajtás során biztosítja majd a megvalósítás, nyomon követés, ellenőrzés-értékelés, kiigazítás támogató strukturális rendszerét, vagyis a HEP Fórumot és a hozzá kapcsolódó tematikus munkacsoportokat.

A HEP jelentősége

A HEP-ek nem csupán a felzárkózási stratégia településszintű megvalósításának alapegységei, hanem fontos szerepet töltenek be a kormányzati konzultációs rendszerben azzal, hogy megteremtik a lehetőséget a kormányzati célok társadalmosítására, a fejlesztési elképzelésekhez történő csatlakozásra és fordított irányban az alulról felfelé történő információáramlásban is lehetőséget biztosítanak a településszintű előrehaladás nyomon követésére és fejlesztési igények megfogalmazására a felzárkózási, esélyteremtési feladatokhoz kapcsolódóan

A Helyi Esélyegyenlőségi Program Helyzetelemzése (HEP HE)

1. Jogszabályi háttér bemutatása

1.1 A program készítését előíró jogszabályi környezet rövid bemutatása

Az Alaptörvény 4. módosításával bekerült a XV. cikk (4) pontjaként, hogy „Magyarország az esélyegyenlőség és a társadalmi felzárkózás megvalósulását külön intézkedésekkel segíti.”

A helyi esélyegyenlőségi program elkészítését az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény (továbbiakban: Ebktv.) előírásai alapján végeztük. A program elkészítésére vonatkozó részletszabályokat a törvény végrehajtási rendeletei,

- a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról” szóló 321/2011. (XII.27.) Korm. rendelet „2. A helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének szempontjai” fejezete és 2021.06.30-i módosítása
- a Belügyminisztérium honlapján megjelent „MÓDSZERTANI ÚTMUTATÓ a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szempontjaihoz és a program felülvizsgálatához” alapján alkalmaztuk, különös figyelmet fordítva a
- a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (továbbiakban: Mötv.)
- a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény (továbbiakban: Szt.)
- a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Flt.)
- a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény (továbbiakban: nemzetiségi törvény)
- az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény (továbbiakban: Eütv.)
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban: Gyvt.)
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkntv.)

előírásaira.

2. Stratégiai környezet bemutatása

A felzárkózás politika alapidokumentumaként Magyarország Kormánya 2011-ben fogadta el a Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégiát [1430/2011. (XII. 13.) Korm. hat.], majd 2014-ben annak frissítéseként a Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia II-t [1603/2014. (XI. 4.) Korm. hat.] 2021-ben elkészült a **Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia 2030** (MNTFS 2030), amely a következő 10 évre alapozza meg a felzárkózás-politika fő irányait.

Új Roma Stratégia (2019-2030)

Nemzeti Ifjúsági Stratégia (2009-2024)

„Legyen jobb a gyermekeknek” Nemzeti Stratégia (2007-2032)

Nők és Férfiak Társadalmi Egyenlőségét Elősegítő Nemzeti Stratégia (2010-2021)

Idősügyi Nemzeti Stratégia (2010-2022), (2023-2024)

Országos Fogyatékosságügyi Program (2015-2025)

A HEP-ben leképeződik a felzárkózási stratégia szemlélete, így azok a felzárkózás politika helyi szintű részeként és a végrehajtás eszközeiként működnek.

A helyi felzárkózás politika tervezési alapjaként épít a HEP-re a Pénzügyminisztérium összefogásában készült Nemzeti Fejlesztés 2030, Országos Fejlesztési és Területfejlesztési Koncepció is.

Az Ebktv. 31. § (2) bekezdése értelmében a programalkotás során gondoskodni kell a HEP és a települési önkormányzat által készítendő egyéb fejlesztési tervek, koncepciók, továbbá a köznevelési esélyegyenlőségi terv, illetve a szakképzési esélyegyenlőségi terv és az integrált településfejlesztési stratégia antiszegregációs célkitűzéseinek összhangjáról.

2.1 Kapcsolódás helyi stratégiai és települési önkormányzati dokumentumokkal, koncepciókkal, programokkal

Tarján Község Önkormányzata az évente elkészített költségvetésen, az elkészített gazdasági programon, valamint a településrendezési terven keresztül próbálja az esélyegyenlőséget a községben biztosítani.

A költségvetésben a hátrányos helyzetű, munkanélkülieknek a közfoglalkoztatásban való részvétellel biztosítja az önerőhöz szükséges forrást.

Fő feladatának tekinti a lakosság szociális biztonságának megteremtését.

Szociális-, Egészségügyi, Kulturális és Sport Bizottság alakult.

Nagy figyelmet fordít a sokgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő családok, valamint az átmenetileg nehéz anyagi helyzetbe került családok támogatására.

Az Önkormányzat anyagilag támogatja a gyermekeket, családokat (gyermekvédelmi támogatás, étkezési térítés stb.). Az ehhez szükséges pénzt a költségvetésben rendelkezésre áll.

Az intézmények felújításánál sor került az intézmények akadálymentesítésére is (rámák készítése).

A gazdasági programban célként tűzte ki a Tarjánhoz tartozó Tornó pusztai közösségi ház orvosi rendelő céljára történő megvásárlását, valamint a településre bevezető út tulajdonjogának megszerzését, mely már meg is valósult. Ezzel az ott élők életviszonyai jelentősen javulnak.

Az Önkormányzat iparterület kialakítását tervezi, amellyel munkahelyeket biztosít, ahol a fiatalok el tudnak helyezkedni.

2017-2018-s évben járdák felújítása valósult meg a település kb 80%-n. A járdaszegélyek, ahol szükséges, süllyesztve lettek. A kerekesszékekkel, valamint a gyermekkocsival és kerékpárral közlekedők áthaladását segítik ezzel.

A településrendezési terv több tucat építési telek kialakítását teszi lehetővé, melyek folyamatosan valósulnak meg. Ezzel a fiatalok számára lehetőség nyílik arra, hogy építkezzenek, és helyben maradjanak, ne költözzenek el.

Költségvetési koncepció, Gazdasági program, Szolgáltatástervezési koncepció, Településfejlesztési stratégia, Településrendezési terv, Településszerkezeti terv, Településfejlesztési koncepció

2.2 A helyi esélyegyenlőségi program térségi, társulási kapcsolódásainak bemutatása

Tarján több környékbeli településsel együtt (Gyermely, Héreg, Környe, Szárliget, Szomor, Várgesztes, Vértessomló, Vértesszőlős) a Tatabányai Többcélú Kistérségi Társulás tagjaként együtt dolgozik a felmerülő igények, problémák, fejlesztések ügyében.

2.3 A települési önkormányzat rendelkezésére álló, az esélyegyenlőség szempontjából releváns adatok, kutatások áttekintése, adathiányok kimutatása

A helyzetelemzés alapját szolgáló statisztikai adatokat a TEIR adatbázisból, valamint a helyi nyilvántartásokból gyűjtöttük össze, figyelembe véve a helyi szakemberek, intézmények, civil szervezetek beszámolóit, tapasztalatait.

3. A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége

3.1 Jövedelmi és vagyoni helyzet

A roma népességre vonatkozóan kevés hivatalos adat áll rendelkezésünkre. A népszámlálási adatok azért megbízhatatlanok, mivel a legtöbb roma származású ember nem vallja magát romának. Községünkben nem működik Roma Kisebbségi Önkormányzat.

A romák átlagos életszínvonala, lakhatási körülményei, egészségi állapota, foglalkoztatottsága aránylag jók.

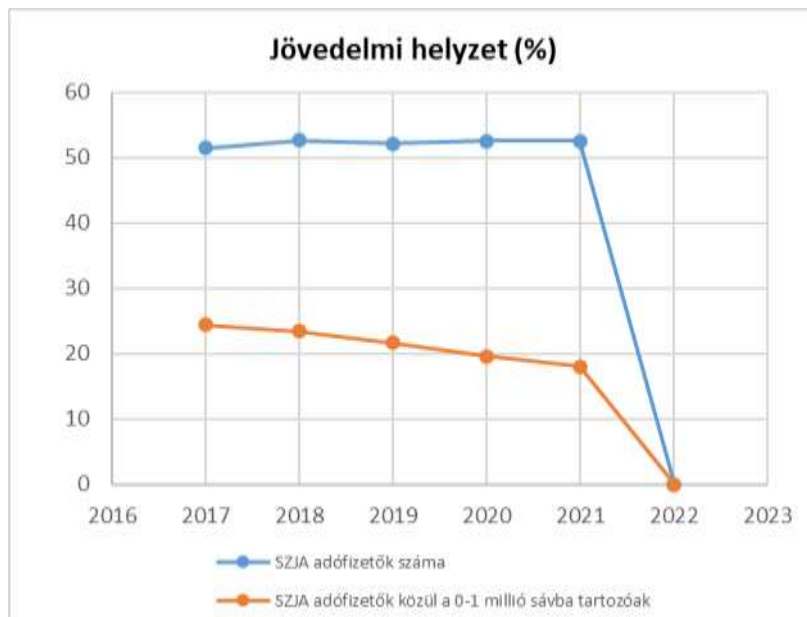
Pozitívumként mondható el, hogy javultak az arányok az általános iskola elvégzését tekintve.

A munkaerő-piaci helyzet szempontjából a munkanélküliség a roma származású embereket csekély mértékben sújtja.

Az alábbi táblázatban megállapítható, hogy az SZJA adófizetők aránya a vizsgált időszakban növekedést, az SZJA adófizetők közül a 0-1 millió forintos jövedelemsávba tartozók aránya pedig csökkenést mutat, ebből egyértelműen látható, hogy javul az életszínvonal a településen.

3.1. számú táblázat - Jövedelmi helyzet		
Év	Az SZJA adófizetők száma	Az SZJA adófizetők közül a 0-1 millió forintos jövedelemsávba tartozók
	az állandó népesség %-ában (TS 059)	az SZJA adófizetők %-ában (TS 060)
2017	51,45	24,45
2018	52,64	23,42
2019	52,11	21,69
2020	52,51	19,61
2021	52,51	18,02
2022	n.a.	n.a.

Forrás: TeIR, KSH Tstar



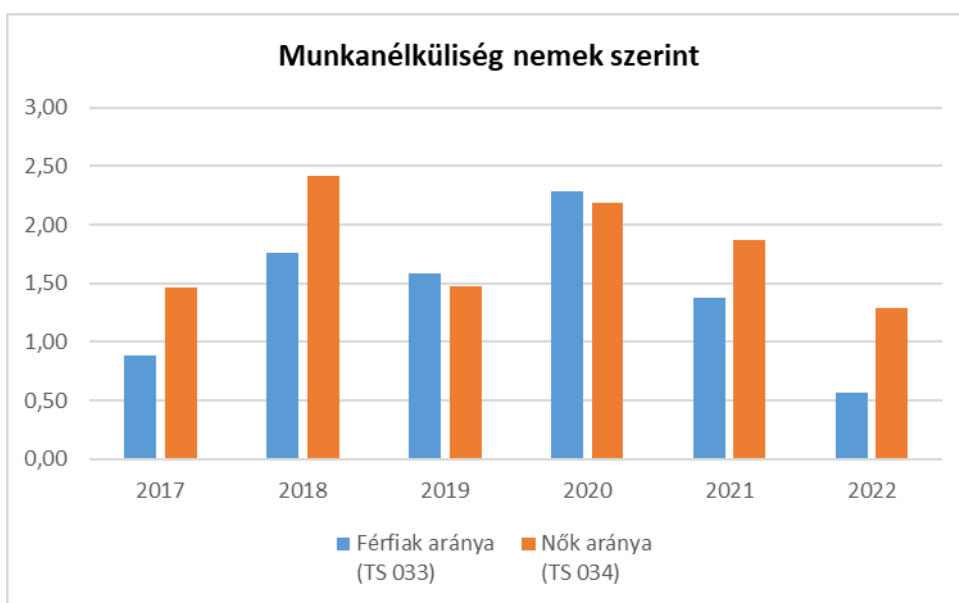
3.2 Foglalkoztatottság, munkaerő-piaci integráció

A HEP 1. számú mellékletében elhelyezett táblázatokba gyűjtött adatok, valamint a helyi önkormányzat a foglalkoztatás elősegítéséről és a munkanélküliek ellátásáról szóló 1991. évi IV. törvény (továbbiakban: Flt.) és a MötV-ben foglalt feladatai alapján településünkre jellemző foglalkoztatottságot, munkaerő-piaci lehetőségeket kívánjuk elemezni az elmúlt évek változásainak bemutatásával, a különböző korosztályok, illetve nemek szerinti bontásban. Az elemzést összevetjük térségi és országos adatokkal is.

- a) foglalkoztatottak, munkanélküliek, tartós munkanélküliek helyzete;

3.2. 1. számú táblázat - Munkanélküliségi ráta nemek szerint			
Év	Nyilvántartott álláskeresők aránya az állandó népességben a 15-64 évesek körében		
	Férfiak aránya (TS 033)	Nők aránya (TS 034)	Összesen
2017	0,88	1,46	1,17%
2018	1,76	2,41	2,09%
2019	1,58	1,48	1,53%
2020	2,28	2,19	2,24%
2021	1,38	1,87	1,63%
2022	0,57	1,29	0,93%

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal

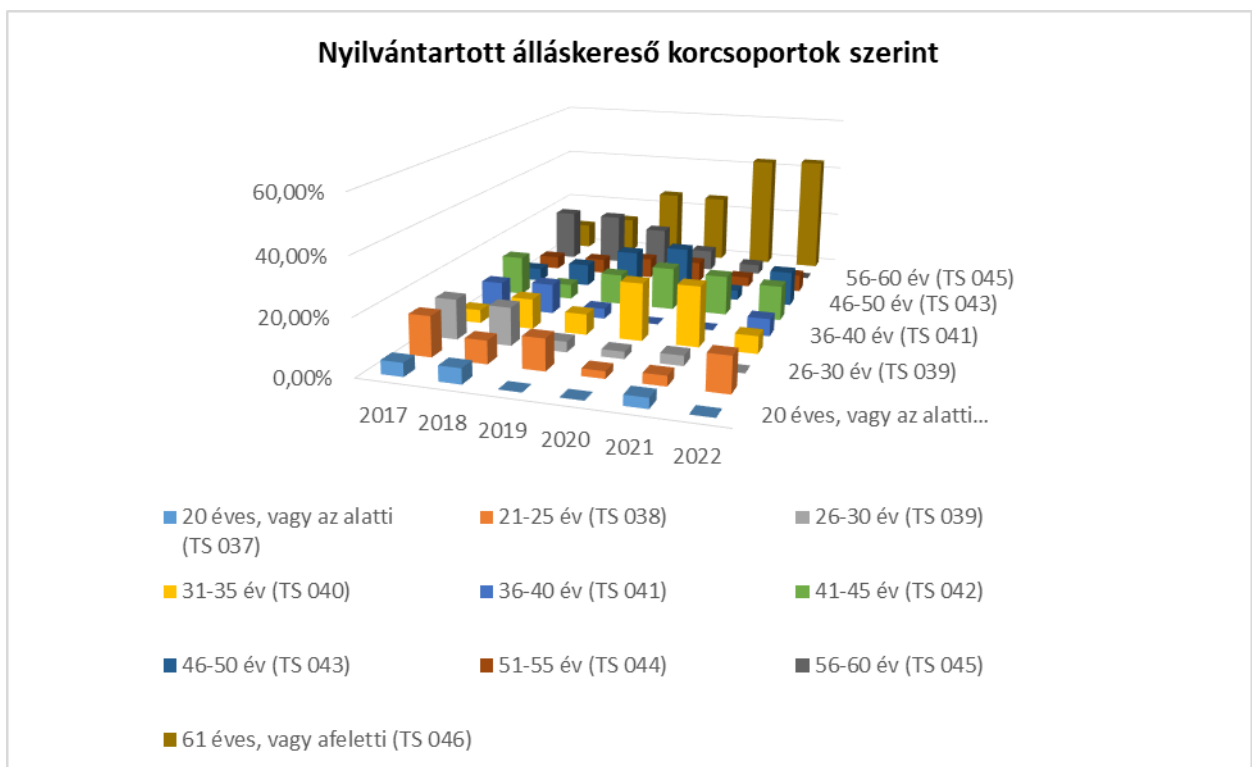
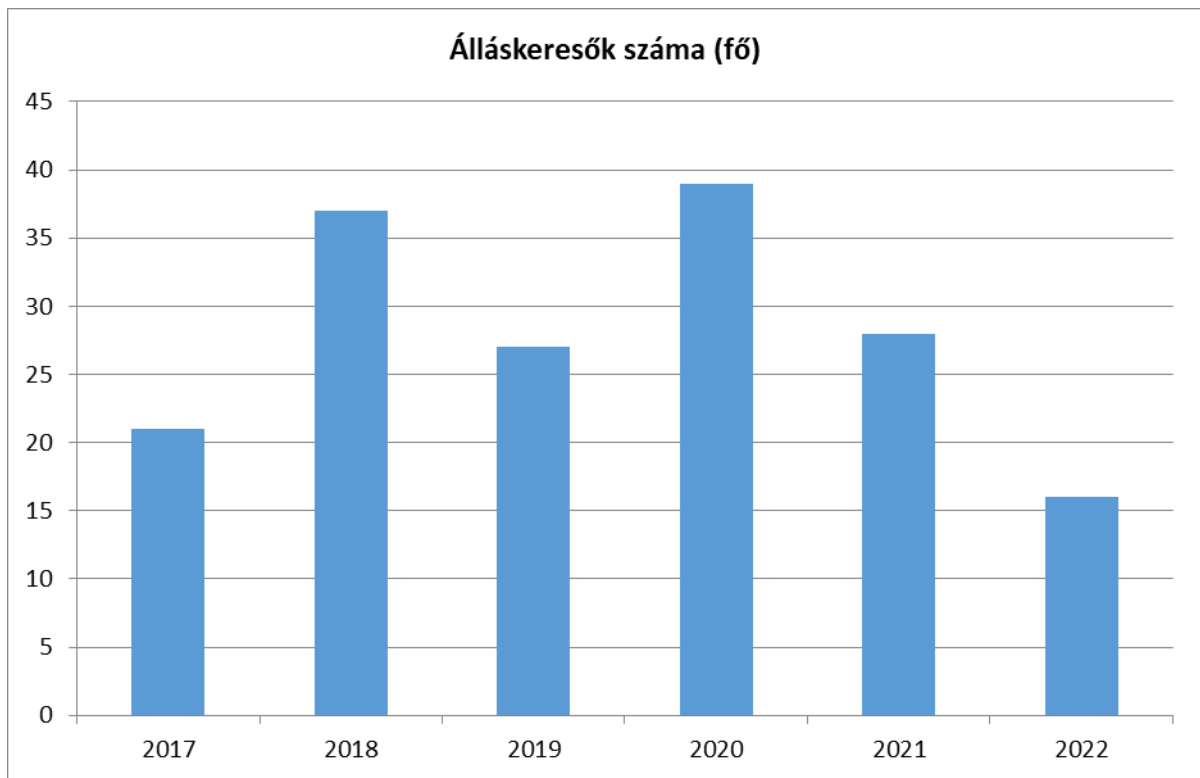


Az alábbi táblázatnál ki lehet emelni, hogy a bázisévhez képest jelentősen csökken a nyilvántartott álláskeresők száma. Az utolsó vizsgált évben a 61 év feletti korosztályban kiemelkedő az álláskeresők aránya.

3.2.2. számú táblázat - Nyilvántartott álláskeresők száma korcsoportok szerint

Nyilvántartott álláskeresők száma összesen	Év	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	Fő összesen		21	37	27	39	28
20 éves, vagy az alatti (TS 037)	Fő	1,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00
	%	4,76%	5,41%	0,00%	0,00%	3,57%	0,00%
21-25 év (TS 038)	Fő	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	2,00
	%	14,29%	8,11%	11,11%	2,56%	3,57%	12,50%
26-30 év (TS 039)	Fő	3,00	5,00	1,00	1,00	1,00	0,00
	%	14,29%	13,51%	3,70%	2,56%	3,57%	0,00%
31-35 év (TS 040)	Fő	1,00	4,00	2,00	8,00	6,00	1,00
	%	4,76%	10,81%	7,41%	20,51%	21,43%	6,25%
36-40 év (TS 041)	Fő	2,00	4,00	1,00	0,00	0,00	1,00
	%	9,52%	10,81%	3,70%	0,00%	0,00%	6,25%
41-45 év (TS 042)	Fő	3,00	2,00	3,00	6,00	4,00	2,00
	%	14,29%	5,41%	11,11%	15,38%	14,29%	12,50%
46-50 év (TS 043)	Fő	1,00	3,00	4,00	7,00	1,00	2,00
	%	4,76%	8,11%	14,81%	17,95%	3,57%	12,50%
51-55 év (TS 044)	Fő	1,00	2,00	2,00	3,00	1,00	1,00
	%	4,76%	5,41%	7,41%	7,69%	3,57%	6,25%
56-60 év (TS 045)	Fő	4,00	7,00	4,00	3,00	1,00	0,00
	%	19,05%	18,92%	14,81%	7,69%	3,57%	0,00%
61 éves, vagy afeletti (TS 046)	Fő	2,00	5,00	7,00	10,00	12,00	7,00
	%	9,52%	13,51%	25,93%	25,64%	42,86%	43,75%

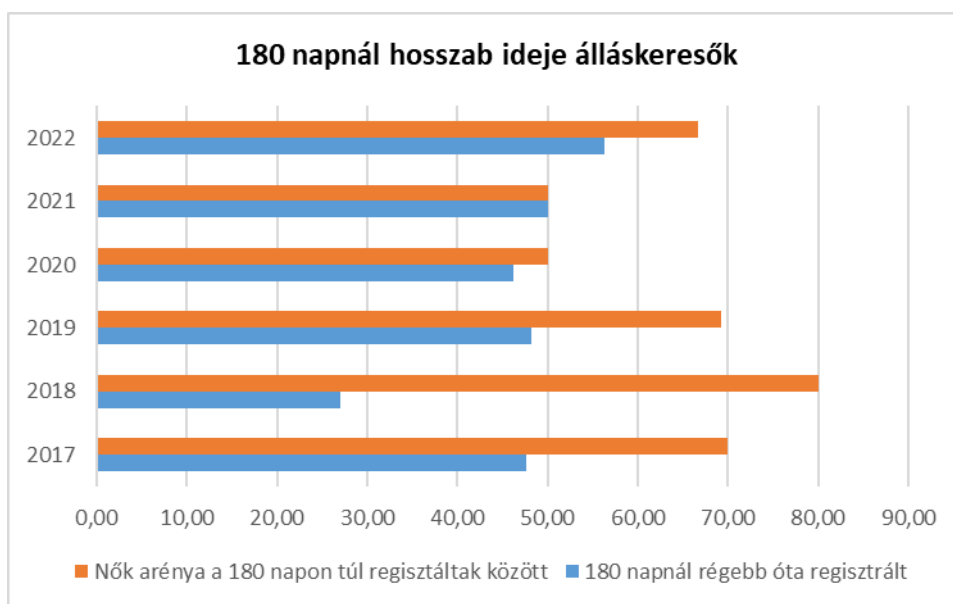
Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal



3.2.3. számú tábla - A 180 napnál hosszabb ideje nyilvántartott álláskeresők aránya		
Év	180 napnál hosszabb ideje regisztrált munkanélküliek aránya (TS 057)	Nők aránya a 180 napon túli nyilvántartott álláskeresőkön belül (TS 058)
	%	%
2017	47,62	70,00
2018	27,03	80,00
2019	48,15	69,23
2020	46,15	50,00
2021	50,00	50,00
2022	56,25	66,67

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal

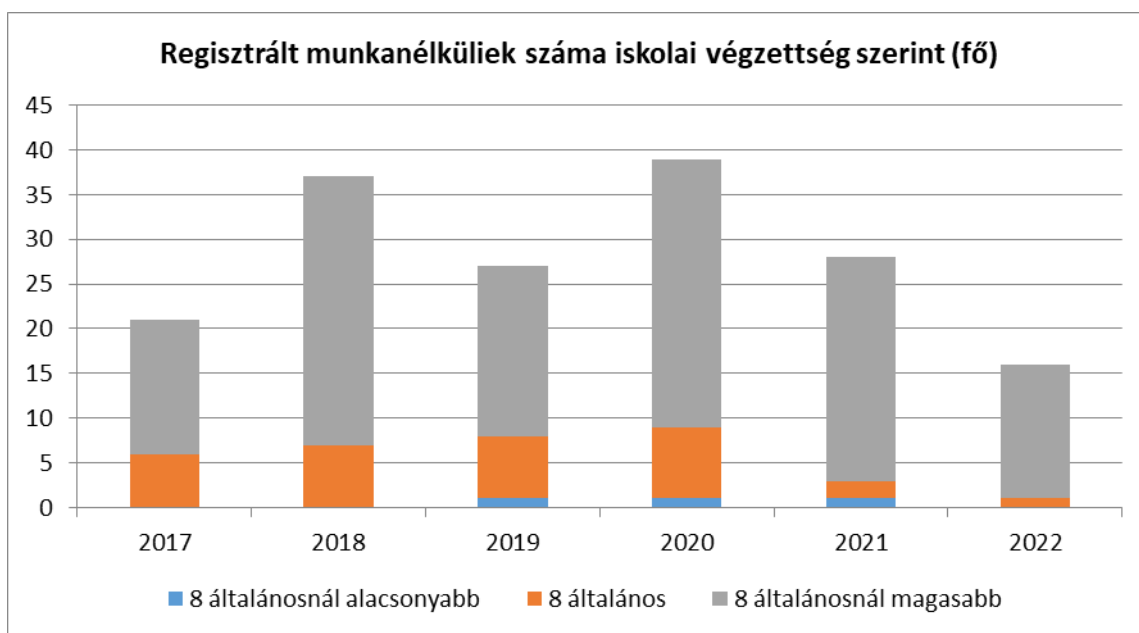
Összességében a 180 napnál hosszabb ideje álláskeresők aránya csökkenést mutat, viszont a nők aránya növekszik.



b) alacsony iskolai végzettségűek foglalkoztatottsága;

3.2.4. számú táblázat - Regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott álláskeresők száma iskolai végzettség szerint							
Év	Regisztrált munkanélküliek /nyilvántartott álláskeresők száma összesen (TS 052)	Regisztrált munkanélküliek/nyilvántartott álláskeresők megoszlása iskolai végzettség szerint					
		8 általánosnál alacsonyabb végzettség (TS 036)		Általános iskolai végzettség (TS 035)		8 általánosnál magasabb iskolai végzettség	
		Fő	%	Fő	%	Fő	%
2017	21	0	0,00%	6	28,57%	15	71,43%
2018	37	0	0,00%	7	18,92%	30	81,08%
2019	27	1	3,70%	7	25,93%	19	70,37%
2020	39	1	2,56%	8	20,51%	30	76,92%
2021	28	1	3,57%	2	7,14%	25	89,29%
2022	16	0	0,00%	1	6,25%	15	93,75%

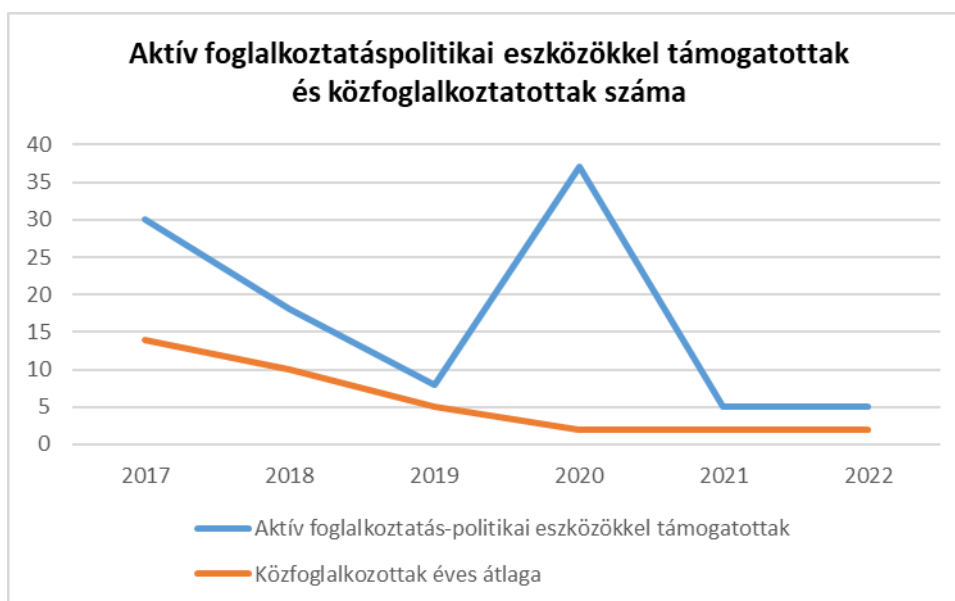
Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal



- c) közfoglalkoztatás, közfoglalkoztatásból az elsődleges munkaerőpiacra történő átlépés lehetőségei;
 településünkön, mint ahogy azt az alábbi táblázati is mutatja, csökken a közfoglalkoztatottak száma, egyre többen el tudnak helyezkedni a településen vagy a közeli városokban.

3.2.5. számú táblázat - Foglalkoztatáspolitikai		
Év	Aktív foglalkoztatás-politikai eszközökkel támogatottak száma (TS 050)	Közfoglalkoztatottak száma (TS 055)
	Fő	(éves átlag - fő)
2017	30	14
2018	18	10
2019	8	5
2020	37	2
2021	5	2
2022	5	2

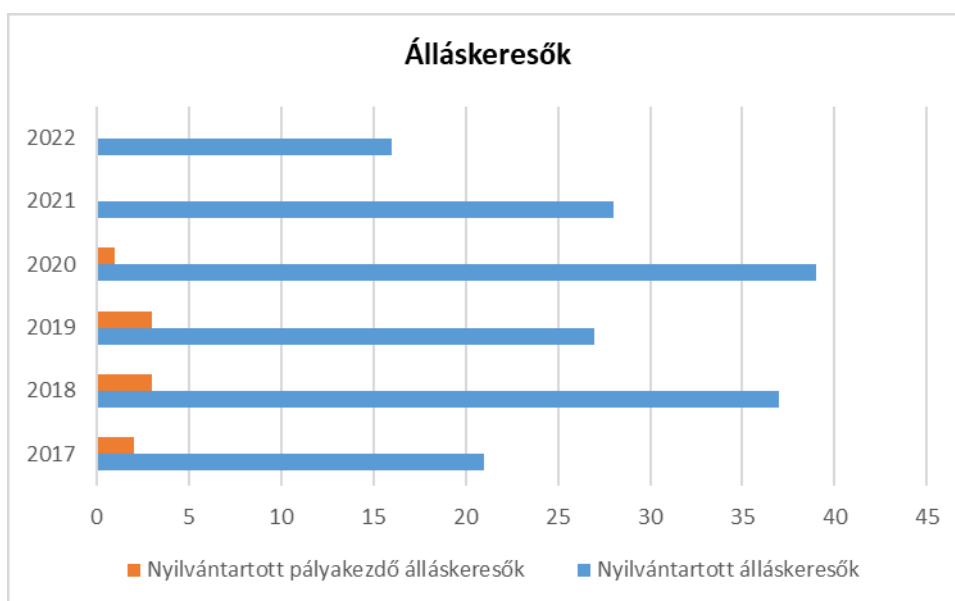
Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal



- d) a foglalkoztatáshoz való hozzáférés esélyének mobilitási, információs és egyéb tényezői; közlekedés, potenciális munkalehetőségek, tervezett beruházások, lehetséges vállalkozási területek, helyben/térségben működő foglalkoztatási programok; a településen 3 nagyobb gyár és számos cég működik, melyek munkalehetőséget adnak az álláskeresőknél. Tatabánya, Tata közelsége és az oda való eljutás is számtalan lehetőséget kínál az álláskeresőknél.
- e) fiatalok foglalkoztatását és az oktatásból a munkaerőpiacra való átmenetet megkönnyítő programok a településen; képzéshez, továbbképzéshez való hozzáférésük; Erre a településen még nem volt igény.

3.2.6. számú táblázat - Pályakezdő álláskeresők száma		
Év	Nyilvántartott álláskeresők száma (TS 052)	Nyilvántartott pályakezdő álláskeresők száma (TS 053)
	Fő	Fő
2017	21	2
2018	37	3
2019	27	3
2020	39	1
2021	28	0
2022	16	0

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal

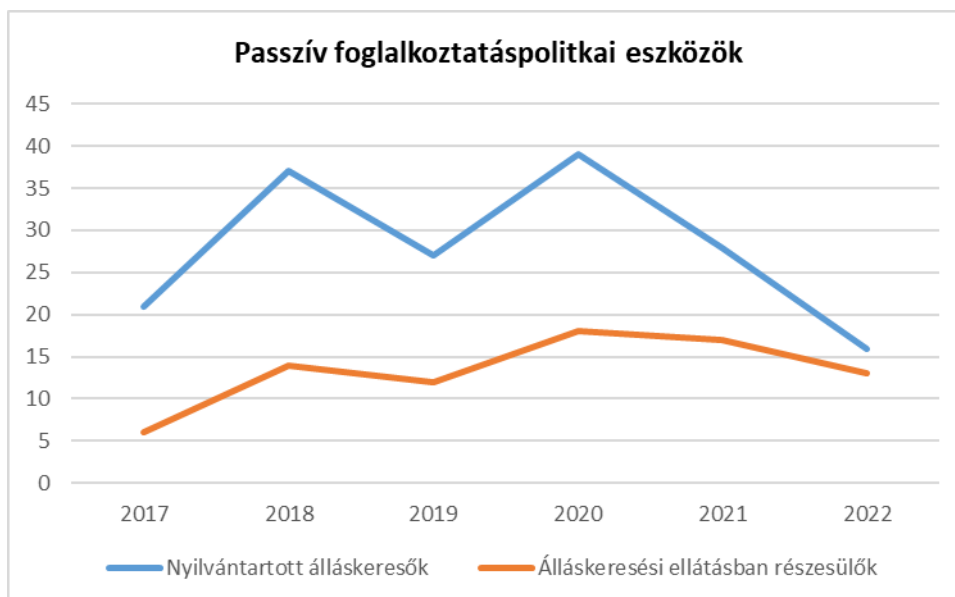


- f) munkaerő-piaci integrációt segítő szervezetek és szolgáltatások feltérképezése, szakképzéshez, felnőttképzéshez és egyéb munkaerő-piaci szolgáltatásokhoz való hozzáférés, helyi foglalkoztatási programok;
Erre itt helyben még nem volt igény, a tatabányai munkaügyi központon keresztül zajlanak a különböző képzések.
- g) mélyszegénységben élők és romák települési önkormányzati saját fenntartású intézményekben történő foglalkoztatása;
Tartáiban ez nem releváns.
- h) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén;
Nincs tudomásunk hátrányos megkülönböztetésről.
- i) digitális ismeretek megszerzésének és hozzáféréseinek lehetőségei
Igény esetén tanfolyamot indítunk, erre már pár éve pályázat keretén belül volt már lehetőség.

3.3 Pénzbeli és természetbeni szociális ellátások, aktív korúak ellátása, munkanélküliséghez kapcsolódó támogatások

3.3. 1. számú táblázat - Passzív foglalkoztatás-politikai eszközök - Álláskeresők ellátásai I.				
Év	Nyilvántartott álláskeresők száma (TS 052)		Álláskeresési ellátásban részesülő nyilvántartott álláskeresők száma (TS 047)	
	Fő	15-64 év közötti népesség %-ában	Fő	Nyilvántartottak %-ában
2017	21	1,17%	6	28,57%
2018	37	2,04%	14	37,84%
2019	27	1,50%	12	44,44%
2020	39	2,18%	18	46,15%
2021	28	1,54%	17	60,71%
2022	16	0,91%	13	81,25%

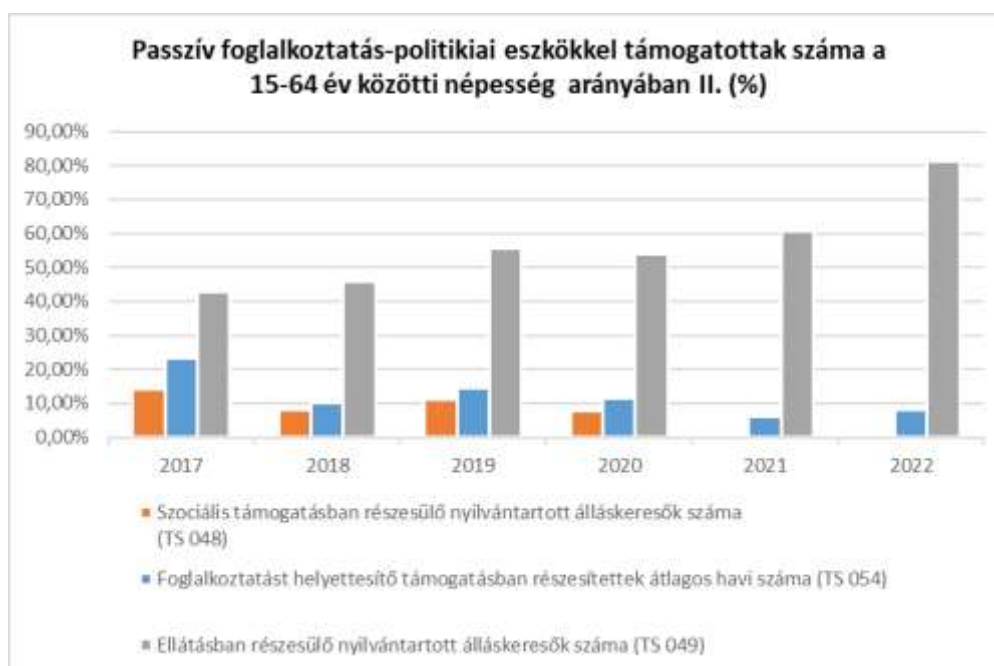
Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal



3.3.2. számú táblázat - Passzív foglalkoztatás-politikai eszközök - Álláskeresők ellátásai II.

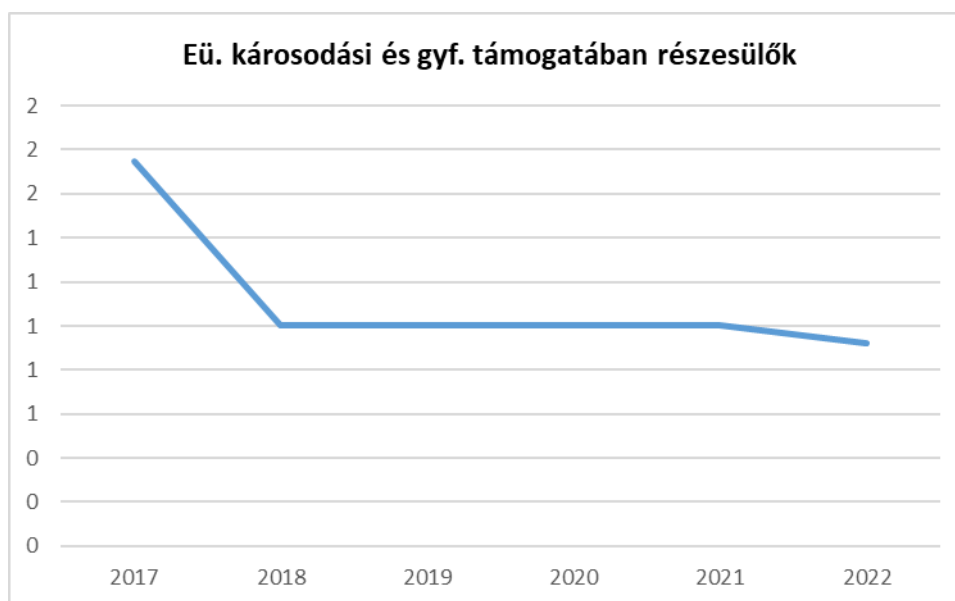
Év	Szociális támogatásban részesülő nyilvántartott álláskeresők száma (TS 048)		Foglalkoztatást helyettesítő támogatásban részesítettek átlagos havi száma (TS 054)		Ellátásban részesülő nyilvántartott álláskeresők száma (TS 049)	
	Fő	Nyilvántartottak %-ában	Fő	Nyilvántartottak %-ában	Fő	Nyilvántartottak %-ában
2017	3	14,29%	5	23,43%	9	42,86%
2018	3	8,11%	4	10,16%	17	45,95%
2019	3	11,11%	4	14,37%	15	55,56%
2020	3	7,69%	4	11,44%	21	53,85%
2021	0	0,00%	2	6,18%	17	60,71%
2022	0	0,00%	1	8,06%	13	81,25%

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal



3.3.3. számú táblázat - Egészségkárosodási és gyermekfelügyeleti támogatás	
Év	Egészségkárosodási és gyermekfelügyeleti támogatásban részesítettek havi átlagos száma (TS 056)
	fő
2017	2
2018	1
2019	1
2020	1
2021	1
2022	1

Forrás: TeIR, KSH

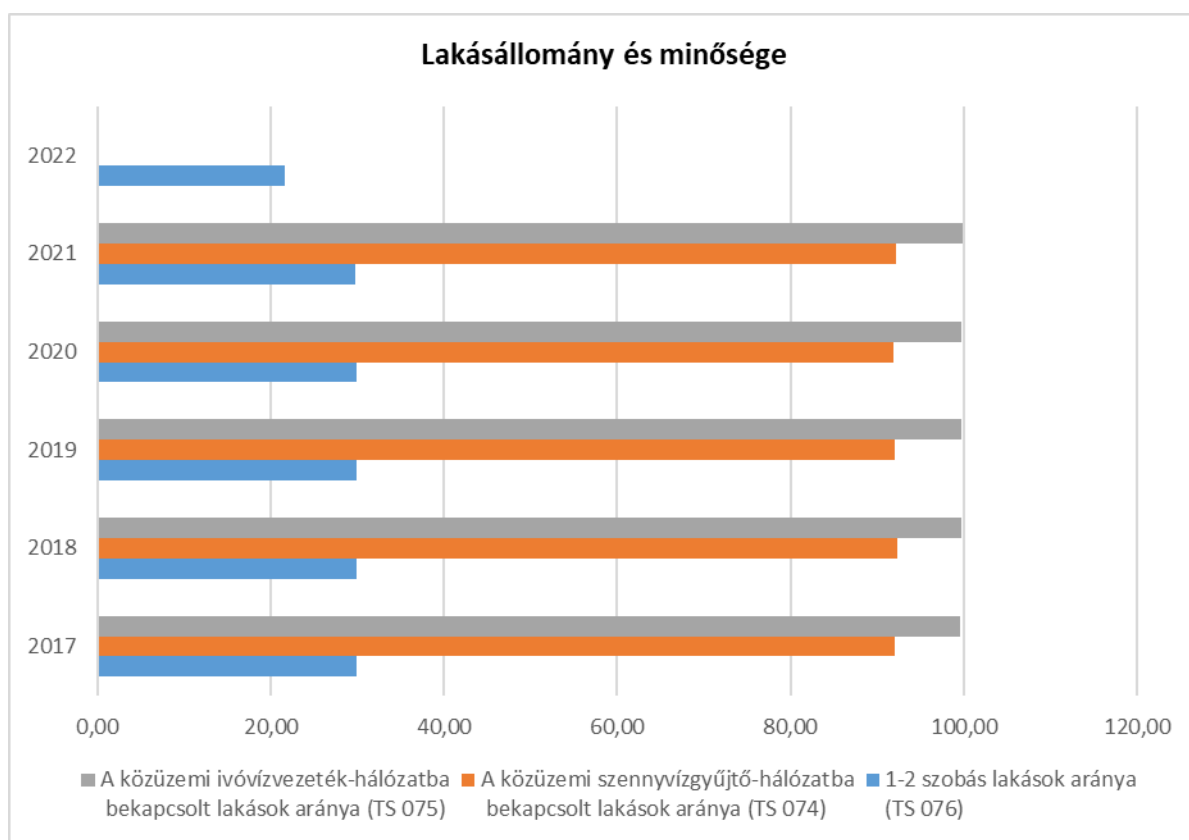


3.4 Lakhatás, lakáshoz jutás, lakhatási szegregáció

E fejezetben a lakhatáshoz kapcsolódó területet elemezzük, kiemelve a bérlakás-állományt, a szociális lakhatást, az egyéb lakáscélra nem használt lakáscélú ingatlanokat, feltárva a településen fellelhető elégtelen lakhatási körülményeket, veszélyeztetett lakhatási helyzeteket és hajléktalanságot, illetve a lakhatást segítő támogatásokat. E mellett részletezzük a lakhatásra vonatkozó egyéb jellemzőket, elsősorban a szolgáltatásokhoz való hozzáférést.

3.4.1. számú táblázat - Lakásállomány						
Év	Lakásállomány (db) (TS 073)	Épített lakások száma (TSv 077)	Épített lakások száma 1000 lakásra (TS 078)	1-2 szobás lakások aránya (TS 076)	A közüzemi szennyvízgyűjtő-hálózatba bekapcsolt lakások aránya (TS 074)	A közüzemi ivóvízvezeték-hálózatba bekapcsolt lakások aránya (TS 075)
	db	db	db	%	%	%
2017	1077	2	1,86	29,90	92,01	99,54
2018	1077	0	0,00	29,90	92,29	99,81
2019	1079	2	1,85	29,84	92,12	99,81
2020	1082	3	2,77	29,85	91,87	99,72
2021	1083	1	0,92	29,82	92,15	99,91
2022	1068	2	1,87	21,63	n.a.	n.a.

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati adatok



a) bérlakás-állomány

A településen nincs sem bérlakás, sem szociális lakás állomány.

b) szociális lakhatás

A településen nem releváns.

c) egyéb lakáscélra használt nem lakáscélú ingatlanok

A településen nem releváns.

e) lakhatást segítő támogatások

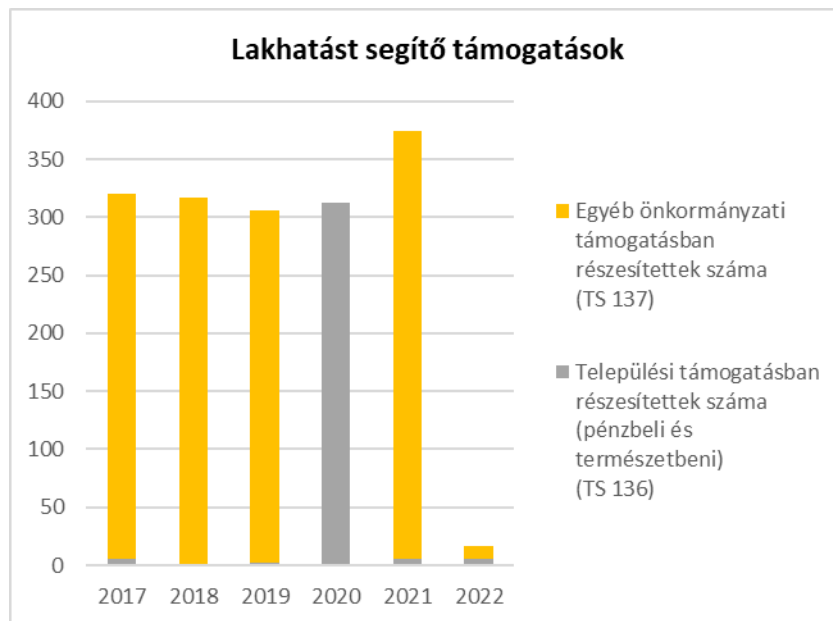
A településen eseti támogatás vehető igénybe jövedelem függvényében.

3.4.2. számú táblázat - Bérlakás és szociális lakás állomány opcionális (önkormányzati adatok)							
Év	Lakásállomány (db) (TS 073)	Ebből elégtelen lakhatási körülményeket biztosító lakások száma	Bérlakás állomány (db)	Ebből elégtelen lakhatási körülményeket biztosító lakások száma	Szociális lakásállomány (db)	Ebből elégtelen lakhatási körülményeket biztosító lakások száma	Egyéb lakáscélra használt nem lakáscélú ingatlanok (db)
	db	db	db	db	db	db	db
2017	1 077	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
2018	1 077	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
2019	1 079	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
2020	1 082	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
2021	1 083	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
2022	1 068	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

Forrás: TeIR, KSH Tstar, önkormányzati adatok

3.4.3. számú táblázat - Lakhatást segítő támogatások		
Év	Települési támogatásban részesítettek száma (pénzbeli és természetbeni) (TS 136)	Egyéb önkormányzati támogatásban részesítettek száma (TS 137)
	Fő	Fő
2017	5	315
2018	0	317
2019	2	304
2020	312	0
2021	5	369
2022	5	12

Forrás: TeIR, KSH Tstar



f) eladósodottság

Nincs ilyenről információnk.

g) lakhatás egyéb jellemzői: külterületeken és nem lakóövezetben elhelyezkedő lakások, minőségi közszolgáltatásokhoz, közműszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez való hozzáférés bemutatása: Nincs ilyen probléma.

3.5 Telepek, szegregátumok helyzete

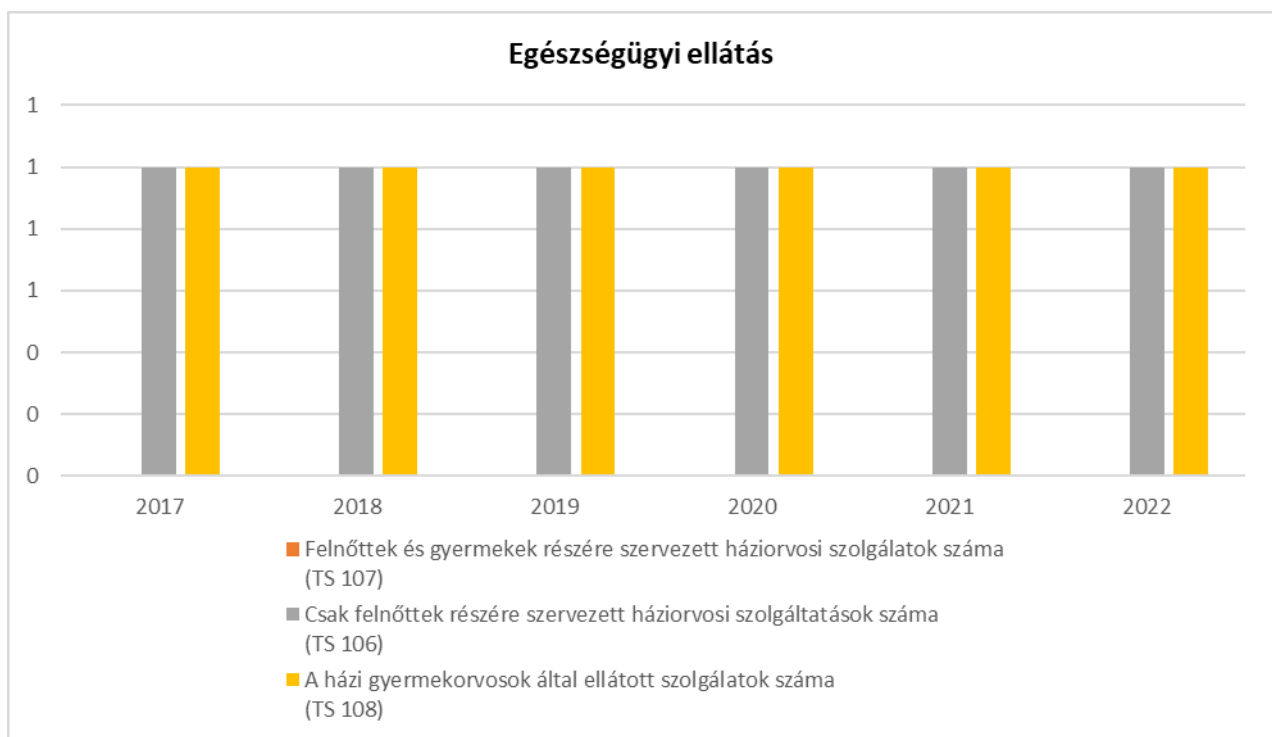
- a) a telep, /szegregátum mint lakókörnyezet jellemzői (kiterjedtsége, területi elhelyezkedése, megközelíthetősége, a közösségi közlekedés, és a munkába jutás egyéb lehetőségei, lakásállományának állapota, közműellátottsága, közszolgáltatásokhoz való hozzáférés lehetőségei, egyéb környezet-egészségügyi jellemzői); Nem releváns.
- b) a telepen, /szegregátumokban élők általános jellemzői és társadalmi problémák szempontjából főbb mutatói: életkori megoszlás, iskolai végzettség, foglalkoztatottsági helyzet, segélyezettek, hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya; Nem releváns.
- c) a szegregációval veszélyeztetett területek, a lakosság területi átrendeződésének folyamatai. Nem releváns.

3.6 Egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés

- a) az egészségügyi alapszolgáltatásokhoz, szakellátáshoz való hozzáférés biztosított a településen.

3.6.1. számú táblázat – Egészségügyi ellátás						
Év	Felnőttek és gyermekek részére szervezett háziorvosi szolgálatok száma (TS 107)	Csak felnőttek részére szervezett háziorvosi szolgáltatások száma (TS 106)	A házi gyermekorvosok által ellátott szolgálatok száma (TS 108)	Gyógyszertárak és fiókgyógyszertárak száma (TS 110)	Közgyógyellátási igazolvánnyal rendelkezők száma (alanyi és normatív alapon kiadott) (TS 133)	Ápolási díj, alanyi jogon: támogatásban részesítettek évi átlagos száma (TS 135)
	db	db	db	db	Fő	Fő
2017	0	1	1	1	101	4,74
2018	0	1	1	1	109	4,41
2019	0	1	1	1	103	1,17
2020	0	1	1	1	96	1,09
2021	0	1	1	1	102	1,83
2022	0	1	1	1	105	1,33

Forrás: TeIR, KSH Tstar



b) prevenció és szűrőprogramokhoz (pl. népegészségügyi, koragyermekkor kötelező szűrésekhez) való hozzáférés, minden évben többféle szűrésre van lehetőség.

c) fejlesztő és rehabilitációs ellátáshoz való hozzáférés megoldott a településen.

d) közétkeztetésben az egészséges táplálkozás szempontjainak megjelenése elsődleges szempont.

e) sportprogramokhoz való hozzáférés: számtalan lehetőség van a sportcsarnokban és a kialakított sportparkban, minden korosztály részére.

f) személyes gondoskodást nyújtó szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférés megoldott a településen.

g) drogprevenciós szolgáltatások; az iskolában megoldott.

h) hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése a szolgáltatások nyújtásakor; Egyenlő Bánásmódot Felelős Főigazgatóságnál elérhető.

i) előnyben részesítési (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások) a szociális és az egészségügyi ellátórendszer keretein belül.

3.6.2. Népkonyha	
Év	Népkonyhán kiosztott ételadagok száma (db)
2017	n.a.
2018	n.a.
2019	n.a.
2020	n.a.
2021	n.a.
2022	n.a.

Forrás: Önkormányzati adat

3.7 Közösségi viszonyok, helyi közelet bemutatása

a) közösségi élet szinterei, fórumai; Művelődési Ház, Egyesületek Háza, Tájház, Sportpark, Sportcsarnok, Könyvtár.

3.7.1. számú táblázat - Intézményi ellátottság (2020)			
Tornateremmel, tornaszobával ellátott köznevelési intézmények száma (intézmény székhelye szerint) (TS 102)	Sportcsarnok, sportpálya léte (TS 103)	A települési könyvtárak kikölcsonzött egységeinek száma (TS 104)	Közművelődési intézmények száma (TS 105)
db	van/nincs	db	db
n.a.	igen	741	3

Forrás: TelR, KSH Tstar

- b) közösségi együttélés jellemzői, konfliktuskezelési megoldások; Nem releváns.
- c) helyi közösségi szolidaritás megnyilvánulásai; Nem releváns.
- d) a helyben élő nemzetiségek kulturális sokszínűségének bemutatása és kulturális identitásuk megőrzésének lehetőségei; nagy számban vannak német nemzetiségi lakosok. A településen a Német Nemzetiségi Önkormányzat maximálisan képviseli a hagyományokat és aktív kulturális életet folytat a településen.

- e) helyi lakossági önszerveződések. Közel tíz egyesülete van a településnek, melyek aktívan részt vesznek a falu életében.

3.8 A roma nemzetiségi önkormányzat célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége, partnersége a települési önkormányzattal

Tarján település szempontjából nem releváns.

3.9 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

A mélyszegénységben élők és a romák helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
A településen az alacsony iskolázottság csökkentése	Iskolázottság növelése, hozzáférés javítása
A pályakezdő fiatalokat nem szívesen foglalkoztatják, mert nincs szakmai gyakorlatuk. Pályakezdő fiatalok munkanélkülisége	Pályakezdő fiatalok elhelyezkedésének segítése a munkaerőpiacon

4. A gyermekek helyzete, esélyegyenlősége, gyermekszegénység

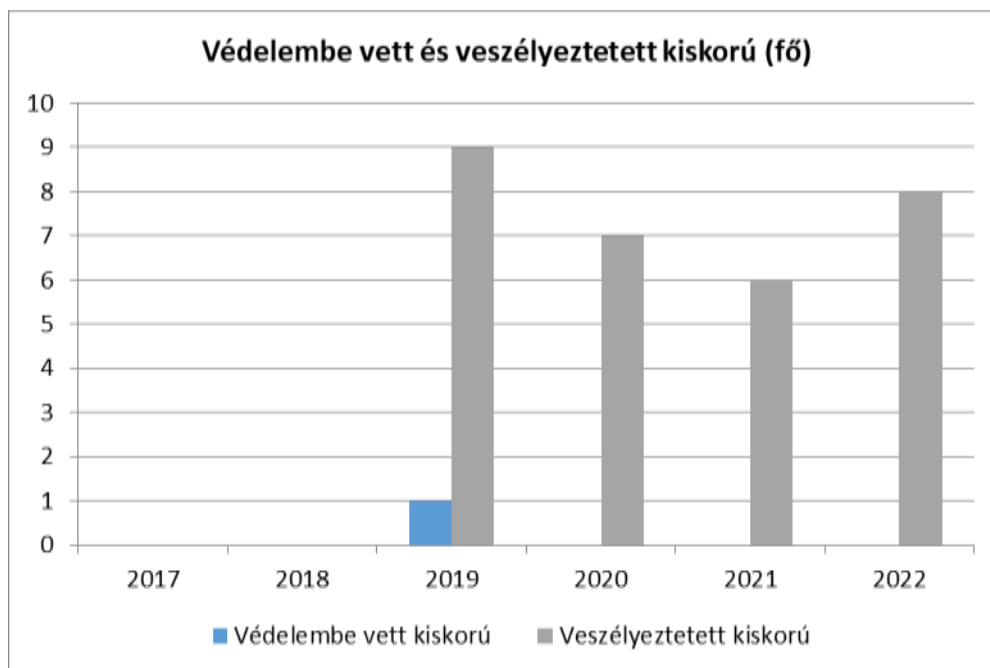
4.1 A gyermekek helyzetének általános jellemzői gyermekek száma, aránya, életkori megoszlása, demográfiai trendek

4.1. számú táblázat - Gyermekkorú népesség összetétele nemek és korcsoportok szerint (2. számú táblázatból)					
Korcsoport	Fő			Az állandó népességből a megfelelő korcsoportú nők és férfiak aránya (%)	
	Férfiak	Nők	Összesen (TS 003)	Férfiak (TS 005)	Nők (TS 007)
	Fő	Fő	Fő	%	%
Állandó népesség száma (férfiak TS 004, nők TS 006)	1 296	1 374	2 670	48,54%	51,46%
0-2 évesek (összes száma TS 008, aránya TS 009)			65	2,43%	
0-14 éves (férfiak TS 010, aránya TS 011; nők TS 012, aránya TS 013)	205	197	402	7,68%	7,38%
15-17 éves (férfiak TS 014, aránya TS 015; nők TS 016, aránya TS 017)	38	31	69	1,42%	1,16%
Forrás: TeIR, KSH Tstar					

- a) veszélyeztetett és védelembe vett, hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, valamint fogyatékossgal élő gyermekek jellemzői, egészségügyi, szociális, lakhatási helyzete; nem releváns.

4.1.1. számú táblázat - Védelembe vett és veszélyeztetett kiskorú gyermekek		
Év	Védelembe vett kiskorú gyermekek száma (TS 116)	Veszélyeztetett kiskorú gyermekek száma (TS 115)
	Fő	Fő
2017	0	n.a.
2018	0	n.a.
2019	1	9
2020	0	7
2021	0	6
2022	0	8

Forrás: TeIR, KSH Tstar



b) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők, nem releváns.

4.1.2. számú táblázat - Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek	
Év	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesítettek évi átlagos száma (TS 111)
	Fő
2017	14
2018	17
2019	15
2020	9
2021	6
2022	3

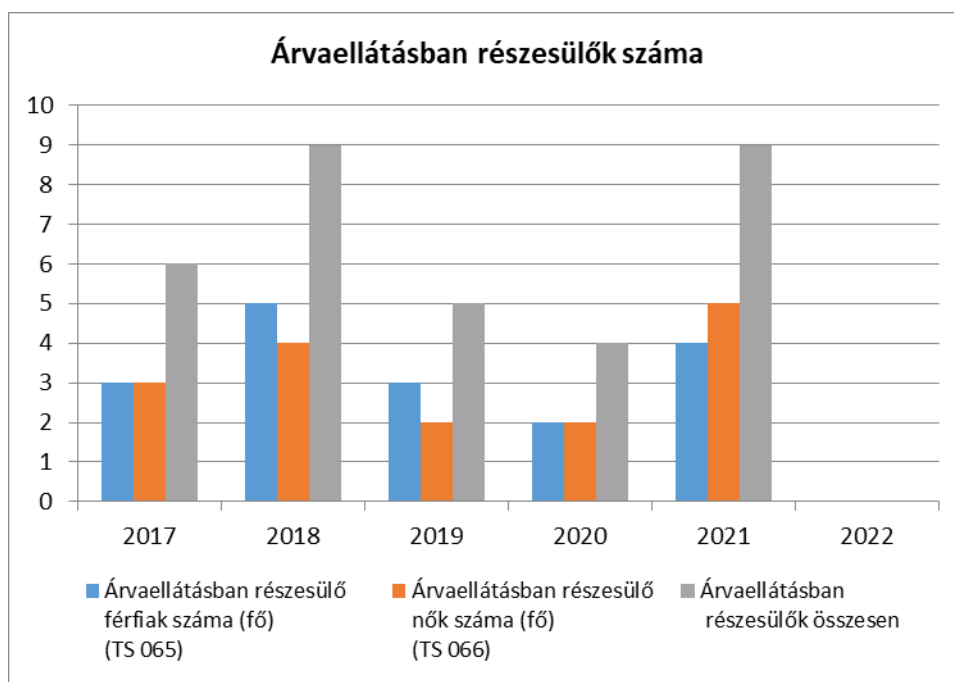
Forrás: TelR, KSH Tstar, Önkormányzati adatok



c) a gyermek jogán járó helyi juttatásokban részesülők helyzete; nem releváns.

4.1.3. számú táblázat - Árvellátás			
Év	Árvellátásban részesülő férfiak száma (fő) (TS 065)	Árvellátásban részesülő nők száma (fő) (TS 066)	Árvellátásban részesülők összesen
	Fő	Fő	Fő
2017	3	3	6
2018	5	4	9
2019	3	2	5
2020	2	2	4
2021	4	5	9
2022	n.a.	n.a.	-

Forrás: TelR, KSH Tstar, Önkormányzati adatok

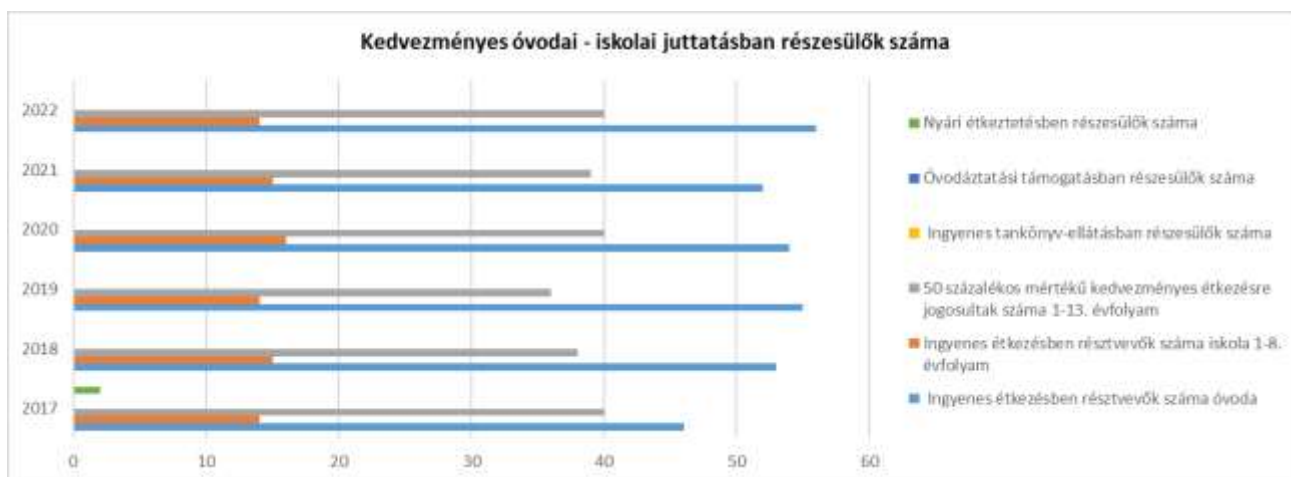


d) ingyenes vagy kedvezményes iskolai étkeztetésben részesülők jellemzői. Kedvezményes étkezésre a tartósan beteg gyermeket, illetve 3 vagy annál több gyermeket nevelő családoknak van lehetősége.

4.1.4. számú táblázat – Kedvezményes óvodai - iskolai juttatásokban részesülők száma (A táblázat kitöltése és elemzése opcionális.)						
Év	Ingyenes étkezésben résztvevők száma óvoda	Ingyenes étkezésben résztvevők száma iskola 1-8. évfolyam	50 százalékos mértékű kedvezményes étkezésre jogosultak száma 1-13. évfolyam	Ingyenes tankönyv-ellátásban részesülők száma	Óvodáztatási támogatásban részesülők száma	Nyári étkeztetésben részesülők száma
	Fő	Fő	Fő	Fő	Fő	Fő
2017	46	14	40	1-8 oszt.	0	2
2018	53	15	38	1-8 oszt.	0	0
2019	55	14	36	1-8 oszt.	0	0
2020	54	16	40	1-8 oszt.	0	0
2021	52	15	39	1-8 oszt.	0	0
2022	56	14	40	1-8 oszt.	0	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatok

- e) magyar állampolgársággal nem rendelkező gyermekek helyzete; nem releváns.
- f) állampolgársággal rendelkező, illetve magyar állampolgársággal nem rendelkező külföldről visszatért, hátrányos helyzetű családban élő gyerekek jellemzői. Nem releváns.



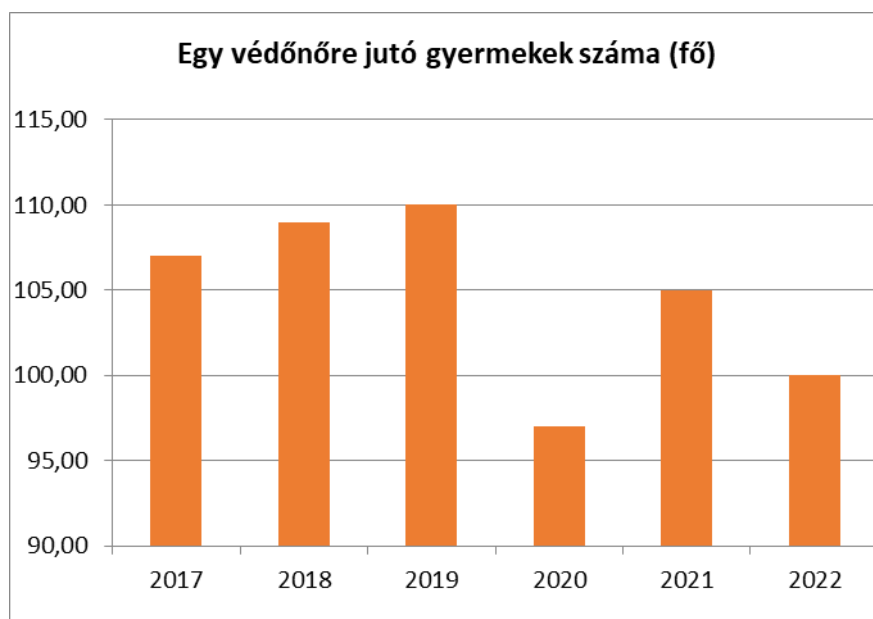
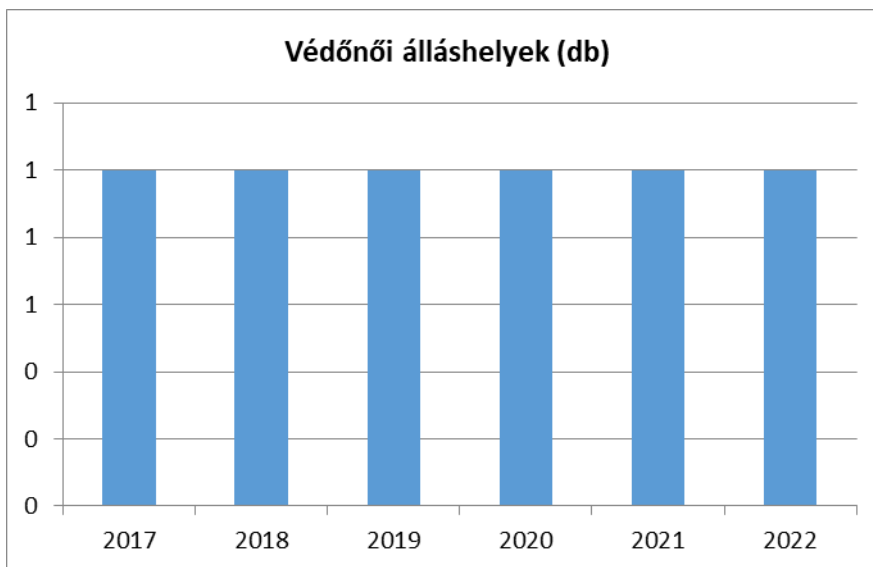
4.2 Szegregált, telepszerű lakókörnyezetben élő gyermekek helyzete, esélyegyenlősége

4.3 A hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint fogyatékkal élő gyermekek szolgáltatásokhoz való hozzáférése

- a) védőnői ellátás jellemzői (pl. a védőnő által ellátott települések száma, egy védőnőre jutott ellátott, betöltetlen státuszok). Biztosított a településen.

4.3.1. számú táblázat – Védőnői álláshelyek száma			
Év	Betöltött védőnői álláshelyek száma (TS 109)	0-3 év közötti gyermekek száma	Átlagos gyermekszám védőnőnként
	db	Fő	Fő
2017	1	107	107,00
2018	1	109	109,00
2019	1	110	110,00
2020	1	97	97,00
2021	1	105	105,00
2022	1	100	100,00

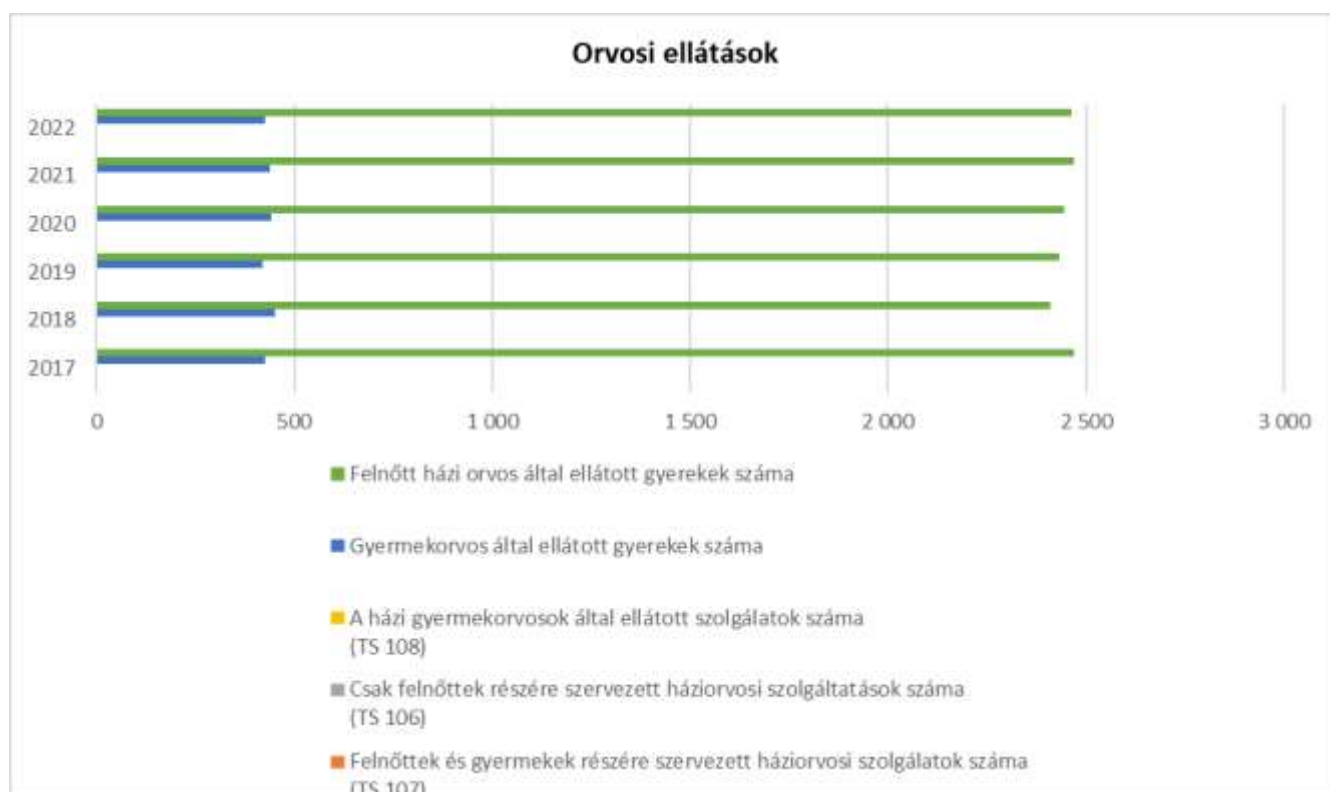
Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatok



b) gyermekorvosi ellátás jellemzői (pl. házi gyermekorvoshoz, gyermek szakorvosi ellátáshoz való hozzáférés, betöltetlen házi gyermekorvosi praxisok száma). Biztosított a településen.

4.3.2. számú táblázat – Gyermekorvosi ellátás					
Év	Felnőttek és gyermekek részére szervezett háziiorvosi szolgáltatások száma (TS 107)	Csak felnőttek részére szervezett háziiorvosi szolgáltatások száma (TS 106)	A házi gyermekorvosok által ellátott szolgáltatások száma (TS 108)	Gyermekorvos által ellátott gyerekek száma	Felnőtt házi orvos által ellátott gyerekek száma
	db	db	db	Fő	Fő
2015	n.a.	1	1	436	2415
2016	n.a.	1	1	441	2440
2017	n.a.	1	1	426	2469
2018	n.a.	1	1	451	2410
2019	n.a.	1	1	420	2431
2020	n.a.	n.a.	n.a.	443	2446

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatok



c) 0–7 éves korúak speciális (egészségügyi-szociális-oktatási) ellátási igényeire (pl. korai fejlesztésre, rehabilitációra) vonatkozó adatok. Megoldott a településsel vagy környékbeli városokban.

gyermekjóléti alapellátások, Biztos Kezdet Gyerekház, Tanoda, gyermekszegénységet csökkentő speciális szolgáltatások; Megoldott a településsel vagy környékbeli városokban.

- d) gyermekek napközbeni ellátásai, bölcsődei ellátás; óvodában, iskolában, biztosított a napközi ellátás. Bölcsődéink 2022. szeptemberében már elkészül, 2 x 7 fő befogadására.

4.3.3. a.) számú táblázat - Bölcsődék és bölcsődébe beíratott gyermekek száma		
Év	Működő, önkormányzati bölcsődei férőhelyek száma	Önkormányzati bölcsődébe beírt gyerekek száma
	db	Fő
2017	0	0
2018	0	0
2019	0	0
2020	0	0
2021	0	0
2022	0	0

Forrás: Önkormányzati és intézményi adatgyűjtés

4.3.3. b.) számú táblázat - Bölcsődék és bölcsődébe beíratott gyermekek száma								
Év	Működő munkahelyi bölcsődei férőhelyek száma (TS 126)	Munkahelyi bölcsődébe beírt gyerekek száma (TS 122)	Működő családi bölcsődei férőhelyek száma (TS 125)	Családi bölcsődébe beírt gyerekek száma (TS 121)	Működő mini bölcsődei férőhelyek száma (TS 127)	Mini bölcsődébe beírt gyerekek száma (TS 123)	Működő (összes) bölcsődei férőhelyek száma (TS 124)	Bölcsődébe (összes) beírt gyerekek száma (TS 120)
	db	Fő	db	Fő	db	Fő	db	Fő
2017	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar

- e) gyermekvédelem; biztosított a településen.
- f) krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások; biztosított a településen.
- g) egészségfejlesztési, sport-, szabadidős és szünidős programokhoz való hozzáférés; biztosított a településen.
- h) gyermekétkeztetés (intézményi, hétfégi, szünidei); biztosított a településen.
- i) eltérő kultúrájú, vagy a hátrányos és nem hátrányos helyzetű gyermekcsoportok közötti programok; nem releváns.
- j) hátrányos megkülönböztetés, az egyenlő bánásmód követelményének megsértése a szolgáltatások nyújtásakor; nem releváns.
- k) előnyben részesítés, hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások az ellátórendszerek keretein belül. Nem releváns.

4.4 A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek/tanulók, valamint fogyatékossgal élő gyerekek közoktatási lehetőségei és esélyegyenlősége

- a) a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek/tanulók óvodai, iskolai ellátása, a köznevelési intézménybe és más településen található fejlesztő programokra való eljutás módja, lehetőségei; biztosított a településen.

4.4. a) 1.számú táblázat - Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű óvodás gyermekek			
Év	Óvodába beírt gyermekek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt) (TS 087)	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű óvodás gyermekek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt) (TS 092)	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű óvodás gyermekek aránya az óvodás gyermekekben belül (TS 093)
	Fő	Fő	%
2017	91	0	0,00
2018	97	1	1,03
2019	99	1	1,01
2020	106	0	0,00
2021	110	2	1,82
2022	n.a.	n.a.	n.a.

Forrás: TeIR, KSH Tstar

4.4. a) 2. számú táblázat - Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű általános iskolai tanulók			
Év	Általános iskolai tanulók száma a nappali oktatásban	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű általános iskolai tanulók száma (gyógypedagógiai oktatással együtt) (TS 094)	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya az általános iskolai tanulókon belül (TS 095)
	Fő	Fő	%
2017	n.a.	2	0,85
2018	n.a.	2	0,83
2019	n.a.	0	0,00
2020	n.a.	0	0,00
2021	n.a.	0	0,00
2022	n.a.	n.a.	n.a.

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati és intézményi adatgyűjtés

4.4. a) 3. számú táblázat - Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet a középszintű oktatásban

Év	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gimnáziumi tanulók száma (TS 096)	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya a gimnáziumi tanulókon belül (TS 097)	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű szakközépiskolai tanulók és hátrányos helyzetű szakiskolai és készségfejlesztő iskolai tanulók száma a nappali oktatásban (TS 098)	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű szakközépiskolai tanulók és hátrányos helyzetű szakiskolai és készségfejlesztő iskolai tanulók aránya a tanulók számához viszonyítva (TS 099)	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű szakgimnáziumi tanulók száma (TS 100)	Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya a szakgimnáziumi tanulókon belül (TS 101)
	Fő	%	Fő	%	Fő	%
2017	0	n.a.	0	n.a.	0	n.a.
2018	0	n.a.	0	n.a.	0	n.a.
2019	0	n.a.	0	n.a.	0	n.a.
2020	0	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
2021	0	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
2022	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

Forrás: TeIR, KSH Tstar

4.4. a) 4. számú táblázat - Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet

Év	Megállapított hátrányos helyzetű gyermekek és nagykorúvá vált gyermekek száma (TS 114)	Megállapított halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és nagykorúvá vált gyermekek száma (TS 113)
	fő	fő
2017	2	0
2018	2	0
2019	2	0
2020	0	0
2021	0	0
2022	0	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar



b) a közneveléshez kapcsolódó kiegészítő szolgáltatások (pl. iskolára/óvodára jutó gyógy-
pedagógusok, iskolapszichológusok száma stb.) biztosított a településen.

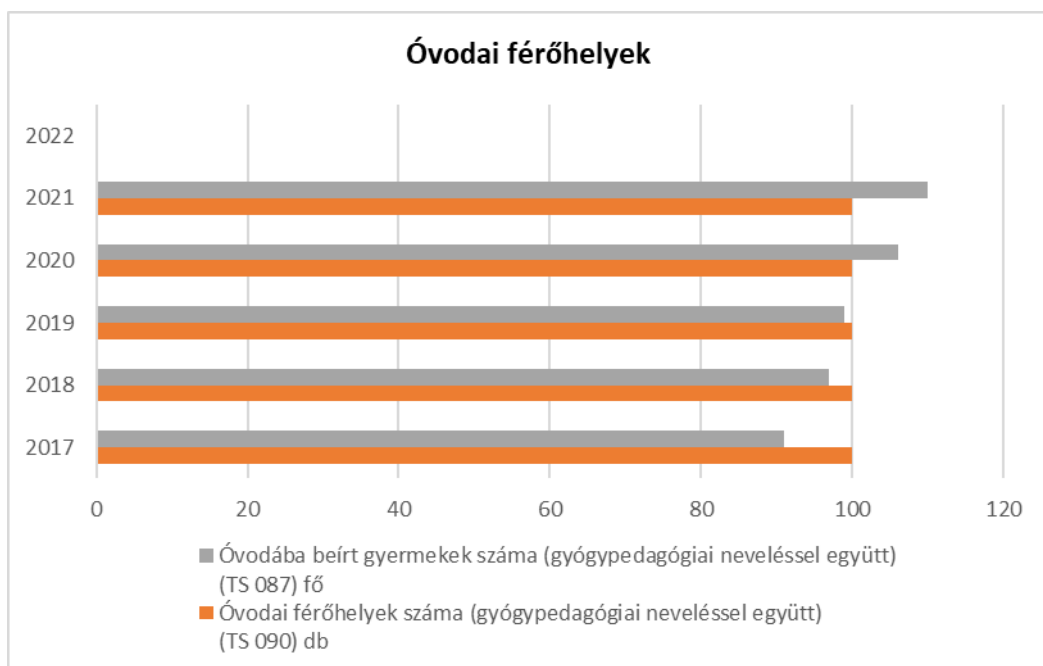
4.4.1. számú táblázat - Óvodai nevelés adatai (A táblázat kitöltése és elemzése opcionális.)		
ÓVODAI ELLÁTOTTSÁG		
Az óvoda telephelyeinek száma (db)	1	
Hány településről járnak be a gyermekek (db)	1	
Óvodai férőhelyek száma (fő)	100	
Óvodai gyermekcsoportok száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt) (db)	4	
Az óvoda nyitvatartási ideje (...h-tól ...h-ig):	6:00	16:30
A nyári óvoda-bezárás időtartama (nap)	07.01.-07.31	
Személyi feltételek	Fő	Hiányzó lét- szám
Óvodapedagógusok száma	9	
Ebből diplomás óvodapedagógusok száma	9	
Gyógypedagógusok létszáma	0	
Dajka/gondozónő	4	
Kisegítő személyzet	1	

Forrás: Önkormányzati, intézményi adatgyűjtés



4.4.2. számú táblázat - Óvodai nevelés adatai								
Év	3-6 éves korú gyermek száma	Óvodai gyermekcsoportok száma - gyógypedagógiai neveléssel együtt (TS 085)	Óvodai férőhelyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt) (TS 090)	Óvodai feladatellátási helyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt) (TS 088)	Óvodába beírt gyermek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt) (TS 087)	Óvodai gyógypedagógiai gyermekcsoportok száma (TS 086)	Gyógypedagógiai oktatásban részesülő óvodás gyermek száma az integráltan oktatott SNI gyermek száma nélkül (TS 091)	Egy óvodai gyermekcsoportra jutó gyermek száma (TS 089)
	fő	db	db	db	fő	db	fő	fő
2017	n.a.	4	100	1	91	0	0	23
2018	n.a.	4	100	1	97	0	0	24
2019	n.a.	4	100	1	99	0	0	25
2020	n.a.	4	100	1	106	0	0	27
2021	n.a.	4	100	1	110	0	0	28
2022	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

Forrás: TelR, KSH Tstar, Önkormányzati adatgyűjtés



4.4.4. számú táblázat - Általános iskolák adatai: osztályok, gyógypedagógiai osztályok, feladatellátási helyek

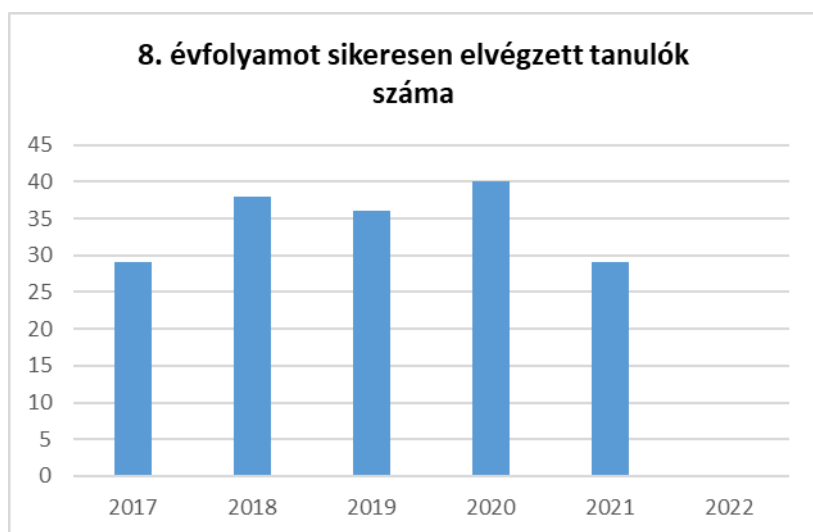
Tanév	Az általános iskolai osztályok száma a gyógypedagógiai oktatásban (a nappali oktatásban) (TS 080)	Az általános iskolai osztályok száma (a gyógypedagógiai oktatással együtt) (TS 081)	Általános iskolai feladatellátási helyek száma (gyógypedagógiai oktatással együtt) (TS 079)	Egy általános iskolai osztályra jutó tanulók száma a nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatással együtt) (TS 082)	Más településről bejáró általános iskolai tanulók aránya a nappali oktatásban (TS 084)
	db	db	db	fő	%
2017	0	12	1	19,58	34,89
2018	0	12	1	20,17	34,30
2019	0	13	1	19,15	29,72
2020	0	14	1	17,50	33,88
2021	0	14	1	18,79	28,52
2022	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

Forrás: TeIR, KSH Tstar

4.4.5. számú táblázat - A 8. évfolyamot eredményesen befejezők a nappali oktatásban

Tanév	A 8. évfolyamot eredményesen befejezte a nappali oktatásban (TS 083)
	Fő
2017	29
2018	38
2019	36
2020	40
2021	29
2022	n.a.

Forrás: TeIR, KSH Tstar



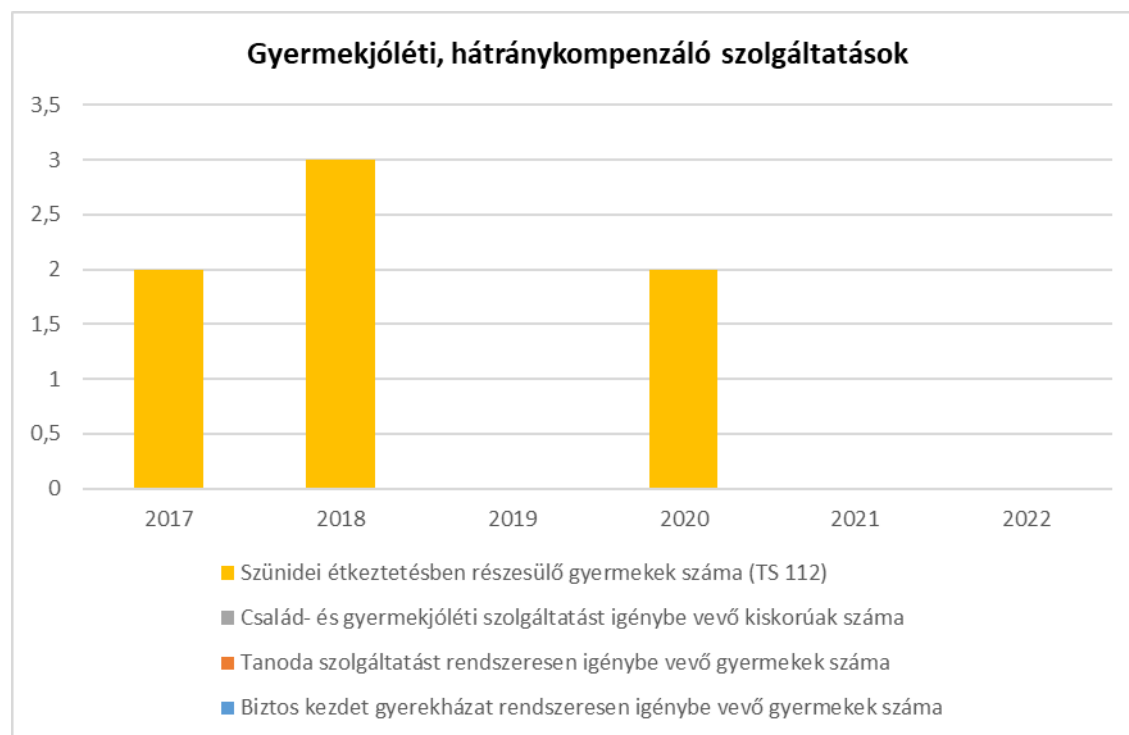
c) hátrányos megkülönböztetés és jogellenes elkülönítés az oktatás, képzés területén, az intézmények között és az egyes intézményeken belüli szegregációs jelenségek; nem releváns.

d) az intézmények között a tanulók iskolai eredményességében, az oktatás hatékonyságában mutatkozó eltérések; nincs információ.

e) előnyben részesítés, hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások. nem releváns.

4.4.6. számú táblázat - Gyermekjóléti, hátránykompenzáló szolgáltatások				
Év	Biztos kezdet gyerekházat rendszeresen igénybe vevő gyermekek száma	Tanoda szolgáltatást rendszeresen igénybe vevő gyermekek száma	Család- és gyermekjóléti szolgáltatást igénybe vevő kiskorúak száma	Szünidei étkeztetésben részeseülő gyermekek száma (TS 112)
	Fő	Fő	Fő	Fő
2017	n.a.	n.a.	n.a.	2
2018	n.a.	n.a.	n.a.	3
2019	n.a.	n.a.	n.a.	0
2020	n.a.	n.a.	n.a.	2
2021	n.a.	n.a.	n.a.	0
2022	n.a.	n.a.	n.a.	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati és intézményfenntartói adatok



4.5 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

A gyerekek helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
A szabadidő hasznos eltöltéséhez nem állnak rendelkezésre megfelelő programok, valamint így növekedhet a fiatalok bűnözés mértéke	Szabadidő hasznos eltöltése, kulturált szórakozási lehetőség, előadások tartása, hogy visszaszorítsuk a fiatalok bűnözését. A védelemben vett gyermekek számának csökkentése.

5. A nők helyzete, esélyegyenlősége

5.1 A nők gazdasági szerepe és esélyegyenlősége

5. A nők helyzete, esélyegyenlősége

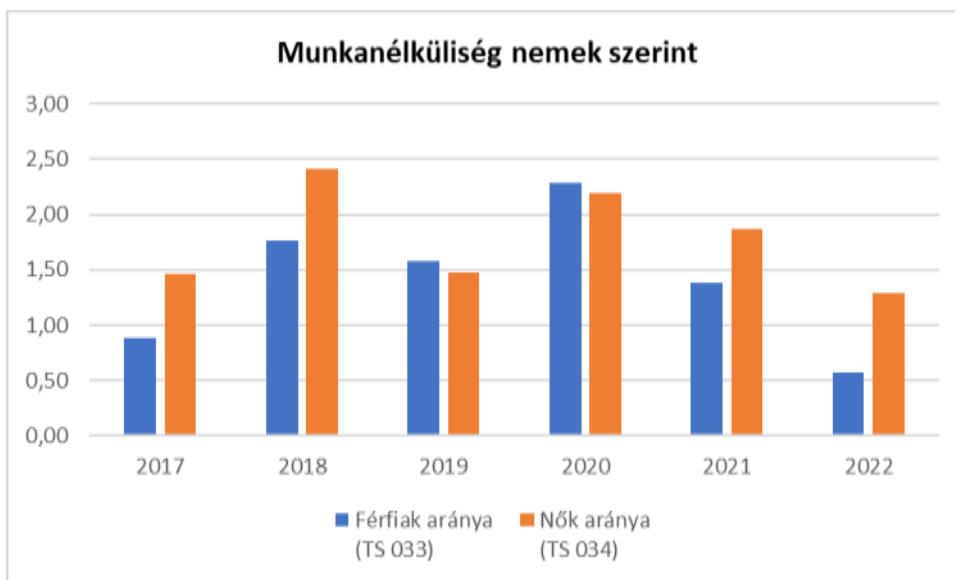
A nők teszik ki a népesség felét, de a nemek közötti egyenlőség még sok tekintetben nem érvényesül a gyakorlatban. A nők és férfiak közötti esélyegyenlőség biztosítása az Európai Unió egyik legfontosabb politikai célja.

5.1 A nők gazdasági szerepe és esélyegyenlősége

a) foglalkoztatás és munkanélküliség a nők körében. Elenyésző a munkanélküliség.

5.1.1. számú táblázat - Munkanélküliségi ráta nemek szerint (a 3.2.1. táblával azonos)			
Év	Nyilvántartott álláskeresők aránya az állandó népességben a 15-64 évesek körében		
	Férfiak aránya (TS 033)	Nők aránya (TS 034)	Összesen
	%	%	%
2017	0,88	1,46	1,17%
2018	1,76	2,41	2,09%
2019	1,58	1,48	1,53%
2020	2,28	2,19	2,24%
2021	1,38	1,87	1,63%
2022	0,57	1,29	0,93%

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal



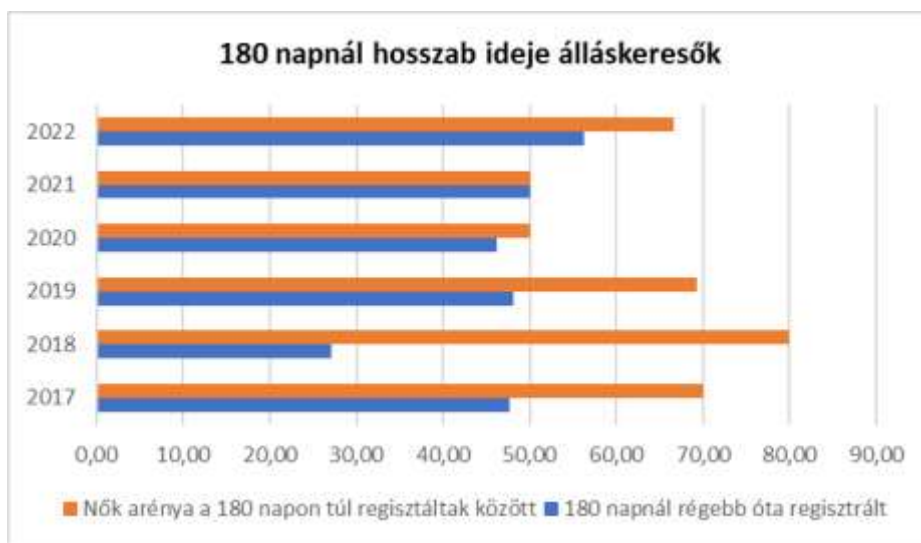
5.1.2. számú tábla - A 180 napnál hosszabb ideje nyilvántartott álláskeresők (a 3.2.3. táblával azonos)

Év	180 napnál hosszabb ideje regisztrált munkanélküliek aránya (TS 057)	Nők aránya a 180 napon túli nyilvántartott álláskeresőkön belül (TS 058)
	%	%
2017	47,62	70
2018	27,03	80
2019	48,15	69,23
2020	46,15	50
2021	50	50
2022	56,25	66,67

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal

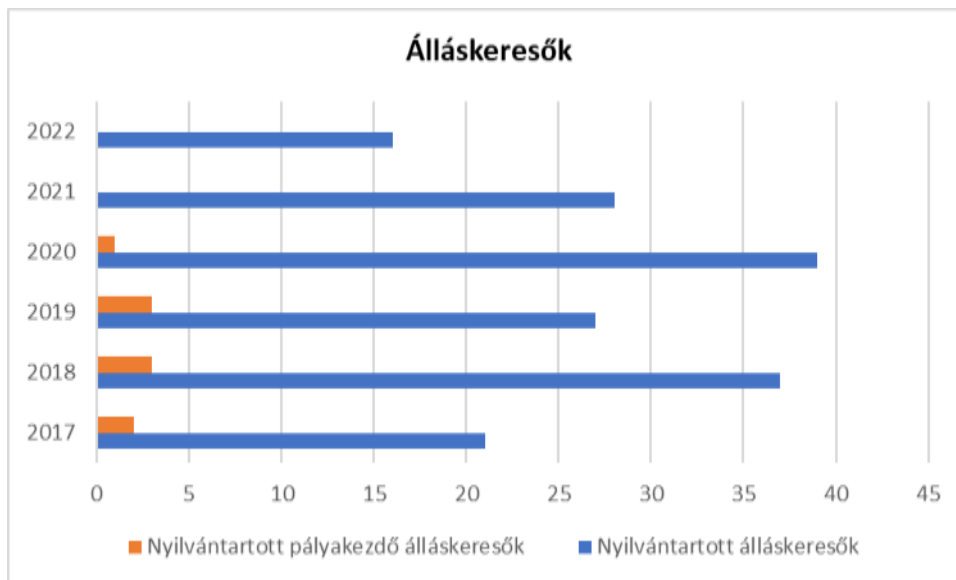
5.1.3. számú táblázat - Pályakezdő álláskeresők száma (a 3.2.6. táblával azonos)		
Év	Nyilvántartott álláskeresők száma (TS 052)	Nyilvántartott pályakezdő álláskeresők száma (TS 053)
	fő	Fő
2015	42	6
2016	21	2
2017	21	2
2018	37	3
2019	27	3
2020	n.a.	n.a.

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal



5.1.3. számú táblázat - Pályakezdő álláskeresők száma (a 3.2.6. táblával azonos)		
Év	Nyilvántartott álláskeresők száma (TS 052)	Nyilvántartott pályakezdő álláskeresők száma (TS 053)
	fő	Fő
2017	21	2
2018	37	3
2019	27	3
2020	39	1
2021	28	0
2022	16	0

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal



Településünkön nem jellemző a nagy munkanélküliség a nők körében. A férfiak többsége fizikai munkás. A férfiakat szívesebben foglalkoztatják, mert kevesebbet vannak távol a munkahelyükről, ellentétben a kisgyermekes anyukákkal.

b) nők részvétele foglalkoztatást segítő és képzési programokban: nincs adat.

c) alacsony iskolai végzettségű nők elhelyezkedési lehetőségei: nincs adat.

a) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén (pl. bérkülönbség): nincs adat.

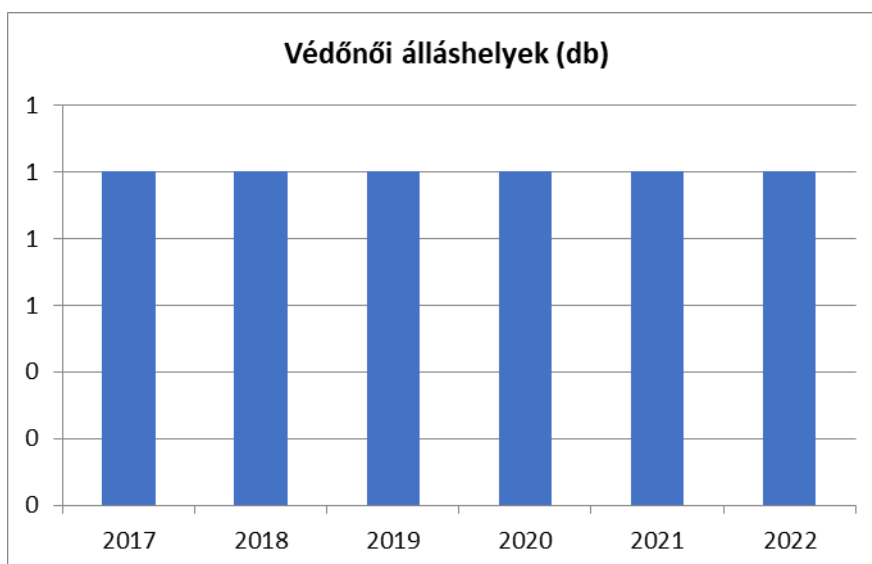
Hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén (pl.: bér, alacsony iskolai végzettség): nincs tudomásunk.

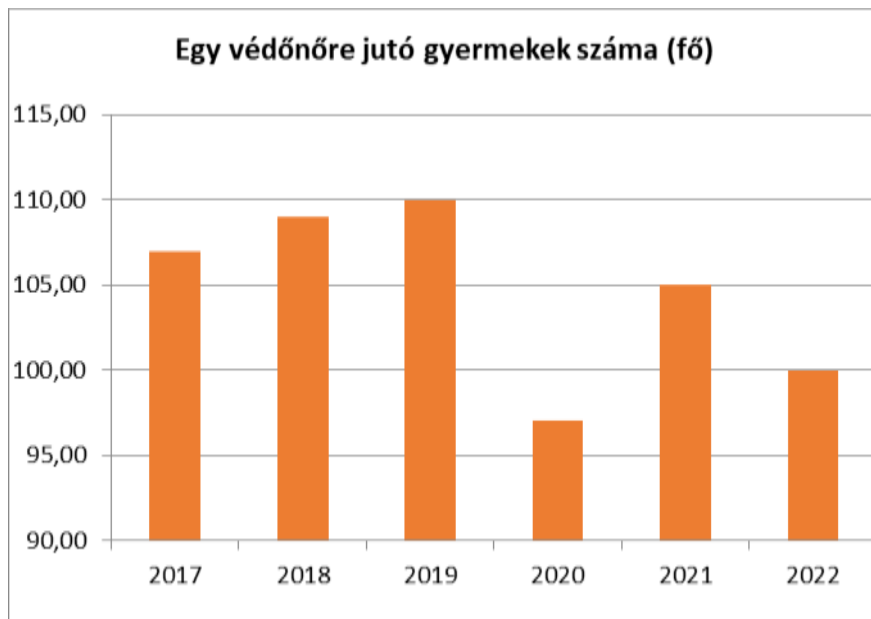
5.2 A munkaerő-piaci és családi feladatok összeegyeztetését segítő szolgáltatások (pl. bölcsődei, családi napközi, óvodai férőhelyek, férőhelyhiány; közintézményekben rugalmas munkaidő, családbarát munkahelyi megoldások stb.)

Tarján községben 2022-ben pályázati forrásból valósult meg két mini bölcsődei csoport 8-8 fővel. Intézményeinkben a munkaidő rugalmas, szülői felmérés, kérés alapján tartanak nyitva. A gyermekek napközbeni ellátásához mindenki hozzáfér.

5. 2. 1. számú táblázat – Védőnői álláshelyek száma (a 4.3.1. táblával azonos)			
Év	Betöltött védőnői álláshelyek száma (TS 109)	0-3 év közötti gyermekek száma	Átlagos gyermekszám védőnőnként
	db	fő	fő
2017	1	107	107
2018	1	109	109
2019	1	110	110
2020	1	97	97
2021	1	105	105
2022	1	100	100

Forrás: TeIR, KSH Tstar, Önkormányzati adatok





5.2.2. a) Bölcsődék és bölcsődébe beíratott gyermekek száma (4.3.3. a.) számú táblázatból

Év	Működő, önkormányzati bölcsődei férőhelyek száma	Önkormányzati bölcsődébe beírt gyerekek száma
	db	Fő
2017	0	0
2018	0	0
2019	0	0
2020	0	0
2021	0	0
2022	14	14

Forrás: Önkormányzati és intézményi adatgyűjtés

5.2.2. b) Bölcsődék és bölcsődébe beíratott gyermekek száma (4.3.3. b.) számú táblázatból

Év	Működő munkahelyi bölcsődei férőhelyek száma (TS 126)	Munkahelyi bölcsődébe beírt gyerekek száma (TS 122)	Működő családi bölcsődei férőhelyek száma (TS 125)	Családi bölcsődébe beírt gyerekek száma (TS 121)	Működő mini bölcsődei férőhelyek száma (TS 127)	Mini bölcsődébe beírt gyerekek száma (TS 123)	Működő (összes) bölcsődei férőhelyek száma (TS 124)	Bölcsődébe (összes) beírt gyerekek száma (TS 120)
	db	Fő	db	Fő	db	Fő	db	Fő
2017	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	14	14	14	14

Forrás: TeIR, KSH Tstar

5.3 Családtervezés, anya- és gyermekgondozás területe

Községünkben évről évre nő a születések száma. A védőnő munkáját teljes mértékkel el tudja látni. A védőnői szolgálat jól felszerelt, korszerű, mely az Egészség Centrumban kapott helyet. A család- és nővédelmi gondozást az Eütv. 41. §-a rögzíti. Ennek értelmében biztosítani szükséges a gyermekvállalás körülményeinek elősegítését a tanácsadás és gondozás eszközeivel, a családtervezéssel összefüggő ismeretek átadását és a nők egészségvédelmét szolgáló intézkedéseket. A védőnői hálózat hatékony működése a gyermek és az anya védelmét is szolgálja. A családtervezéssel, gyermekvállalással összefüggő ismeretek átadása megtörténik. Településünkön a nők 1/3 része nem tud elmenni különböző szűrésekre (pl. nőgyógyászati). Ezt a problémát meg kell oldani, hogy minél több egészséges gyermeket tudjanak vállalni.

5.4 A nőket érő erőszak, kapcsolati erőszak

Tarjánban a nőket érő erőszakról, családon belüli erőszakról nincs tudomásunk.

5.5 Krízishelyzetben igénybe vehető szolgáltatások (pl. anyaotthon, családok átmeneti otthona)

Településünkön nincs anyaotthon, családok átmeneti otthona. Legközelebbi centrum kb. 15 km-re lévő városban, Tatabányán vehető igénybe. Ilyen esetről nincs tudomásunk, hogy igénybe vették volna krízishelyzetben.

5.6 A nők szerepe a helyi közéletben

A nők aránya közéletben (képviselő-testületi tagság) stagnáló tendenciát mutat.

5.6. számú táblázat - A nők szerepe a helyi közéletben

év	Képviselőtestület tagja		Városi bíróság és ítéltáblák vezetői		Közgyűlések tagjai	
	Férfi	Nő	Férfi	Nő	Férfi	Nő
2017	4	2	0	0	0	0
2018	4	2	0	0	0	0
2019	4	2	0	0	0	0
2020	4	2	0	0	0	0
2021	4	2	0	0	0	0

Forrás: Helyi adatgyűjtés

5.7 A nőket helyi szinten fokozottan érintő társadalmi problémák és felszámolásukra irányuló kezdeményezések

Nem releváns.

5.8 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

A nők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
A településen élő nők nem jutnak hozzá megfelelő szűrővizsgálatokhoz	A nők egészségének megőrzése, szűrővizsgálat rendszeres szervezése
A gyesről, munkanélküliségből állásba visszatérő nők a munkavállaláshoz szükséges készségeinek, képességeinek hiánya	Az elhelyezkedés elősegítése a nők körében, készségfejlesztés

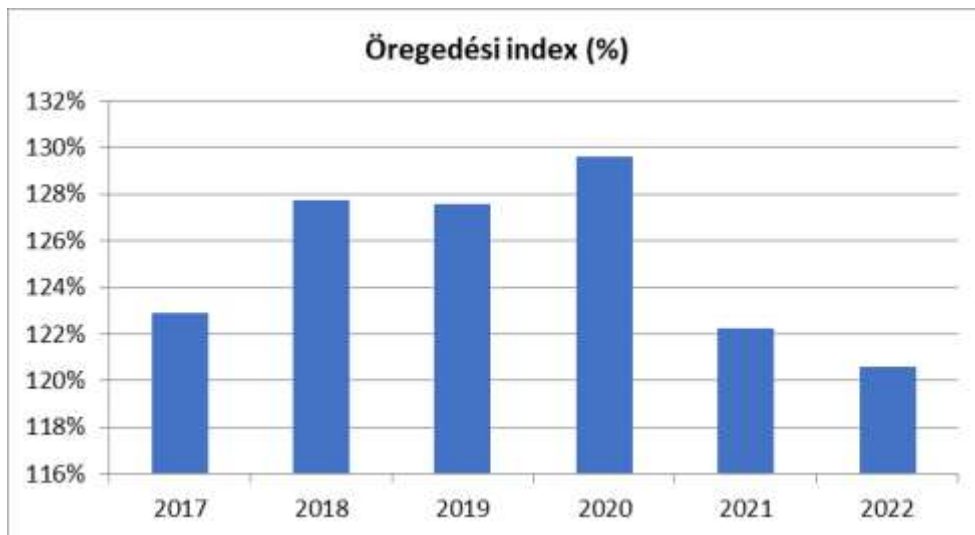
6. Az idősek helyzete, esélyegyenlősége

6.1 Az időskorú népesség főbb jellemzői (pl. száma, aránya, jövedelmi helyzete, demográfiai trendek stb.)

A népesség összetételében az idős korúak aránya változó mértékben fogy. A nyugdíjban részesülők között sok az egyszemélyes háztartások száma. Tarjánban a lakosság összlétszámát viszonyítva jónak mondható az időskorúak helyzete.

6.1. számú táblázat - Öregedési index (3. táblával azonos)			
Év	65 év feletti állandó lakosok száma (fő) (TS 026 és TS 028 összesen)	0-14 éves korú állandó lakosok száma (fő) (TS 010 és TS 012 összesen)	Öregedési index % (TS 030)
2017	467	380	122,89%
2018	488	382	127,75%
2019	500	392	127,55%
2020	521	402	129,60%
2021	539	441	122,22%
2022	545	452	120,58%

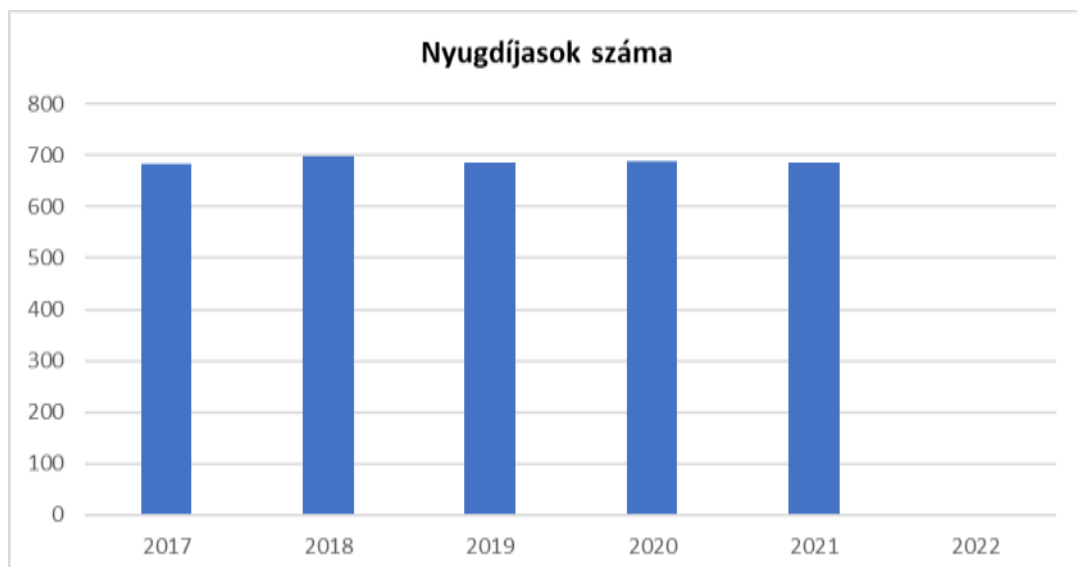
Forrás: TeIR, KSH-TSTAR

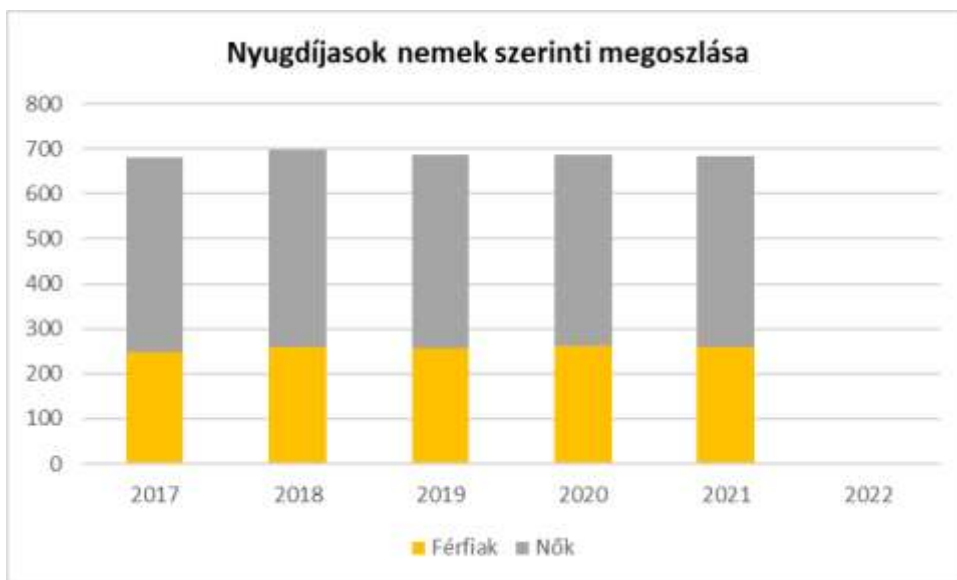


6.1.1. számú táblázat – Nyugdíjban, ellátásban, járadékban és egyéb járandóságban részesülők száma

Év	Nyugdíjban, ellátásban, járadékban és egyéb járandóságban részesülő férfiak száma (TS 063)	Nyugdíjban, ellátásban, járadékban és egyéb járandóságban részesülő nők száma (TS 064)	Összes nyugdíjas
2017	248	434	682
2018	258	439	697
2019	257	429	686
2020	262	425	687
2021	258	427	685
2022	n.a.	n.a.	-

Forrás: TeIR, KSH Tstar

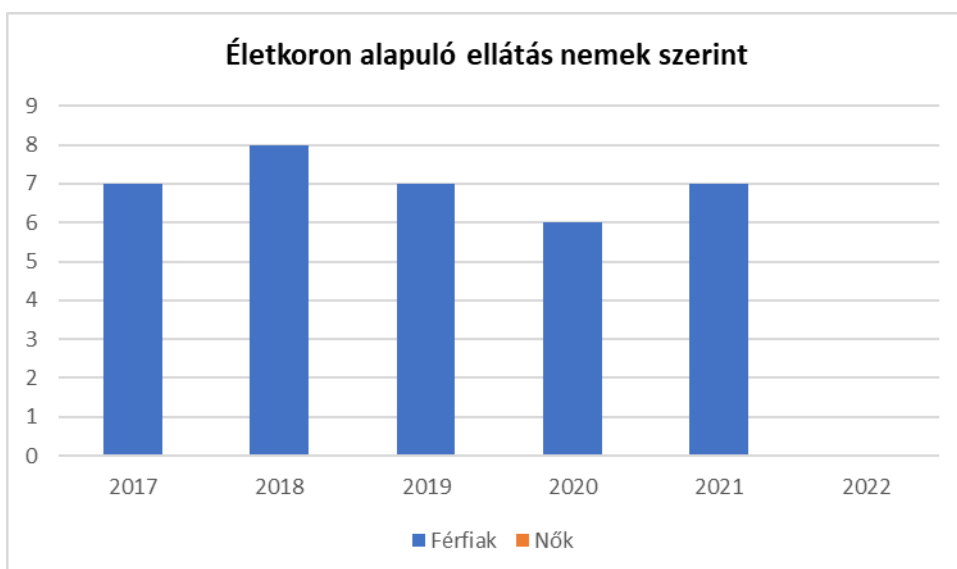


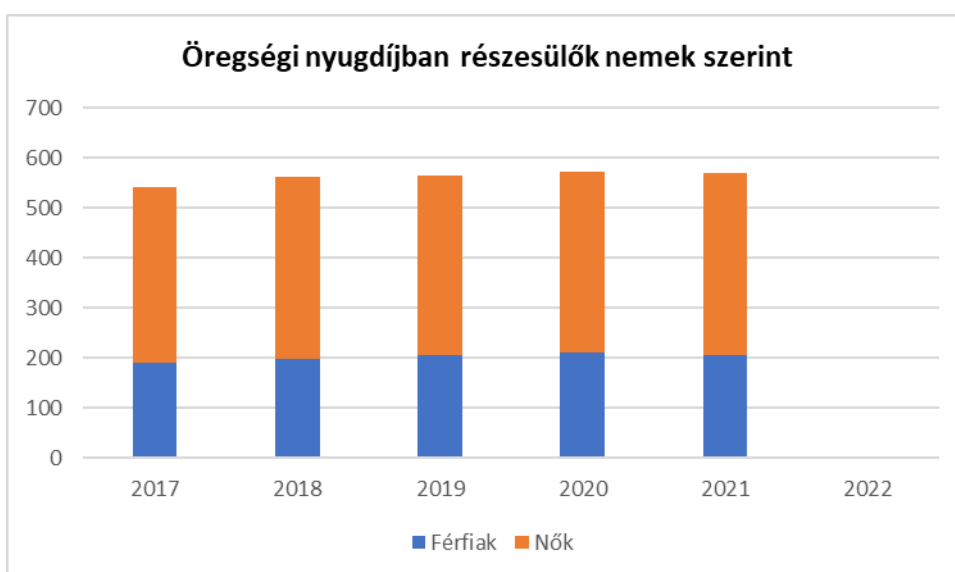
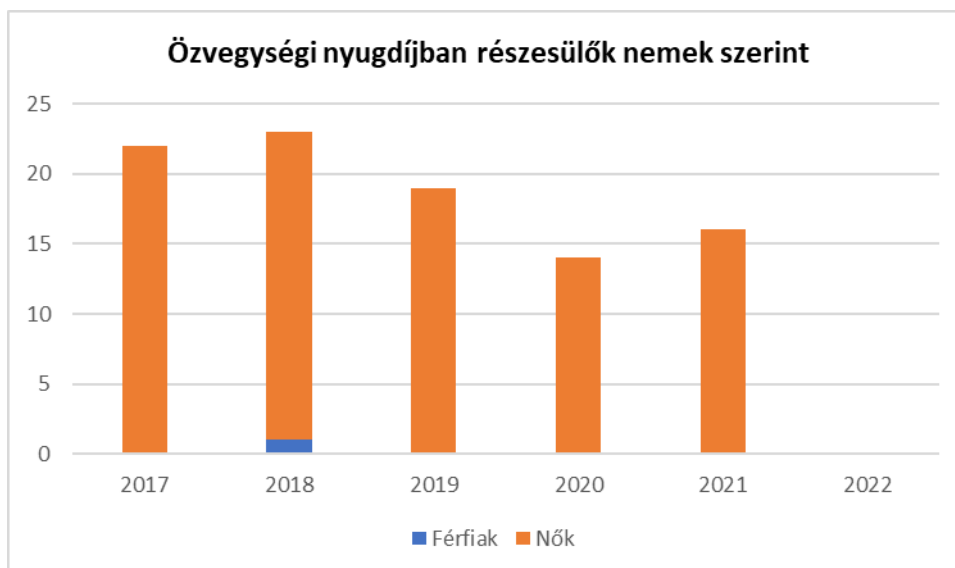


6.1.2. számú táblázat - Nyugdíjszerű ellátások

Év	Életkoron alapuló ellátásban részesülő férfiak száma (TS 067)	Életkoron alapuló ellátásban részesülő nők száma (TS 068)	Öregségi nyugdíjban részesülő férfiak száma (TS 069)	Öregségi nyugdíjban részesülő nők száma (TS 070)	Özvegyi és szülői nyugdíjban részesülő férfiak száma (TS 071)	Özvegyi és szülői nyugdíjban részesülő nők száma (TS 072)	Időskorúak járadékában részesítettek havi átlagos száma (fő) (TS 134)
2017	7	0	189	353	0	22	0
2018	8	0	198	363	1	22	0
2019	7	0	205	359	0	19	0
2020	6	0	210	362	0	14	0
2021	7	0	205	364	0	16	0
2022	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar





6.2 Idősek munkaerő-piaci helyzete

a) idősek, nyugdíjasok foglalkoztatottsága;

Településünkön lehetőség volt a Munkaügyi Központ által támogatott állásra közfoglalkoztatás-ként foglalkoztatni 55 és 65 év feletti munkavállalókat.

6.2. számú táblázat - Hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás terén (a 3.2.2. táblázatból)

Nyilvántartott álláskereső száma összesen	Év	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	Fő összesen	21	37	27	39	28	16
41-45 év (TS 042)	Fő	3	2	3	6	4	2
	%	14,29%	5,41%	11,11%	15,38%	14,29%	12,50%
46-50 év (TS 043)	Fő	1	3	4	7	1	2
	%	4,76%	8,11%	14,81%	17,95%	3,57%	12,50%
51-55 év (TS 044)	Fő	1	2	2	3	1	1
	%	4,76%	5,41%	7,41%	7,69%	3,57%	6,25%
56-60 év (TS 045)	Fő	4	7	4	3	1	0
	%	19,05%	18,92%	14,81%	7,69%	3,57%	0,00%
61 éves, vagy afeletti (TS 046)	Fő	2	5	7	10	12	7
	%	9,52%	13,51%	25,93%	25,64%	42,86%	43,75%

Forrás: TeIR, Nemzeti Munkaügyi Hivatal

b) tevékeny idősor, élethosszig tartó tanulás, idősek, nyugdíjasok foglalkoztatásának lehetőségei a közintézményekben, foglalkoztatásukat támogató egyéb programok a településen;

Az 50 éven felülieket a TÁMOP-on keresztül a Munkaügyi Központtól kikérve foglalkoztatja az Önkormányzat. Rájuk bértámogatás jár, valamint a START PLUSZ kártya kiváltásával járulékmentességet élveznek.

c) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén.

A diszkrimináció felmérése rendkívül nehéz. Éppen ezért csak következtethetünk annak létezésére. Az idősebb korosztály sokkal jobban kiszolgáltatott a munkaerő-piaci diszkriminációnak, tehát nehezebben helyezkednek el, és a munkahelyi leépítések is előbb érik el őket. Községünkben nincs erről tudomásunk.

6.3 A közszolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez, információhoz és a közösségi élet gyakorlásához való hozzáférés

a) az idősek egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférése;

Tarján község Önkormányzat Képviselő-testületének 11/2011. (IX.1.) önkormányzati rendelete szerint az alábbi személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátásokat a Tatabányai Többcélú Kistérségi Társulás tagjaként a Társulás által fenntartott Egyesített Szociális Intézmények ellátásában biztosítja:

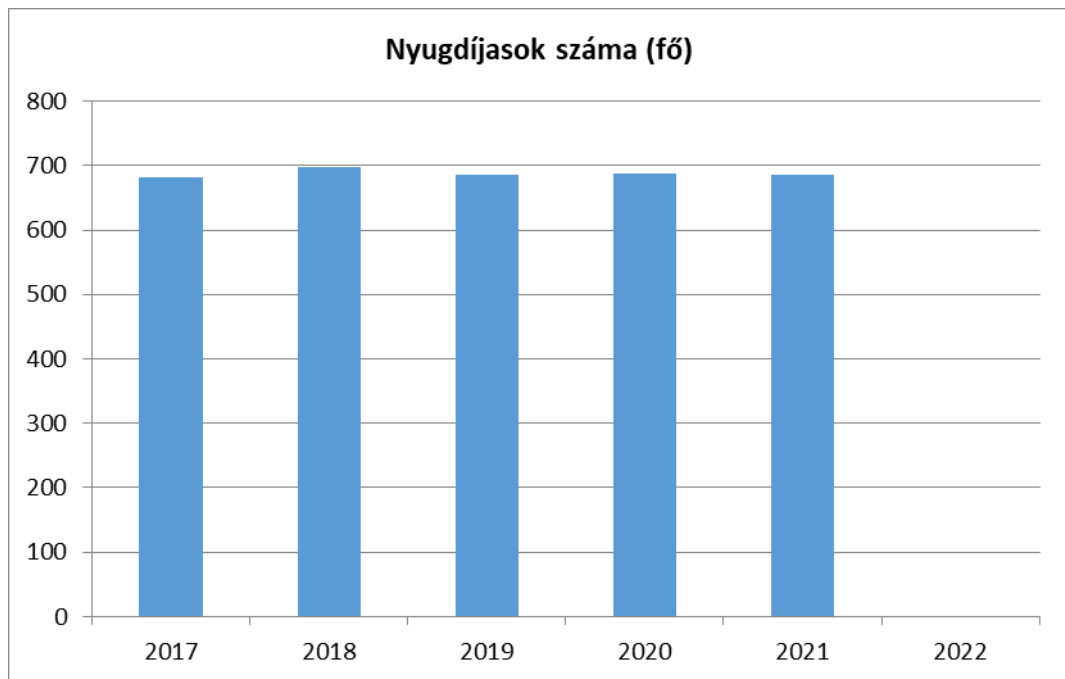
- a) szociális alapszolgáltatások:
- aa) szociális információs szolgáltatás
- ab) étkeztetés
- ac) házi segítségnyújtás
- ad) nappali ellátás

Nincs tudomásunk arról, hogy községünkben lenne olyan idős ember, akinek egészségügyi és szociális szolgáltatásokhoz való hozzáférése nem lenne megoldott.

Az önkormányzat minden év decemberében egyszeri pénzbeli támogatást biztosít a Tarjában lakóhellyel rendelkező 70 év feletti időseknek.

6.3. számú táblázat – Nyugdíjban, ellátásban, járadékban és egyéb járandóságban részesülők száma (Meg- egyezik a 6.1.1-es táblázattal)			
Év	Nyugdíjban, ellátásban, járadékban és egyéb járandóságban részesülő férfiak száma (TS 063)	Nyugdíjban, ellátásban, járadékban és egyéb járandóságban részesülő nők száma (TS 064)	Összes nyugdíjas
2017	248	434	682
2018	258	439	697
2019	257	429	686
2020	262	425	687
2021	258	427	685
2022	n.a.	n.a.	-

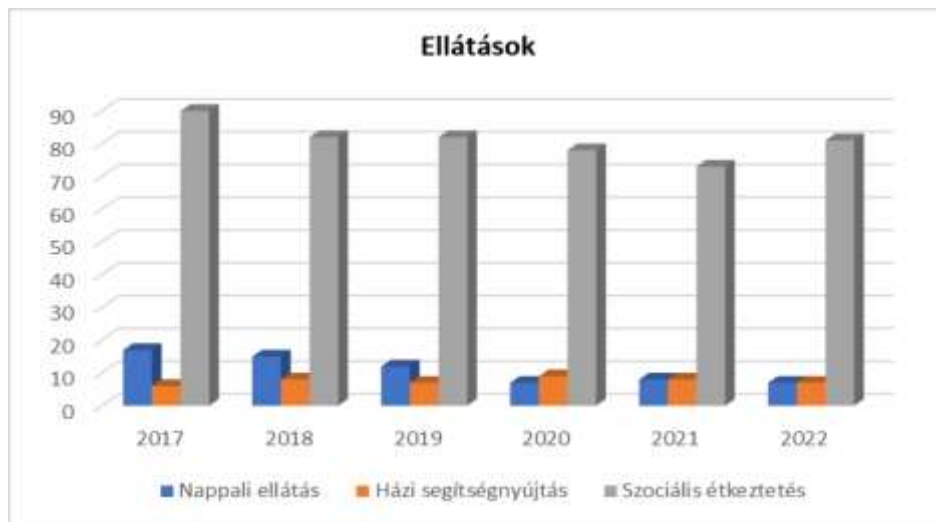
Forrás: TeIR, KSH Tstar



6.3.1. számú táblázat - 65 évnél idősebb népesség és nappali ellátásban részesülő időskorúak száma

Év	65 év feletti lakosság száma (férfiak TS 026, nők TS 028)	Nappali ellátásban részesülő időskorúak száma (TS 129)	Házi segítségnyújtásban részesülők száma (TS 130)	Szociális étkeztetésben részesülők száma (TS 131)
	Fő	Fő	fő	fő
2017	467	17	6	90
2018	488	15	8	82
2019	500	12	7	82
2020	521	7	9	78
2021	539	8	8	73
2022	545	7	7	81

Forrás: TeIR, KSH Tstar



- b) kulturális, közművelődési szolgáltatásokhoz való hozzáférés;
 Községünkben működik közösségi színtér, könyvtár. A közösségi színtérben az idősebbek részére programokat szerveznek: nyugdíjas bál, idősek napja, amelyeken az idősek rendszeresen részt vesznek és jól érzik magukat. A könyvtárban lehetőség van számítógép, valamint internet használatára.
- c) idősek informatikai jártassága;
 Az idősebb korosztálynál az informatikai jártassága évről évre folyamatosan növekszik. Az Informatikai és Könyvtári szövetség a községi könyvtárban az idősek részére az Internet Fiesta keretén belül alapfokú számítástechnikai oktatásokat szervezett. Ez a számítógép használatához nyújt segítséget. Ahogy a grafikon is mutatja, minden évben több személynek lenne igénye ingyenesen látogatható alapfokú számítástechnikai tanfolyamra.
- d) a generációk közötti programok: népszerű foglalkozások, régi szokások felelevenítése

6.4 Az időseket, az életkorral járó sajátos igények kielégítését célzó programok a településen

Településünkben nyugdíjas klub alakult. Aktívan részt vesznek szinte minden községben megrendezésre kerülő kulturális, közművelődési, valamint sportrendezvényen. Minden évszakban szerveznek egy kirándulást. Színházlátogatásokon is rendszeresen részt vesznek. A könyvtár az időseknek a régi magyar filmekből rendezett több alkalommal filmvetítést.

6.5 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása.

Az idősek helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
Az idősek ki vannak téve a megtévesztéseknek, tolvajoknak	Az idősek felismerjék az álhírhátakat, hazug embereket, biztonságban érezzék magukat otthonukban
Az 55 évnél idősebb, tartós munkanélküli emberek oktatása (önéletrajz írása, megjelenés, beszéd, viselkedés)	Az idősebb korosztály megfelelő elhelyezkedése

7. A fogyatékkal élők helyzete, esélyegyenlősége

7.1 A településen fogyatékossgal élő személyek főbb jellemzői, sajátos problémái

A fogyatékos népességben belül továbbra is a mozgássérültek a legnépesebb csoport, akik számára az akadálymentesítés a társadalom életének szinterein való megjelenésük alapfeltétele. Az akadálymentes környezet további haszonélvezői a kisgyermekes, babakocsival közlekedő szülők, de a betegek és az idős emberek is.

a) fogyatékkal élők foglalkoztatásának lehetőségei, foglalkoztatottsága (pl. védett foglalkoztatás, közfoglalkoztatás) Nem releváns.

Megváltozott munkaképességű konkrét személyekről nem áll rendelkezésünkre adat.

Az egészségügyi alapszolgáltatás által szolgáltatott adatokat tudjuk felhasználni.

A megváltozott munkaképességű személyek foglalkoztatásával a munkáltatók a rehabilitációs hozzájárulás fizetési kötelezettségüket tudják kiváltani.

A községben egy egészségkárosodott személy részesül szociális ellátásban.

c) munkavállalást segítő lehetőségek; Tatabányai Munkaügyi Központ foglalkozik vele

d) hátrányos megkülönböztetés a foglalkoztatás területén; Nincs ilyenről tudomásunk.

A fogyatékos személyek foglalkoztatása nem megoldott. Ők még a közfoglalkoztatásba sincsenek bevonva.

e) önálló életvitelt támogató helyi intézmények, szolgáltatások, programok.

Tarján község Önkormányzata a személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátásokat a Tatabányai Többcélú Kistérségi Társulás tagjaként a Társulás által fenntartott Egyesített Szociális Intézmények ellátásában biztosítja a nappali ellátást.

7.1.1 számú táblázat - Megváltozott munkaképességű személyek ellátásaiban részesülők száma nemenként			
Év	Megváltozott munkaképességű személyek ellátásaiban részesülők száma - Férfiak (TS 061)	Megváltozott munkaképességű személyek ellátásaiban részesülők száma - Nők (TS 062)	Összesen
2017	45	55	100
2018	42	48	90
2019	37	48	85
2020	39	46	85
2021	38	41	79
2022	n.a.	n.a.	-

Forrás: TeIR, KSH Tstar



7.1.2. számú táblázat - Nappali ellátásban részesülő fogyatékkal élők száma

Év	Nappali ellátásban részesülő fogyatékos személyek száma (TS 128)
2017	0
2018	0
2019	0
2020	0
2021	0
2022	0

Forrás: TeIR, KSH Tstar; és helyi adatszolgáltatók

7.2 Fogyatékkal élő személyek pénzbeli és természetbeni ellátása, kedvezményei

A kérdés Tarján településre vonatkozóan nem releváns.

7.3 A közsolgáltatásokhoz, közösségi közlekedéshez, információhoz és a közösségi élet gyakorlásához való hozzáférés lehetőségei, akadálymentesítés

- a) egészségügyi és rehabilitációs ellátások elérhetősége, együttműködése; megoldott a településen.
- b) települési önkormányzati tulajdonban lévő középületek akadálymentesítettsége;

Községünkben a közintézmények akadálymentesítése megoldott.

Az intézményekbe való bejutást segítő rámpák mindenhol vannak, ahol nem épített, ott mobil rámpa van.

- c) közsolgáltatásokhoz, köznevelési intézményekhez, kulturális és sportprogramokhoz való hozzáférés lehetőségei, fizikai, információs és kommunikációs akadálymentesítettség, lakóépületek, szolgáltató épületek akadálymentesítettsége;

Az újonnan épült sportcsarnokban mozgáskorlátozott WC- is van. Községünkben a szolgáltató-épületek (élelmiszerbolt, posta, takarékbank, művelődési ház, orvosi rendelők) rendelkeznek rámpával, illetve mobilrámppal.

d) munkahelyek akadálymentesítettsége; megoldott a településen.

e) közösségi közlekedés, járdák, parkok akadálymentesítettsége;

Közterületeink akadálymentesítése csak részben megoldott. Az új járdáknál, gyalogátkelőhelyeknél és a buszmegállóknál a szegélyek süllyesztésével biztosítottuk az akadálymentes átkelést

f) fogyatékossgal élő személyek számára rendelkezésre álló helyi szolgáltatások (pl. speciális közlekedési megoldások, fogyatékossgal élő személyek nappali intézménye stb.); a település szempontjából nem releváns.

g) előnyben részesítés (hátránykompenzáló juttatások, szolgáltatások).

Községünkben a Tatabányai Többcélú Kistérségi Társulás tagjaként a Társulás által fenntartott Egyesített Szociális Intézmények ellátásában működik ápolást, gondozást nyújtó intézmény, ahol 1 fő fogyatékos gondoznak.

7.4. Fogyatékossgal élők sajátos igényeinek kielégítését célzó programok a településen

A településen ilyen jellegű igény még nem volt, mivel elenyésző a fogyatékossgal élők száma.

7.5 A fogyatékossgal élőket helyi szinten fokozottan érintő társadalmi problémák és a felszámolásukra irányuló kezdeményezések

A településen ilyen jellegű igény még nem volt, mivel elenyésző a fogyatékossgal élők száma.

7.6 Következtetések: problémák beazonosítása, fejlesztési lehetőségek meghatározása

A fogyatékossgal élők helyzete, esélyegyenlősége vizsgálata során településünkön	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
A fogyatékos személyekhez nem jutnak el információk a kapható juttatásokról, milyen ellátásokra lennének jogosultak	A fogyatékos személyek tájékozottsága, helyben nyújtott szolgáltatással

Több célcsoportot érintő, településszintű megállapítások	
beazonosított problémák	fejlesztési lehetőségek
A szabadidőpark fejlesztése új eszközökkel.	Futópálya kialakítása
Minimum 1, lehetőség szerint 2 csoportszobával bővíteni szükséges a jelenlegi 4 csoportszobás óvodát, a az utóbbi években bekövetkezett lakosság szám megnövekedése miatt	Óvoda bővítése (pályázat útján, már folyamatban)
Köz-foglalkoztatottak alkalmazása a megnövekedett önkormányzati feladatok miatt.	Közfoglalkoztatottak számának növelése, helyi karbantartási feladatok ellátása
Jelenleg nem teljesen megoldott a szelektív hulladékgyűjtés a településen	Hulladékudvar kialakítása helyben a lakosság részére

8. Helyi partnerség, lakossági önszerveződések, civil szervezetek és for-profit szereplők társadalmi felelősségvállalása

Tarján község Önkormányzata az alábbi személyes gondoskodást nyújtó szociális, valamint gyermekjóléti ellátásokat a Tatabányai Többcélú Kistérségi Társulás tagjaként a Társulás által fenntartott Egyesített Szociális Intézmények ellátásában biztosítja:

- a) szociális információs szolgáltatás
- ab) étkeztetés
- ac) házi segítségnyújtás
- ad) családsegítés
- ae) nappali ellátás
- b) gyermekjóléti alapellátások:
 - ba) gyermekjóléti szolgáltatás
 - bb) gyermekek átmeneti gondozása.

Tarján község Önkormányzata a gyermekek napközbeni ellátásról az óvodában, valamint általános iskolai napköziben gondoskodik.

Községünkben civil szervezeten belül a zenekarok támogatják az időseket és az óvodát.

Az idősek és az óvoda minden évben szerveznek bált, amit a zenekarok a zenét ingyen szolgáltatják.

- a) a 3-7. pontban szereplő területeket érintő civil, egyházi, karitatív szervezeti szolgáltató és érdekvédelmi szervezetek, önszerveződések feltérképezése (közfeladatot ellátó szervezetek, közfeladatonként bemutatva, önkéntesek száma, partnerségi megállapodások száma);
- b) helyi önkormányzati, nemzetiségi önkormányzati, egyházi, civil szektor és gazdasági szereplők közötti partnerség bemutatása;
- c) önkormányzatok közötti, illetve térségi, területi társulásokkal való partnerség, társadalmi felzárkózást segítő közös programok bemutatása;
- d) a nemzetiségi önkormányzatok célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége
- e) civil szervezetek célcsoportokkal kapcsolatos esélyegyenlőségi tevékenysége;
- f) for-profit szereplők részvétele a helyi esélyegyenlőségi feladatok ellátásában.

A társadalmi partnerség és együttműködés egyik eszköze a HEP Fórumok szervezése.

HEP Fórumok segítségével a helyi állami, önkormányzati, egyházi és civil szervezetek között a hatékonyabb együttműködés alakulhat ki a célcsoportok esélyegyenlőségi problémáinak a beazonosításában, a problémákra adekvátan válaszoló intézkedések megfogalmazásában, összehangolásában, valamint a HEP intézkedéseinek megvalósításában, megkönnyítve így az önkormányzatok esélyteremtő feladatainak ellátását.

9. A helyi esélyegyenlőségi program nyilvánossága

- a) a helyzetelemzésben meghatározott esélyegyenlőségi problémák kapcsán érintett nemzetiségi önkormányzatok, egyéb partnerek (állami vagy önkormányzati intézmények, egyházak, civil szervezetek stb.) bevonásának eszközei és eljárásai a HEP elkészítésének folyamatába;
- b) az a) pont szerinti szervezetek és a lakosság végrehajtással kapcsolatos észrevételeinek visszacsatolását szolgáló eszközök bemutatása, valamint annak rögzítése, hogy működtet-e HEP Fórumot.
- c) A képviselő-testületi döntést követően az elfogadott HEP dokumentumot, valamint a hiteles határozatot a települési önkormányzat a helyben szokásos módon közzé teszi, és megküldi a TEF esélyegyenlőségi mentora részére. A TEF az települései önkormányzatok HEP-jeit közzéteszi, honlapján megjelenti.

A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)

1. A HEP IT részletei

A helyzetelemzés megállapításainak összefoglalása

Célcsoport	Következtetések	
	problémák beazonosítása rövid megnevezéssel	fejlesztési lehetőségek meghatározása rövid címmel
Romák és/vagy mélyszegénységben élők	Alacsony iskolázottság Pályakezdekők foglalkoztatása	Munkaügyi Központ által térítésmentes átképzés lehetősége. Helyi vállalkozások, munkahelyek megkeresése, hogy foglalkoztassák a fiatalokat, mivel járulékkedvezményt kapnak utánuk.
Gyermekek	Fiatalkorú bűnözés visszaszorítása HH és HHH gyermekek csökkentése	Előadások tartása helyi körzeti rendőr és az intézmények együttműködésével Kapcsolatfelvétel a Munkaügyi Központtal támogatott szakmatanulás, átképzés lehetőségekről
Idősek	55 évnél idősebb munkavállalók elhelyezkedésének elősegítése, társadalmi integrációjuk növelése Idősek informatikai jártassága Időskorúak tájékoztatása a besurranó tolvajok ellen	Közmunkaprogram, előadások szervezése, ahol megtanulnak önéletrajzot írni, viselkedni Térítésmentes tanfolyam megszervezése Előadások tartása a helyi körzeti rendőr bevonásával
Nők	Nőgyógyászati szűrésre való hozzáférés Társadalmi integráció erősítése	Helyben történő szűrés megszervezése térítésmentesen 1 hetes program megszervezése, ahol segítséget nyújtanak az önéletrajz írásban, megjelenésben, beszédben
Fogyatékkal élők	Információ hiány, hogy milyen ellátásokra jogosultak	Helyi médiában közzétenni
Több célcsoportot érintő, településszintű megállapodás	Jelenleg nem megfelelő a szabadidőpark állapota Óvoda bővítésre szorul Szükség lenne a település fásítására	A szabadidőpark fejlesztése új eszközökkel. Minimum 1, lehetőség szerint 2 csoportszobával bővíteni a jelenlegi 4 csoportszobás óvodát. A település szépítésére és növények pótlása céljából részt vett és vesz az önkormányzat falufásítási programban.

Jövőképünk

Olyan településen kívánunk élni, ahol a romák integráltan együtt tudnak élni a falu többi lakosával.

Fontos számunkra, hogy a mélyszegénységben élőket felzárkóztassuk.

Kiemelt területnek tartjuk a gyerekek biztonságos életkörüzetét.

Folyamatosan odafigyelünk az idősek igényeire.

Elengedhetetlennek tartjuk a nők esetén az egyenlő bánásmódot.

Különös figyelmet fordítunk a fogyatékkal élők személyek igényeire.

2. Összegző táblázat - A Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Terve (HEP IT)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Intézkedés sorszáma	Az intézkedés címe, megnevezése	A helyzetelemzés következtetéseiben feltárt esélyegyenlőségi probléma megnevezése	Az intézkedéssel elérni kívánt cél	A célkitűzés összhangja egyéb stratégiai dokumentumokkal	A cél kapcsolódása országos szakmai politikai stratégiákhoz	Az intézkedés tartalma	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor(ok)	Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások (humán, pénzügyi, technikai)	Az intézkedés eredményeinek fenntarthatósága	Önkormányzatok közötti együttműködésben megvalósuló intézkedés esetében az együttműködés bemutatása
0. Település szintű probléma												
1	Szabadidőpark fejlesztése	A szabadidőpark fejlesztése új eszközökkel.	Futópálya kialakítása	Költségvetési koncepció, pályázati dokumentáció	Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia 2030 (MNTFS 2030)	Forrás és kivitelező keresése, új futópálya kialakításához.	polgármester	2027. 12. 31. (péntek)	Helyben biztosított sportolási lehetőségek száma	Pénzügyi és pályázati forrás	5 év	Nem releváns
2	Óvoda bővítése	Minimum 1, lehetőség szerint 2 csoportszobával bővíteni szükséges a jelenlegi 4 csoportszobás óvodát, a az utóbbi években bekövetkezett lakosságszám megnövekedése miatt	Óvoda bővítése	Költségvetési koncepció, pályázati dokumentáció	Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia 2030 (MNTFS 2030)	Állapot és igényfelmérés, forrás és kivitelező keresése, óvoda bővítése	polgármester	2027. 12. 31. (péntek)	Férőhelyek száma	Humán erőforrásként szakemberek alkalmazása, pénzügyi és pályázati erőforrás felhasználása	5 év	Nem releváns
3	Közfoglalkoztatottak alkalmazása	Közfoglalkoztatottak alkalmazása megnövekedett önkormányzati feladatok miatt.	Közfoglalkoztatottak számának növelése, helyi karbantartási feladatok ellátása	Költségvetés és pályázati dokumentáció	Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia 2030 (MNTFS 2030)	Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése a közfoglalkoztatottak alkalmazása érdekében.	polgármester	2027. 12. 31. (péntek)	Közfoglalkoztatottak száma	Pályázati erőforrás	5 év	Nem releváns
4	Falu fásítás	A településen szükséges növényültetés, fásítás és parkosítás	A település szépitése és növények fák pótlása	Költségvetési koncepció, pályázati dokumentáció	Nemzeti Környezetvédelmi Program Fenntartható Fejlesztési Keretrendszer 2030	Állapot felmérés, forrás és kivitelező keresése, növények, fák pótlása, parkosítás a település egész területén	polgármester	2027. 12. 31. (péntek)	Pótoltnövények száma, parkosítás mértéke	Humán és pénzügyi erőforrás felhasználása	5 év	Nem releváns
5	Hulladékudvar	Jelenleg nem teljesen megoldott szelektív hulladékgyűjtés a településen	Hulladékudvar kialakítása helyben lakosság részére	Költségvetés, pályázati dokumentáció	Nemzeti Környezetvédelmi Program Fenntartható Fejlesztési Keretrendszer 2030	Hulladékudvar kialakításához forrás és megfelelő helyszín keresése, hulladékudvar kialakítása	polgármester	2027. 12. 31. (péntek)	Szelektíven gyűjtött hulladék mennyisége	Pénzügyi és pályázati támogatás	5 év	Nem releváns
I. A mélyszegénységben élők és a romák esélyegyenlősége												
1	Alacsony iskolázottság	A településen az alacsony iskolázottság	Iskolázottságnövelése,	Információ kérés térítésmentes	Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia 2030	Kapcsolatfelvétel a Munkaügyi Központtal,	Önkormányzat, szociális	2027. 12. 31. (péntek)	Visszajelzések, résztvevők száma	A Munkaügyi Központba való	5 év	Nem releváns

		ság csökkentése	hozzáférés javítása	átképzésekről, szakmatanulási lehetőségekről	közési Stratégia 2030 (MNTFS 2030)	információcsere az aktuális tanfolyamokról, szervezés	előadó			eljutás támogatása		
2	Pályakezdők	A pályakezdő fiatalokat nem szívesen foglalkoztatják, mert nincs szakmai gyakorlatuk. Pályakezdő fiatalok munkanélkülisége	Pályakezdő fiatalok elhelyezkedésének segítése a munkaerőpiacon	Helyi vállalkozások, munkahelyek megkeresése, hogy foglalkoztassák a fiatalokat, mivel járulékkedvezmény jár utánuk	Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia 2030 (MNTFS 2030)	Kapcsolatfelvétel a helyi vállalkozásokkal, munkahelyekkel, tájékoztatás szervezése a lehetőségeikről, együttműködések kialakítása	Önkormányzat, szociális előadó	2027. 12. 31. (péntek)	Visszajelzések	Humán erőforrásként szakemberek alkalmazása, az önkormányzat a technikai hátteret biztosítja	5 év	Nem releváns
II. A gyermekek esélyegyenlősége												
1	Szabadidős programok	A szabadidő hasznos eltöltéséhez nem állnak rendelkezésre megfelelő programok, valamint így növekedhet a fiatalok bűnözés mértéke	Szabadidő hasznos eltöltése, kultúrát, szórakozási lehetőségek, előadások tartása, hogy visszaszorítsuk a fiatalok bűnözését. A védelemben vett gyermekek számának csökkentése.	Költségvetési koncepció, pályázati dokumentáció	Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia 2030 (MNTFS 2030) Nemzeti Ifjúsági Stratégia	Igényfelmérés, forrás-keresése, és az előadások, programok megszervezése	Önkormányzat, helyi körzeti rendőr	2027. 12. 31. (péntek)	Résztevők száma	Helység biztosítása az önkormányzat által, humán erőforrásként önkéntesek és a közművelődési szakember bevonása	5 év	Nem releváns
III. A nők esélyegyenlősége												
1	Nőgyógyászati szűrés helyben történő megszervezése	A településen élő nők nem jutnak hozzá megfelelő szűrővizsgálatokhoz	A nők egészségének megőrzése, szűrővizsgálat rendszeres szervezése	Védőnő egyéni terve, pályázati dokumentáció, költségvetés	Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia 2030 (MNTFS 2030)	Igényfelmérés, forrás-keresése, szűrővizsgálatok szervezése, helyszín biztosítása a rendszeres vizsgálatokhoz	Háziorvos, védőnő, családsegítő munkatárs	2027. 12. 31. (péntek)	Megjelentek létszáma	Helység biztosítása az önkormányzat által, pénzügyi, pályázati és humán erőforrás alkalmazása	5 év	Nem releváns
2	Társadalmi integráció erősítése, készségfejlesztés	A gyesről, munkanélkülisgből állásba visszatérő nők a munkavállaláshoz szükséges készségeinek, képességeinek hiánya	Az elhelyezkedés elősegítése a nők körében, készségfejlesztés	Költségvetés, pályázati dokumentáció	Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia 2030 (MNTFS 2030)	Felmérés a jelentkezők számáról, helyszín és forrás keresése, készségfejlesztő képzés megvalósítása	Családsegítő munkatársa	2027. 12. 31. (péntek)	Megjelentek száma	Helység biztosítása az önkormányzat által, humán erőforrásként szakemberek alkalmazása	5 év	Nem releváns
IV. Az idősek esélyegyenlősége												
1	Előadás a besurranó, trükkös tolvajok ellen	Az idősek ki vannak téve a megtévesztéseknek, tolvajoknak	Az idősek felismerjék az álhírhátakat, hazug embereket, biztonságban érzék magukat	Költségvetés, egyéni tervek	Idősügyi Nemzeti Stratégia Nemzeti Bűnmegelőzési Stratégia	Forrás és helyszín keresése, az előadások megszervezése	Körzeti rendőr, művelődési ház vezetője	2027. 12. 31. (péntek)	Résztevők száma, visszajelzéseik	Helység biztosítása az önkormányzat által	5 év	Nem releváns

			otthonukban									
2	55 évnél idősebbek foglalkoztatásának , társadalmi integráció elősegítése	Az 55 évnél idősebb, tartós munkanélküli emberek oktatása (önéletrajzírása, megjelenés, beszéd, viselkedés)	Az idősebb korosztály megfelelő elhelyezkedése	Költségvetés, pályázati dokumentáció	Idősügyi Nemzeti Stratégia	Felmérés, forrás és helyszín keresése, készségfejlesztés, felkészítés a munkaerőpiacra	Családsegítő munkatárs	2027. 12. 31. (péntek)	Résztevők száma	Helység biztosítása, esetleg útiköltség az önkormányzat által, humán erőforrás	5 év	Nem releváns
IV. A fogyatékkal élők esélyegyenlősége												
1	Fogyatékkal élők tájékoztatása	A fogyatékos személyekhez nem jutnak el információk a kapható juttatásokról, milyen ellátásokra lennének jogosultak	A fogyatékos személyek tájékoztatása, helyben nyújtott szolgáltatással	Költségvetés	Országos Fogyatékosügyi Program (2015-2025)	A fogyatékkal élők tájékoztatásának megszervezése	Helyi önkormányzat, szociális előadó	2027. 12. 31. (péntek)	Visszajelzések, tájékoztatottak száma	Helyi média, Falu-Tv bevonása, humán erőforrás	5 év	Nem releváns
2	Akadálymentesítés	A Sportcsarnokban lévő küzdőtér lelátó, valamint a településen lévő nyilvános wc-k akadálymentesítése nem megoldott	Az elkövetkezendő 3 éven belül a küzdőtér, lelátó, valamint a településen lévő nyilvános wc-k akadálymentesítése a cél.	Pályázati dokumentáció, költségvetési koncepció	Országos Fogyatékosügyi Program (2015-2025)	Állapotfelmérés, forrás és kivitelező keresése, akadálymentesítés	polgármester	2027. 12. 31. (péntek)	Akadálymentesítettség mértéke	Pénzügyi és pályázati erőforrás alkalmazása	5 év	Nem releváns

3. Megvalósítás

3.1 A megvalósítás előkészítése

Önkormányzatunk az általa fenntartott intézmények vezetői számára feladatul adja és ellenőrzi, a településen működő nem önkormányzati fenntartású intézmények vezetőit pedig partneri viszony során kéri, hogy a Helyi Esélyegyenlőségi Programot valósítsák meg, illetve támogassák.

Önkormányzatunk azt is kéri intézményeitől és partnereitől, hogy vizsgálják meg, és a program elfogadását követően biztosítsák, hogy az intézményük működését érintő, és az esélyegyenlőség szempontjából fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumokba és iránymutatásokba épüljenek be és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó azon kötelezettségek, melyek az önkormányzat Helyi Esélyegyenlőségi Programjában részletes leírásra kerültek.

Önkormányzatunk elvárja, hogy intézményei a Helyi Esélyegyenlőségi Program Intézkedési Tervében szereplő vállalásokról, az őket érintő konkrét feladatokról intézményi szintű akcióterveket és évente cselekvési ütemterveket készítsenek.

Önkormányzatunk a HEP kidolgozására és megvalósítására, továbbá értékelésére, ellenőrzésére és az ennek során nyert információk visszacsatolására, valamint a programba történő beépítésének garantálására **Helyi Esélyegyenlőségi Programért Felelős Fórumot** hoz létre és működtet.

A fentiekkel kívánjuk biztosítani, hogy az HEP IT-ben vállalt feladatok településünkön maradéktalanul megvalósuljanak.

3.2 A megvalósítás folyamata

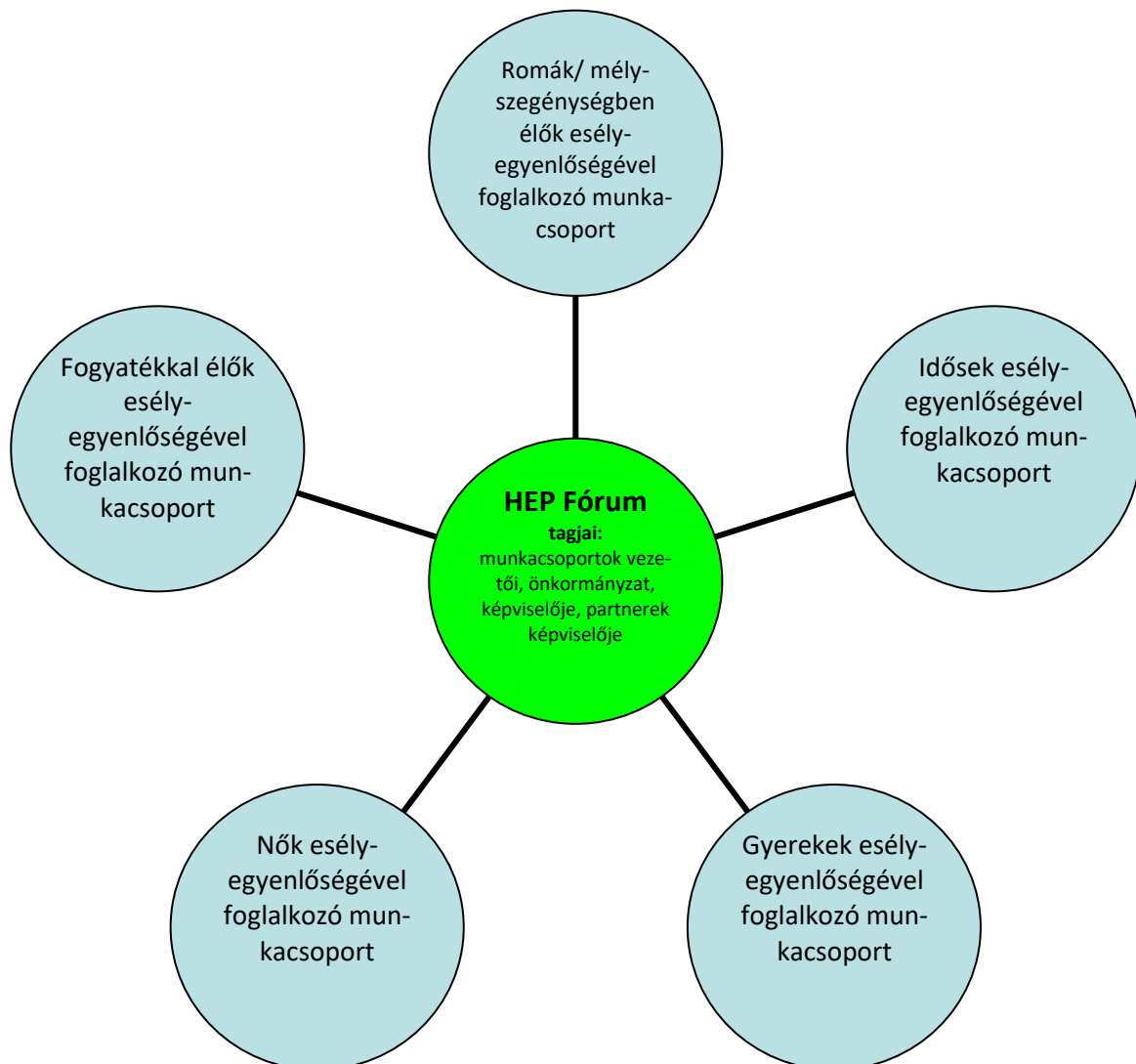
A társadalmi partnerség és együttműködés egyik eszköze a HEP Fórumok szervezése lehet. HEP Fórumok segítségével a helyi állami, önkormányzati, egyházi és civil szervezetek között a hatékonyabb együttműködés alakulhat ki. a célcsoportok esélyegyenlőségi problémáinak a beazonosításában, a problémákra adekvátan válaszoló intézkedések megfogalmazásában, összehangolásában, valamint a HEP intézkedéseinek megvalósításában, megkönnyítve így az önkormányzatok esélyteremtő feladatainak ellátását.

A HEP Fórum feladatai:

- a célcsoportok esélyegyenlőségi problémáinak a beazonosítása, a problémákra adekvátan válaszoló intézkedések megfogalmazása, összehangolása,
- a HEP intézkedéseinek megvalósításában, a HEP IT megvalósulásának figyelemmel kísérése, a HEP IT-ben lefektetett célok megvalósulásához szükséges beavatkozások évenkénti felülvizsgálata,

- annak figyelemmel kísérése, hogy a megelőző időszakban végrehajtott intézkedések elősegítették-e a kitűzött célok megvalósulását, és az ezen tapasztalatok alapján esetleges új beavatkozások meghatározása
- a HEP IT aktualizálása, az esetleges változások beépítése a HEP IT-be, a módosított HEP IT előkészítése képviselő-testületi döntésre
- az esélyegyenlőséggel összefüggő problémák megvitatása
- a HEP IT és az elért eredmények nyilvánosság elé tárása, dokumentálása, kommunikálása

Az esélyegyenlőség fókuszban lévő célcsoportjaihoz és/vagy kiemelt problématerületekre a terület aktorainak részvételével tematikus munkacsoportokat alakíthatunk 2 ezer fő feletti településeken (opcionális) az adott területen kitűzött célok megvalósítása érdekében. A munkacsoportok vezetői egyben tagjai az Esélyegyenlőségi Fórumnak is, a munkacsoportok rendszeresen (minimum évente) beszámolnak munkájukról az Esélyegyenlőségi Fórum számára.



A HEP Fórum működése:

A Fórum legalább két évente, a felülvizsgálatok és az új HEP elfogadása előtt, de szükség esetén ennél gyakrabban ülésezik.

A Fórum működését megfelelően dokumentálja, üléseiről jegyzőkönyv készül.

A Fórum javaslatot tesz az HEP IT megvalósulásáról készített beszámoló elfogadására, vagy átdolgoztatására, valamint szükség szerinti módosítására.

A HEP Fórum egy-egy beavatkozási terület végrehajtására felelőst jelölhet ki tagjai közül.

A HEP Fórumok javasolt összetétele:

Tagok

- a település polgármestere,
- a település/közös önkormányzatok jegyzője,
- helyi nemzeti önkormányzatok vezetői,
- beavatkozási területekhez kapcsolódó önkormányzati bizottságok képviselői,
- helyi/térségi releváns közszolgáltató intézmények képviselői,
- meghatározó helyi/térségi gazdasági szereplők, munkáltatók képviselői,
- 2 000 fő lakosságszám feletti települések esetében a Szociálpolitikai Kerekasztal képviselői,
- helyi jelzőrendszeri felelős,
- a településen működő - a HEP célcsoportjai kapcsán érintett - civil szervezetek és egyházak képviselői,
- A HEP intézkedési tervében szereplő intézkedések végrehajtásáért felelős intézmények, szervezetek képviselői,
- a település HEP referense,
- a rendvédelmi és közbiztonsági szervezetek képviselői,
- egyéb tagok (pl. tapasztalati szakértőként valamely célcsoportban érintett személy, vagy a településen aktív szerepet vállaló személyek).

Állandó meghívottak

- a település képviselő-testületének tagjai,
- az illetékes esélyegyenlőségi mentor,
- tankerületi központ képviselője,
- környező települések önkormányzati szereplői,
- járási jelzőrendszeri tanácsadó,
- egyéb meghívottak (járási hivatalok beavatkozási területekhez és célcsoportokhoz kapcsolódó szervezeti egységeinek képviselői, térségi felzárkózási programok képviselői).

3.3 Monitoring és visszacsatolás

A Helyi Esélyegyenlőségi Program megvalósulását, végrehajtását a HEP Fórum ellenőrzi, és javaslatot készít a HEP szükség szerinti aktualizálására az egyes beavatkozási területek felelőseinek, illetve a létrehozott munkacsoportok beszámolóinak alapján.

3.4 Nyilvánosság

A program elfogadását megelőzően, a véleménynyilvánítás lehetőségének biztosítása érdekében nyilvános fórumot hívunk össze.

A véleményformálás lehetőségét biztosítja az Helyi Esélyegyenlőségi Program nyilvánosságra hozatala is, valamint a megvalósítás folyamatát koordináló HEP Fórum első ülésének mihamarabbi összehívása.

A nyilvánosság folyamatos biztosítására legalább évente tájékoztatjuk a program megvalósításában elért eredményekről, a monitoring eredményeiről a település döntéshozóit, tisztségviselőit, az intézményeket és az együttműködő szakmai és társadalmi partnerek képviselőit.

A HEP Fórum által végzett monitoring vizsgálatok eredményeit nyilvánosságra hozzuk a személyes adatok védelmének biztosítása mellett. A nyilvánosság biztosítására az önkormányzat honlapja, a helyi média áll rendelkezésre. Az eredményekre felhívjuk a figyelmet az önkormányzat és intézményeinek különböző rendezvényein, beépítjük kiadványainkba, a tolerancia, a befogadás, a hátrányos helyzetűek támogatásának fontosságát igyekszünk megértetni a lakossággal, a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.

3.5 Kötelezettségek és felelősség

Az esélyegyenlőséggel összefüggő feladatokért az alábbi személyek/csoportok felelősek:

A Helyi Esélyegyenlőségi Program végrehajtásáért az önkormányzat részéről a polgármester felel.

- Az ő feladata és felelőssége a HEP Fórum létrejöttének szervezése, működésének sokoldalú támogatása, az önkormányzat és a HEP Fórum közötti kapcsolat biztosítása.
- Folyamatosan együttműködik a HEP Fórum vezetőjével.
- Felelősségi körébe tartozó, az alábbiakban felsorolt tevékenységeit a HEP Fórum bevonásával és támogatásával végzi. Így
 - o Felel azért, hogy a település minden lakója és az érintett szakmai és társadalmi partnerek számára elérhető legyen a Helyi Esélyegyenlőségi Program.
 - o Figyelemmel kíséri azt, hogy az önkormányzat döntéshozói, tisztségviselői és intézményeinek dolgozói megismerik és követik a HEP-ben foglaltakat.
 - o Támogatnia kell, hogy az önkormányzat, illetve intézményeinek vezetői minden ponton megkapják a szükséges felkészítést és segítséget a HEP végrehajtásához.
 - o Kötelessége az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben meg tennie a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményezni, és a jogsértés következményeinek elhárításáról intézkedni

A település vezetése, az önkormányzat tisztségviselői és a települési intézmények vezetői

- felelősek azért, hogy ismerjék az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokat, biztosítsák a diszkriminációmentes intézményi szolgáltatásokat, a befogadó és toleráns légkört, és megragadjanak minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteiket bővítő képzésen, egyéb programon részt vegyenek.
- Felelőségük továbbá, hogy ismerjék a HEP IT-ben foglaltakat és közreműködjenek annak megvalósításában.
- Az esélyegyenlőség sérülése esetén hivatalosan jelezzék azt a HEP IT kijelölt irányítóinak.
- Az önkormányzati intézmények vezetői intézményi akciótervben gondoskodjanak az Esélyegyenlőségi Programban foglaltaknak az intézményükben történő maradéktalan érvényesüléséről.

Szükséges továbbá, hogy a jogszabály által előírt feladat-megosztás, együttműködési kötelezettség alapján a települési önkormányzattal kapcsolatban álló szereplők ismerjék a HEP-et, annak megvalósításában aktív szerepet vállaljanak.

3.6 Érvényesülés, módosítás

Amennyiben a **kétévente előírt** – de ennél gyakrabban, pl. évente is elvégezhető - **felülvizsgálat** során kiderül, hogy a HEP IT-ben vállalt célokat nem sikerül teljesíteni, **a HEP Fórum megvitatja a beavatkozási tevékenységek korrekciójára, kiegészítésére vonatkozó intézkedési tervjavaslatát** annak érdekében, hogy a célok teljesíthetők legyenek.

Az HEP IT-t mindenképp módosítani szükséges, ha megállapításaiban lényeges változás következik be, illetve amennyiben a tervezett beavatkozások nem elegendő módon járulnak hozzá a kitűzött célok megvalósításához.

Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben az HEP IT végrehajtásáért felelős személy megteszi a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményez, és intézkedik a jogsértés következményeinek elhárításáról.

4. Elfogadás módja és dátuma

I. Tarján község Helyi Esélyegyenlőségi Programjának felülvizsgálatának szakmai és társadalmi vitája megtörtént. Az itt született észrevételeket a megvitatást követően a HEP Intézkedési Terv felülvizsgálatát követően beépítettük.

II. Ezt követően Tarján község képviselő-testülete a Helyi Esélyegyenlőségi Programot (melynek része az Intézkedési Terv) megvitatta és számú határozatával elfogadta.

Csatolt melléklet:

- képviselő testület elfogadó határozatának kivonata

A kötelező táblák és az összefoglaló IT tábla nem a melléklete a HEP-nek hanem az egységes szerkezetbe foglalt HEP kötelező eleme!

Tarján, 2024. május 31.

Klinger Tamás
polgármester



Tisztelt Polgármester Asszony / Úr!

Az önkormányzat és a Tatabánya Megyei Jogú Város József Attila Könyvtár által kötött megállapodás értelmében minden év május 31-ig a vármegyei könyvtár tájékoztatót küld a települési önkormányzatoknak a Könyvtárellátási Szolgáltató Rendszer előző évi tevékenységéről. Ezen feladatunknak eleget téve készítettük el a 2023-as év összefoglalóját, külön-külön kiemelve tevékenységünk egyes főbb területeit.

A beszámoló általános részében a vármegyei tendenciákat mutatjuk be, majd ezt követi az Önök településére vonatkozó szakmai és pénzügyi beszámoló, a hatékonyabb működést szolgáló javaslatokkal kiegészítve.

A Település-ellátási és Módszertani Osztály 60 kistépülési könyvtár ellátását szervezi Komárom-Esztergom vármegyében. A feladatokat 4 fő könyvtáros látja el teljes munkaidőben, valamint a vármegyei könyvtár rendszergazdája megbízási szerződéssel végzi az informatikai munkákat a településeken.

A KSZR-hez tartozó települések lakosságát tekintve 2023-ban összesen 95.878 fő (2022-ben 95.461 fő) dokumentum-ellátásáról és olvasóvá neveléséről kellett gondoskodunk.

A 2023-as időszak az előző évekhez képest probléma-mentesebbnek volt mondható, hiszen szerencsére sem egy újabb járvány, sem pedig az energiaválság nem akadályozta nagy mértékben a könyvtárak működését. Voltak ugyan „kisebb” problémák (pl. Annavölgyön a beázás, Gyermelyen az iskola épületének statikai állapota), és néhány településen ismét változott a könyvtáros kollégák személye, de ettől eltekintve úgy éreztük, hogy a tavalyi év egy békésebb időszak volt a vármegyében.

Dokumentum-ellátás

A kistépülési könyvtárosok igénye szerint 2023-ban 7 alkalommal rendeltünk dokumentumokat a Könyvtárellátótól (6.330 db), valamint az év során beszereztük azokat a könyveket is egyéb forrásból (pl. Bookline, 7books, Lyra Vác stb.), amelyek már nem kaphatók a Kellónál, de a kollégák szerették volna bővíteni velük a gyűjteményüket (136 db).

A Könyvtárellátótól a „Petőfi 200” program keretén belül 2x58 csomag érkezett 2023-ban. A Detektív Kiadó is felajánlott meglévő készletéből minden KSZR-es településnek "A szóművész" című kötetből 1 példányt ajándékként, amelyért nagyon hálásak vagyunk. Ezen kívül még számos település kapott olvasóitól jó állapotú, megőrzésre érdemes könyveket, amelyeket szintén állományba vettünk. Összesen 1.993 db ajándékkönyv került feldolgozásra a Textlib rendszerben.

Előfizettünk 133 féle folyóiratot (337 példányban) 59 településnek (Tokod esetében a 14 db periodika költségét az önkormányzat ezúttal is átvállalta).

A vármegyei könyvtár elindította 2023 júliusában a **Cloudlibrary** szolgáltatást, amely segítségével egy applikáción keresztül tudnak olvasóink e-bookokat kölcsönözni. A KSZR-hez tartozó településeken regisztrált, aktív könyvtári tagsággal és olvasójeggyel rendelkezők is ingyenesen igénybe tudják venni a szolgáltatást.

Folyamatosan építjük a közös TextLib katalógust, a települési könyvtárak állományának 98 %-át retrospektíven már feldolgoztuk, vagy más rendszerekből áttöltöttük. Bokodon és Kesztlőcön 2023-ban csaknem befejezték a könyvtárosok a „régibb” állomány feldolgozását.

Jelenleg a 60 települési könyvtár összes állománya 395.139 db dokumentum, ezért a szolgáltatóhelyek közül néhányban nagymértékű apasztásra van még szükség. Környén ezt a feladatot 2023-ban elvégeztük, és a vértessomlói könyvtár állományának ellenőrzése során is számos könyvet „kivontunk a forgalomból”. 2024-ben további 6 településen folytatjuk majd a munkát.

A Textlib rendszerből 2023 során összesen 3.824 db dokumentum került kivezetésre elhasználódás, rongálódás vagy elkallódás miatt. A kisteleplési kollégák a selejtezési szabályzat alapján már önállóan végzik az állományapasztást, csak néhány esetben kérik a segítségünket ehhez a feladathoz.

A községi könyvtárak olvasóinak továbbra is biztosítottuk a könyvtárközi (régiós) kölcsönzés lehetőségét. Az érdeklődés a JAMK gyűjteménye iránt egyre nagyobb, hiszen 2023-ban 24 település összesen 1.291 db könyvet kért saját olvasói számára, melyet egytől-egyig teljesíteni is tudtunk (2021-ben 836 db, 2022-ben 1.044 volt az igények száma).

Tárgyi eszközök beszerzése, dologi kiadások

A tavalyi évben Héreg és Tarján településen lecseréltük a javíthatatlanná vált multifunkcionális nyomtatókat, valamint Bajna és Kocs elavult számítógépe helyett újakat vásároltunk. Beszereltük néhány könyvtárnak a hatékonyabb működéshez szükséges eszközöket (pl. lamináló gép, nagyítós lámpa). Szomoron pedig az olvasóteret modernizáltuk néhány színes asztallal és székekkel.

Vásárlások 2023-ban

Tárgyi eszköz megnevezése	Darabszám
Számítógép (Windows 10 operációs rendszerrel)	2
Multifunkciós nyomtató	2
Blokknyomtató	3
Lamináló gép	3

Az író- és irodaszerek, a könyvtári foglalkozásokhoz szükséges kézműves anyagok, valamint a nyomtatópatronok/tonerek beszerzését központilag valósítottuk meg az év során két alkalommal.

Egyre nagyobb igény mutatkozik a papírszínházak meséinek bővítésére, amelyet a kollégák már egymás között is cserélni szoktak, így kevesebb költségből több történetet olvashatnak fel a gyerekeknek.

A társasjátékok beszerzése is egyre népszerűbbé vált az elmúlt években, ezért ezeket is megpróbáljuk teljeskörűen, az igényeknek megfelelően megvásárolni. Bajna, Dömös és Pilismarót játékgyűjteményét 2023-ban is kiegészítettük jó néhány új dobozzal.

Rendezvény szervezés

2023-ban a 60 településen **361 programot** bonyolítottunk le a kisteleplési könyvtárosok aktív részvételével. A résztvevők száma összesen **11.058 fő** volt.

Készítettünk ajánlókat is a kollégák számára külön a gyermek és külön a felnőtt közönségre fókuszálva, továbbá ösztönöztük őket a helyi alkotók és kutatók, valamint a települési értékek bemutatására.

2023-ban is **4 fő rendezvénytípusra** koncentráltunk, melyeket többnyire támogatási keretből finanszíroztunk:

- **ismeretterjesztő előadások** (ide tartoztak a digitális kompetenciafejlesztő programok és tanfolyamok is): Bogárháton, Gögös Zsuzsanna (Mancsok és tappancsok), Moczik Csaba (MCE Felsőgallai AmatőrCsillagász Klub), Nagyné Papp Edit (Vakok és Gyengénlátók Egyesülete), Hidasi Zsolt Milán, Kántor-Jeskó Teodóra, Illés Adorján, Bántó Melinda, Zichó Viktor, Ponty Beatrix, Dunamente Ökocentrum, Szilassi Andrea, Bajnai Zöld Tündérek, Koszka Gabriella, Ómagyar hagyományörzők, Retz Júlia, Endrei Judit, Csanádi Viktor
- **író-olvasó találkozók**: Dományi Zsuzsanna, Bosnyák Viktória, Palásthy Ágnes, Cserteg István, Wéber Anikó, Telegdi Ágnes, M. Kácsor Zoltán, Fábíán Janka, Cselenyák Imre
- **könyvtárhasználati és olvasásfejlesztő foglalkozások**: Szlezákné Molnár Katalin, Tallér Edina és Gerner Csaba
- **könyvtárnépszerűsítő programok** (a kézműves-foglalkozások is ide tartoznak): Áldás együttes, Tarisznások együttes, Tengeri Attila, Joós Tamás, Gregus Anikó (Fantázia Pont), Cseke Szabolcs (Tücsökszabi), Tormási Attila (Ribizli), Gábor Klára, Vigh-Boda Mária, Ilies Teofil, Horányi László, Zoltáni Zsolt, Nagy Judit, Erkel Ferenc Zeneiskola, Széltolók

együttes, Kifordítva zenekar, Latin Trió, Tasnádi Bence és Várvölgyi Szabolcs, Szaxon Csaba (Zenepalota együttes), Hangemberek (Horváth Zoltán és Vonka Viktor), Lóca együttes, Holló együttes, Handabanda zenekar, Panni és a kutyusok, Csudatáska Társulat, Galiba Társulat, Meseszó Egyesület, Miklós Ágnes, Ákom-Bákom Bábcsoport, CHIP Színház, Bábuci Bábszínház, Sanyi, Én és a Gyerekek Produkció, Tekergő Bábszínház, Portéka Színpad, Hahota Gyermekszínház, MiaManó Színház, Mocsai Pajtaszínház, Óperenciás Bábszínház, Gulliver Színpad, Színházikó Társulat, Lara Mesék Társulat, Pesti Zenés Színpad, Szabad Ötletek Színháza, Dvorák-Patka Színház – Molnárné Tamás Anetta, Bedő Bernadett, Papp Andrea, Negre Zsuzsanna.

Egyre népszerűbbek a kiállítások is a kistélepüléseken, hiszen 2023-ban 17 könyvtár kínált olvasói részére ilyen jellegű programot. Az alkotásokat és a roll-upos összeállításokat 1.514 fő tekintette meg.

Ászáron **Szilassi Andrea** tartott *Felkészülten és védetten az online világban* címmel előadást.

KönyvtárMozi szolgáltatásunk keretén belül 37 filmvetítést regisztráltunk, melyen 616 néző vett részt (2022-ben 89 filmet 1.283 fő nézett meg).

Település	Vetítések száma	Összes létszám	Gyerek létszám	Felnőtt létszám	Nyugdíjas létszám
Annavölgy	10	202	124	32	46
Bajna	2	15	2	3	10
Csolnok	18	334	300	34	0
Epöl	6	63	39	12	12
Pilismarót	1	2	0	0	2
Összesen:	37	616	465	81	70
Ebből tanóra keretében történt vetítés a megyében					37
Ebből tanóra keretében történt vetítések létszáma a megyében					72

A *Vándorgyűlés* előkészületeibe a vármegyei könyvtár bevonta a kistélepülések lakóit is, hiszen lelkes segítségükkel elkészült több, mint 700 db maradék anyagokból összeállított vászontáska, amelybe a szakmai eseményre érkezők ajándékait csomagoltuk.

Információ-ellátás, PR tevékenység

A kistélepülési könyvtárakat folyamatosan tájékoztattuk az őket érintő pályázatokról, képzési lehetőségekről, programokról. Az információellátást (áramlást) megkönnyíti honlapunk (www.kem-kszr.hu) és a Facebook-on létrehozott zárt csoportunk, valamint folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a kollégákkal e-mailen és telefonon is.

A KSZR honlapjának forgalmi adatai 2023-ra vonatkozóan:

- 355 esemény került az eseménynaptárba
- 13 bejegyzés került ki a honlapra
- 1.320 kép került a galériába
- 9.864 megtekintés volt a honlapon
- 4.618 látogató kereste fel honlapunkat
- 52.829 oldalletöltés volt a galériában

2023 januárjában létrehoztuk a KSZR saját **Youtube** csatornáját (<https://www.youtube.com/@jamkkszr2023/featured>), amelyen egyelőre csak a korábbi évek díjátadó ünnepségei és az olvasótáborokban a gyerekek által készített kisfilmek kaptak helyet (ez utóbbiak csak a link ismeretében nézhetőek meg - a kiskorúakra való tekintettel).

Összegejtöttük a kistéplési könyvtárakról a sajtóban megjelent cikkeket (a KEM-i 24 Órában 41 bejegyzés), valamint közzétettük a kollégák írásait *KemLib* című szakmai folyóiratunkban (2023-ban 10 lapszámban 21 cikk) és honlapunkon is.

A József Attila Könyvtár Tatabánya megújult honlapján (<https://www.jamk.hu/hu>) számos hasznos információ és program mellett az online elérhető adatbázisok használatára is folyamatosan felhívjuk a települési könyvtárosok figyelmét.

Olvasótábort szerveztünk Pilismaróton 25 gyermek részvételével 2023. augusztus 7-11. között – fő tematikánk az *Utazás* volt. **Eszes Rita** íróval Japánba utaztunk, **M. Kácsor Zoltán** pedig Dínómdánomba vitt el bennünket. Jártunk a Tejúton, majd Afrikába mentünk, ahol megtudtuk, hogy okosabbak vagyunk-e a csimpánzoknál. Kirándulásunkon ellátogattunk egy hajózási múzeumba, utaztunk komppal és kisvasúttal, majd megnéztük a *Hiúz Látogatóközpontban*, hogyan építik fel társadalmukat a levélvágó hangyák.

Bajnának egy vetélkedő díjazásához ajándékkönyveket vásároltunk, az annavölgyi gyereknapi programhoz pedig ceruzákat, radiókat, noteszeket és KemGuru logóval ellátott szóróanyagokat ajánlottunk fel.

Kiosztottuk „Az év települési könyvtára 2023” díjat 3 kategóriában (lakosságszám alapján): **Annavölgy, Gyermely és Mocsa** részére; „Az év *Komárom-Esztergom vármegyei kistéplési könyvtárosa*” vándordíjat pedig **Kinstädtner Andreának**, a bajóti könyvtár vezetőjének ítéltük oda.

Elkészítettük a *KSZR-naptárunkat* 2024. évre is, valamint kisebb ajándécsomaggal leptük meg (ezúttal is) a kistéplési kollégákat karácsonykor, és egy évzáró szakmai napra is meghívtuk őket, hogy egy kicsit kötetlenebbül tudjuk együtt tölteni az időt, mint a munkanapokon.

Képzések – a szakmai fejlődés biztosítása

2023-ban rengeteg egyéb feladatunk miatt (pl. Vándorgyűlés, szakmai konferenciák) csak egy alkalommal, december 15-én szerveztünk szakmai tájékoztatót kistéplési könyvtárosainknak a vármegyei könyvtárban. Azonban az általunk szervezett 3 konferenciára is meghívtuk a kollégákat, akik szívesen jöttek és bővítették ismereteiket.

2023. április 19. **II. Országos Zöldkönyvtári Konferencia**

2023. július 12-15. **Vándorgyűlés**

2023. október 2.a **JAMK-ban - könyvtárszakmai konferencia** az Országos Könyvtári Napok keretében

E-tananyagtárunk segítségével (<https://oktatas.jamk.hu/>) 4 online „tanfolyamon” vehetnek részt az érdeklődők. Itt található többek között egy felhasználói kézikönyv is, melyből a Textlib rendszer teljes működését megismerhetik a hallgatók.

Könyvtári szakmai gyakorlatát a vármegyei könyvtárban töltötte **Süle Zsuzsanna**, gyermelyi kolléganő, aki jelenleg az ELTE-BTK informatikus-könyvtáros szakának hallgatója.

Minőségfejlesztés, minőségirányítás

Közreműködünk a Kulturális és Innovációs Minisztérium felhívásának eljuttatásában a települések felé, melyben az iránt érdeklődtek, hogy 2022. december 2. napja óta történt-e olyan eszköz beszerzése, amely a mozgási, látási, hallási, mentális vagy kommunikációs funkciókban sérült emberek valamely csoportja számára a szolgáltatások és dokumentumok hozzáférését biztosítja.

Az Országos Széchényi Könyvtár Könyvtári Intézete megismételte 2023-ban országos felmérését a könyvtárak energia-veszélyhelyzeti működéséről. Átfogó képet szerettek volna kapni a nyitvatartások és a szolgáltatások alakulásáról, a veszélyhelyzet kihirdetése (2022. szeptember) után történt változásokról. A segítségünket kérték a kérdőív továbbításában a települések felé.

A József Attila Könyvtár Tatabánya 2023-ban elnyerte a **Minősített Könyvtár** címet. Az előkészületek és a pályázatírás során szerzett tapasztalatokat szeretnénk majd a vármegye könyvtárainak továbbadni, segíteni a kollégákat, amennyiben szeretnének ők is hasonló elismerést szerezni.

Könyvtárhasználat a szolgáltató helyeken

A regisztrált használók száma a könyvtárakban 2 %-os növekedést mutat a 2022-es adatokhoz képest, melynek talán az az oka, hogy 2023-ban nem voltak már kényszerű bezárások a szolgáltatóhelyeken és az olvasók is egyre bátrabban keresik fel a könyvtárakat. A személyes használatok száma némileg csökkent 2022-höz képest, de nem jelentősen.

A kölcsönzött dokumentumok száma fokozatos emelkedést mutatott a járvány megszűnése óta. 2021-hez képest már 37 %-kal több könyvet vittek haza az olvasók 2022-ben, azonban 2023-ban 6 %-os csökkenés mutatkozik ezen a téren. Talán az adatok változásában az is közrejátszik, hogy a pandémia idején új szolgáltatóként bevezetett házhozzállítás már egyre kevesebb településen valósul meg (2022-ben 20 könyvtár 496 db, 2023-ban 16 könyvtár 427 könyvet juttatott el ily módon az olvasókhoz).

	2022.	2023.
Lakosság (fő)	95 461	95 878
Regisztrált olvasó (fő)	9 360	9 546
Könyvtárhasználó (fő)	53 116	52 703
Kölcsönzött dokumentumok száma (db)	65 748	62 129

A fenti táblázatból kitűnik, hogy a kistelepüléseken élők közül átlagosan csak a lakosok 10 %-a tagja a könyvtáraknak (ez a szám évek óta változatlan), ők viszont aktívan használják a szolgáltatásokat. Egy olvasó a tavalyi évben átlagosan 5,9 db dokumentumot kölcsönzött ki, ami a 2022-es adathoz képest (7 db) némi csökkenést mutat.

Az OPAC (az online katalógus) használata egyre inkább előtérbe kerül nemcsak a kollégák, de az olvasók körében is, mivel 2023-ban már 5.635 alkalommal választották ezt a lehetőséget böngészésre, keresésre, hosszabbításra és előjegyzésre (2022-ben 4.758 db volt). Ezen a felületen a települések új könyvei teljes körűen elérhetőek, a régebbi állomány pedig folyamatosan frissül, ahogy a retrospektív dokumentumok feldolgozásra kerülnek. A jövőben tovább fogjuk erősíteni ezen szolgáltatásunk népszerűsítését.

A szolgáltató helyek infrastrukturális feltételei

A legnagyobb probléma a településeken továbbra is az akadálymentesítés hiánya, vagy csak részleges megléte. 60 település közül 41 helyen megoldott a mozgáskorlátozottak bejutása az épületbe, de a földszinti elhelyezkedés és az emeleten lévő könyvtárhelyiségek megközelítése lifttel vagy egyéb úton (pl. lépcsőlifttel) csupán néhány könyvtárnál működik. A belső helyiségek használata pl. kerekesszékekkel vagy babakocsival viszont csak 8 szolgáltatóhelyen lehetséges.

A látás- és hallássérültek részére szinte semmilyen segítség (pl. vezetősáv, indukciós hurok) nincs egyik települési könyvtárban sem, és a szolgáltatások sem akadálymentesek (néhány helyen feliratok, piktogramok már felkerültek a polcokra, falakra). A hangoskönyv-állomány bővítésével próbálunk kedvezni a fogyatékkal küzdő olvasóinknak.

Humán erőforrás, szolgáltatások biztosítása

A nyitvatartási idő a településeknél elég széles skálán mozog, 2 és 60 óra között van a heti nyitvatartási órák száma. Főleg az 1000 fő alatti lakosságú településeken sajnos még mindig nem éri el a kívánt értéket, hiszen csupán heti 1-2 napban, 2-6 órás nyitvatartással működnek. A nagyobb

településeken már jobb a helyzet, de közöttük is akad egy-két település, amely csak heti 2 órában fogadja az olvasókat, ami 2000 fő feletti lakosság esetén nagyon kevés.

Kistelepülési könyvtáraink többségében rendelkeznek a kollégák a megfelelő végzettséggel, eltérés a törvényi előírásoktól csak az 1500 fő fölötti lakosságszámú településeken fordul elő egy-két esetben. Az előző években számíthattunk a helyi önkormányzatok segítségére a „beiskolázásokban”, de szükség esetén a KSZR támogatásból is segíteni tudjuk a kívánt szakképzettség megszerzését.

2023-ban a gyermeki könyvtár vezetője folytatta főiskolai tanulmányait az ELTE-n, bakonyszombathelyi kolléganőnk pedig megszerezte segédkönyvtáros végzettségét.

Az önkormányzatok főként részmunkaidőben, megbízási szerződéssel alkalmazzák a könyvtárosokat, amely a legtöbb esetben csupán a nyitvatartási időre korlátozódik, így az egyéb belső munkákat (pl. kézműves foglalkozás előkészítése) és az adminisztratív feladatokat a könyvtárosok úgymond a szabadidejükben látják el.

A központi költségvetési támogatás felhasználása

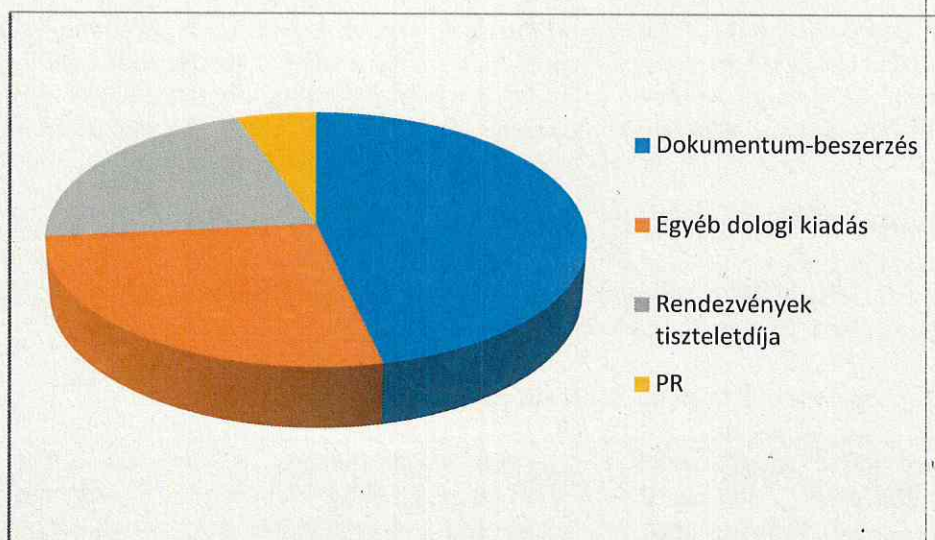
A József Attila Könyvtár Tatabánya a 2023-as kistelepülési könyvtári kiegészítő támogatást (összesen 53.829.840 Ft) az alábbi módon használta fel:

- dologi kiadások 91 %
- tárgyi eszközök vásárlása 2 %
- személyi juttatások (pl. megbízási díjak) 6 %
- személyi juttatások járulékai 1 %.

A dologi költségek magas százalékos arányát egyrészt az adja, hogy a könyvtárak többsége nem tudta 2022-ben sem teljes mértékben felhasználni a rendezvények finanszírozására fordítható keretet, ezért ezeket az összegeket 2023-ban átcsoportosítottuk - a beruházások „rovására”. Másrészt a fogyasztói és üzemanyag árak változásai miatt az egyéb kiadásaink összege is jelentősen növekedett.

A dologi ráfordítások az alábbi költségnemekből tevődnek össze:

- dokumentumbeszerzések (47 %),
- rendezvények tiszteletdíjai (21 %),
- PR költségek (5 %),
- egyéb dologi kiadások (27 %): gépkocsik költségei (pl. üzemanyag, karbantartás, adók); csomagküldő futárszolgálat díja (GLS); infokommunikációs kiadások (mobiltelefon és internet előfizetések) és postaköltség; szoftvertanácsadás és informatikai szolgáltatás díja; bankköltség; iroda- és írószerek, kézműves anyagok, nyomtatópatronok és könyvtári ügyviteli eszközök vásárlása.



Sajnos évről évre kevesebb könyvet tudunk beszerezni az áremelkedések miatt, valamint a KSZR-ből finanszírozott rendezvények száma is évi 1-2 alkalomra csökkent, mivel a KATA-s adózás átalakulása miatt az előadók újragondolták a tiszteletdíjukat. Viszont a költségvetési támogatás összege 10 éve változatlan, ezért új stratégiát kell kidolgoznunk majd a települések hatékony és teljeskörű ellátására.

A vármegyei könyvtár végzi a települési könyvtárak működéséről évente készülő statisztikai adatok nyilvántartását és rögzítését a Kultstat rendszerben. Az űrlapokon szereplő információk alapján, melyhez sok segítséget kapunk a települési könyvtárosoktól, minden évben készül egy terv, hogy mely területeken kell változtatni és hogyan tudnánk a meglévő adatokon javítani. Ehhez kérjük az Ön segítségét is.

A saját települési adatok az I. számú mellékletben találhatóak.

Tatabánya, 2024. május 21.

Tisztelettel:

Mikolasek Zsófia

Mikolasek Zsófia
igazgató





KSZR 2023. év a számok tükrében

Mik voltak számunkra a legfontosabb dolgok a kistételepülési ellátásban?
Megmutatjuk!



01 – Beiratkozott olvasók

A regisztrált használók száma 2023. végén a 60 településen összesen: **9.546 fő**
Ebből a 14 éven aluli beiratkozott olvasók száma: 4.065 fő
A könyvtárakat rendszeresen használók száma: 6.461 fő

02 – Kölcsönzések

A kistételepülési könyvtárakban a 2023. évben összesen **40.482 fő fordult meg**.
A kikölcsönzött dokumentumok száma **56.534 db** volt, melyből 18.292 db-ot 14 év alatti látogatóink vittek haza.



03 – Rendezvények

A 60 településen összesen **864 rendezvény** valósult meg, melyeken **22.108 fő vett részt**.
Kiállítások, családi programok, könyvtárbemutatók és továbbképzések várták a kicsiket és a nagyokat egyaránt.

04 – Online katalógus (OPAC)

Egyre népszerűbb az online katalógus használata a kistételepüléseken is (**5.635 kattintás** 2023-ban). Az olvasók nemcsak böngészni és keresni tudnak a vármegye könyvtárainak állományában, de lekérdezhetik olvasói állapotukat is, valamint hosszabbítani és előjegyezni is tudnak az OPAC segítségével.



05 – Honlapunk



A <http://kem-kszr.hu/> weboldal forgalmi adatai 2023-ban:
- **355 esemény** került az eseménynaptárba
- **13 bejegyzés** került ki a honlapra
- **1.320 kép** került a galériába
Honlapunkat **4.618 látogató** kereste fel 2023. évben.

06 – Állomány

A 60 település állománya 2023-ban **8.573 db könyvvel, 9 db CD-vel és 3 db DVD-vel gyarapodott**.
Olvasóink tavaly már **226 db e-book** közül is válogathattak.
Selejtezésre került 3.824 db dokumentum.



07 – Kiemelt projektek

KemGuru olvasótábort szerveztünk Pilismaróton 25 gyermek részvételével 2023. augusztus 7-11. között – fő tematikánk az Utazás volt.
Állományellenőrzést hajtottunk végre Vértessomlón.

08 – Díjak, elismerések

„Az év települési könyvtára 2023” díjat 3 kategóriában osztottuk ki **Annavölgy, Gyermely és Mocsa** részére.
„Az év Komárom-Esztergom vármegyei kistételepülési könyvtárosa” vándordíját **Kinstádtner Andreának**, a bajóti könyvtár vezetőjének íteltük oda.



József Attila Könyvtár Tatabánya
Település-ellátási és Módszertani Osztály

I. Tárján

A KSZR segítségével történt értékgyarapodás:

Dologi kiadások	Tárgyi beszerzések	Rendezvények	Dokumentumbeszerzés	Összesen
204 308 Ft	111 394 Ft	215 020 Ft	471 738 Ft	1 002 460 Ft

Tárgyi beszerzések:

- blokknyomtató
- multifunkciós nyomtató

Rendezvény:

Húsvéti kézműves foglalkozás

MiaManó Színház: Sárkányármány

**Cserteg István: Legendás Filmek, Legendás Helyszínek – Komárom-Esztergom megye
könyvbemutató**

Bántó Melinda: A gyógynövények gyakorlati alkalmazása

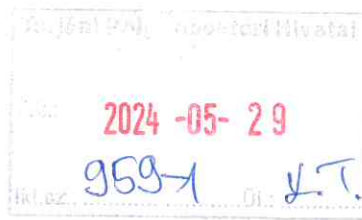
Adventi kézműves foglalkozás

Könyvtárhasználat:

	2022	2023
Regisztrált használók száma	473 fő	483 fő
Ebből 14 éven aluli	136 fő	124 fő
Személyes használat	604	613
Kölcsönzött dokumentumok száma	1 299	870
14 éven aluliak által kölcsönzött dokumentumok száma	356	249

Javaslat:

- KönyvtárMozi szolgáltatás újraindítása és folyamatos működtetése



TARJÁN

2024. 05. 29.

POLGÁRMESTERI HIVATAL

Tárgy → Testület?

Polgármesteri Hivatal Tarján

Jegyző: Dics Mária

Kérelem

Tisztelt Jegyzőasszony!

[Handwritten signature]
Alulírott Nefelejcs utcai lakosok azzal a kéréssel fordulnak a hivatalhoz, hogy az új lakóépületek építése miatt megnövekedett teherforgalom miatt a Nefelejcs utcát kérjük egyirányúsítani, esetleg sebesség és súlykorlátozással levédeni.

Indoklás:

Az utóbbi időben már elviselhetetlen a zaj, a por illetve, az útburkolat sem 41-50 tonnás tgr-
ra lett tervezve.

E kérelem pozitív elbírásában bízva várjuk válaszát!

Köszönettel a Nefelejcs utca lakói!

Dátum: Tarján, 2024. 05. 24.

Stein Ferenc
Stein Ferencné
Stein Árpád
Bili Gyula
Opácsi István

Opácsi István
Opácsi Tibor
Opácsi István
Opácsi István